

平成28年度 山口県公立高等学校入学者選抜における各高等学校の 「求める生徒像」「高等学校長が定める推薦要件」及び選抜方法 <厚狭地域>

(注) 表中の◎については、その具体的な内容又は方法を備考欄に示しています。自己表現については、面接の中で実施するものです。

学校名	学科名	求める生徒像 高等学校長が定める推薦要件	選抜方法											備考				
			推薦入学				第一次募集											
			募集人員 %	面接	小論文	実技検査	傾斜配点				面接	小論文	実技検査		教科 学校 指定	調査書 等 に %		
学校 指定	生徒 指定	教科 名					倍率	教科 数	倍率									
34 宇部	普通科	<ul style="list-style-type: none"> 求める生徒像 向学心に富み、豊かな人間性を身に付け、旺盛な実践力をもつ生徒 高等学校長が定める推薦要件 														国・数・英	10	
	理数科	<ul style="list-style-type: none"> 求める生徒像 高等学校長が定める推薦要件 [理数科] 次の全ての要件を満たす者 <ol style="list-style-type: none"> 本校理数科を志願する動機が明確である者 主体的に勉学に取り組むことができ、豊かな人間性を備えている者 理科・数学に強い興味・関心を持ち、将来、理数系の進路を希望する者 	30	○	○			数	1.2							国・数・英	10	
35 宇部中央	普通科	<ul style="list-style-type: none"> 求める生徒像 基本的な生活習慣が身に付いており、友人や教師との真剣な触れ合いや熱心な学習を通して、新しい自分を発見し、大きく成長したいと心から願う生徒 高等学校長が定める推薦要件 <ol style="list-style-type: none"> 本校の単位制について理解しており、その中で自分の将来について真剣に考え自己実現を図りたいと願う者 日常生活の中で規則やマナーを守る習慣がしっかり身に付いており、日々の学習に真面目に取り組む、次のいずれかに該当している者 <ol style="list-style-type: none"> 学習活動で優良な成果を上げており、入学後もその成果が期待できる者 生徒会活動や学級活動、その他の学校行事等に熱心に取り組む、入学後も積極的な活動が期待できる者 部活動等に3年間熱心に取り組む、入学後も継続して活動が期待できる者 ボランティア活動や校外活動等に熱心に取り組む、入学後も継続して活動が期待できる者 	40	◎	○							○			英	15	自己表現	
36 宇部西	総合学科	<ul style="list-style-type: none"> 求める生徒像 <ol style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣が身に付き、規範意識が確立している生徒 目的意識をもって主体的に勉学や部活動に取り組む生徒 本校総合学科の特色を十分に理解し、自分の能力・適性を生かす分野を見極めようとする生徒 特定の分野に優れた能力を持ち、その向上に努力を惜しまない生徒 高等学校長が定める推薦要件 出席状況が良好で、基本的な生活習慣が身に付いており、自己実現をめざそうとする者のうち、次のいずれかに該当するもの <ol style="list-style-type: none"> 日々の学習習慣が身に付いており、向上心をもって学習に取り組むことができる者 特定の教科の学習において顕著な実績をもつ者 スポーツ活動、文化活動等で十分な成果を収めており、入学後も継続的な取組が期待できる者 生徒会、学校行事、ボランティア活動等において活発な活動実績のある者 	30	◎									○				20	自己表現

平成28年度 山口県公立高等学校入学者選抜における各高等学校の 「求める生徒像」「高等学校長が定める推薦要件」及び選抜方法 <厚狭地域>

(注) 表中の◎については、その具体的な内容又は方法を備考欄に示しています。自己表現については、面接の中で実施するものです。

学校名	学科名	求める生徒像 高等学校長が定める推薦要件	選抜方法											備考		
			推薦入学				第一次募集									
			募集人員 %	面接	小論文	実技検査	傾斜配点		面接	小論文	実技検査	教科 学校 指定	よる 選書 等 に %			
学校 指定	生徒 指定	教科 名					倍率	教科 数						倍率		
37 宇部商業	商業科	・求める生徒像 1 夢をもち、その実現に向かってひたむきに努力できる生徒 2 基本的な生活習慣がしっかりしている生徒 3 ビジネスに関する基礎的な知識・技能を習得して進学や就職をめざす生徒 4 勉学や部活動、生徒会活動やボランティア活動等に積極的に取り組む生徒 ・高等学校長が定める推薦要件 【商業科】 商業科への志望の意志が強く、基本的な生活習慣が身に付いており、次のいずれかに該当する生徒 1 学習意欲が高く、入学後もその成果が期待できる生徒 2 特定の教科の学習において顕著な成績や活動実績を有する生徒 3 スポーツ活動、文化活動、生徒会活動、ボランティア活動等に積極的に取り組み、優れた実績又は資質があり、入学後も引き続き活動が期待できる生徒 4 学校の諸活動でリーダーとして活躍し、入学後も引き続き活動が期待できる生徒 5 ビジネス諸活動に興味・関心があり、地域産業の振興・発展に役立つ人材になろうとする志のある生徒 【総合情報科】 総合情報科への志望の意志が強く、基本的な生活習慣が身に付いており、次のいずれかに該当する生徒 1 学習意欲が高く、入学後もその成果が期待できる生徒 2 特定の教科の学習において顕著な成績や活動実績を有する生徒 3 スポーツ活動、文化活動、生徒会活動、ボランティア活動等に積極的に取り組み、優れた実績又は資質があり、入学後も引き続き活動が期待できる生徒 4 学校の諸活動でリーダーとして活躍し、入学後も引き続き活動が期待できる生徒 5 ビジネス諸活動に興味・関心があり、地域産業の振興・発展に役立つ人材になろうとする志のある生徒 6 パソコンの活用に興味・関心があり、ビジネス活動に役立たせようと意欲的に取り組むことが期待できる生徒 ※ 本校は、全ての運動部で、強化をしています。	50	○	○										10	
	総合情報科	・求める生徒像 1 夢をもち、その実現に向かってひたむきに努力できる生徒 2 基本的な生活習慣がしっかりしている生徒 3 ビジネスに関する基礎的な知識・技能を習得して進学や就職をめざす生徒 4 勉学や部活動、生徒会活動やボランティア活動等に積極的に取り組む生徒 ・高等学校長が定める推薦要件 【商業科】 商業科への志望の意志が強く、基本的な生活習慣が身に付いており、次のいずれかに該当する生徒 1 学習意欲が高く、入学後もその成果が期待できる生徒 2 特定の教科の学習において顕著な成績や活動実績を有する生徒 3 スポーツ活動、文化活動、生徒会活動、ボランティア活動等に積極的に取り組み、優れた実績又は資質があり、入学後も引き続き活動が期待できる生徒 4 学校の諸活動でリーダーとして活躍し、入学後も引き続き活動が期待できる生徒 5 ビジネス諸活動に興味・関心があり、地域産業の振興・発展に役立つ人材になろうとする志のある生徒 【総合情報科】 総合情報科への志望の意志が強く、基本的な生活習慣が身に付いており、次のいずれかに該当する生徒 1 学習意欲が高く、入学後もその成果が期待できる生徒 2 特定の教科の学習において顕著な成績や活動実績を有する生徒 3 スポーツ活動、文化活動、生徒会活動、ボランティア活動等に積極的に取り組み、優れた実績又は資質があり、入学後も引き続き活動が期待できる生徒 4 学校の諸活動でリーダーとして活躍し、入学後も引き続き活動が期待できる生徒 5 ビジネス諸活動に興味・関心があり、地域産業の振興・発展に役立つ人材になろうとする志のある生徒 6 パソコンの活用に興味・関心があり、ビジネス活動に役立たせようと意欲的に取り組むことが期待できる生徒 ※ 本校は、全ての運動部で、強化をしています。	50	○	○										10	
38 宇部工業	機械科	・求める生徒像 素直で誠実、向上心に富んでおり、勉学・部活動ともに積極的に取り組む生徒 工業に強い興味・関心をもち、創意工夫をしながら、ものづくり・資格取得に熱意をもって取り組むことができる生徒 ・高等学校長が定める推薦要件(各学科共通) 本校志望の意志が強く、基本的な生活習慣が身に付いている者で、 1 学習意欲に富み、入学後も努力が期待できる。 2 部活動等で優れた実績があり、入学後もその活動の継続が期待できる。 3 ものづくり・資格取得に関心があり、入学後も意欲的に取り組むことが期待できる。 以上のいずれかに該当し、次の各学科の要件にも該当する者 【機械科】 材料や製造の知識・技術を学びたい人 【電子機械科】 機械やロボットの電子制御に興味・関心があり、それらの知識・技術を学びたい人 【電気科】 電気に興味・関心があり、考え学ぶことが好きな人 【化学工業科】 理科実験が好きで、何事にも積極的に取り組む人	40	○		◎									20	工業(機械)に関する簡単な実技検査
	電子機械科	・求める生徒像 素直で誠実、向上心に富んでおり、勉学・部活動ともに積極的に取り組む生徒 工業に強い興味・関心をもち、創意工夫をしながら、ものづくり・資格取得に熱意をもって取り組むことができる生徒 ・高等学校長が定める推薦要件(各学科共通) 本校志望の意志が強く、基本的な生活習慣が身に付いている者で、 1 学習意欲に富み、入学後も努力が期待できる。 2 部活動等で優れた実績があり、入学後もその活動の継続が期待できる。 3 ものづくり・資格取得に関心があり、入学後も意欲的に取り組むことが期待できる。 以上のいずれかに該当し、次の各学科の要件にも該当する者 【機械科】 材料や製造の知識・技術を学びたい人 【電子機械科】 機械やロボットの電子制御に興味・関心があり、それらの知識・技術を学びたい人 【電気科】 電気に興味・関心があり、考え学ぶことが好きな人 【化学工業科】 理科実験が好きで、何事にも積極的に取り組む人	40	○		◎								20	工業(電子機械)に関する簡単な実技検査	
	電気科	・求める生徒像 素直で誠実、向上心に富んでおり、勉学・部活動ともに積極的に取り組む生徒 工業に強い興味・関心をもち、創意工夫をしながら、ものづくり・資格取得に熱意をもって取り組むことができる生徒 ・高等学校長が定める推薦要件(各学科共通) 本校志望の意志が強く、基本的な生活習慣が身に付いている者で、 1 学習意欲に富み、入学後も努力が期待できる。 2 部活動等で優れた実績があり、入学後もその活動の継続が期待できる。 3 ものづくり・資格取得に関心があり、入学後も意欲的に取り組むことが期待できる。 以上のいずれかに該当し、次の各学科の要件にも該当する者 【機械科】 材料や製造の知識・技術を学びたい人 【電子機械科】 機械やロボットの電子制御に興味・関心があり、それらの知識・技術を学びたい人 【電気科】 電気に興味・関心があり、考え学ぶことが好きな人 【化学工業科】 理科実験が好きで、何事にも積極的に取り組む人	40	○		◎									20	工業(電気)に関する簡単な実技検査
	化学工業科	・求める生徒像 素直で誠実、向上心に富んでおり、勉学・部活動ともに積極的に取り組む生徒 工業に強い興味・関心をもち、創意工夫をしながら、ものづくり・資格取得に熱意をもって取り組むことができる生徒 ・高等学校長が定める推薦要件(各学科共通) 本校志望の意志が強く、基本的な生活習慣が身に付いている者で、 1 学習意欲に富み、入学後も努力が期待できる。 2 部活動等で優れた実績があり、入学後もその活動の継続が期待できる。 3 ものづくり・資格取得に関心があり、入学後も意欲的に取り組むことが期待できる。 以上のいずれかに該当し、次の各学科の要件にも該当する者 【機械科】 材料や製造の知識・技術を学びたい人 【電子機械科】 機械やロボットの電子制御に興味・関心があり、それらの知識・技術を学びたい人 【電気科】 電気に興味・関心があり、考え学ぶことが好きな人 【化学工業科】 理科実験が好きで、何事にも積極的に取り組む人	40	○		◎									20	工業(化学工業)に関する簡単な実技検査

平成28年度 山口県公立高等学校入学者選抜における各高等学校の 「求める生徒像」「高等学校長が定める推薦要件」及び選抜方法 <厚狭地域>

(注) 表中の◎については、その具体的な内容又は方法を備考欄に示しています。自己表現については、面接の中で実施するものです。

No.	学校名	学科名	求める生徒像 高等学校長が定める推薦要件	選抜方法												備考						
				推薦入学				第一次募集														
				募集人員 %	面接	小論文	実技検査	傾斜配点				面接	小論文	実技検査	教科検査		学校指定	よる選書等に %				
学校指定	生徒指定	教科名	倍率					教科数	倍率													
39	小野田	普通科	<ul style="list-style-type: none"> 求める生徒像 <ol style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣を身に付け、活力があり、生き生きとした生徒 学習に対する基礎・基本がしっかりとしており、自ら考え・学び・創造する意欲的な態度をもつ生徒 豊かな人間性を備え、他人を思いやる心を持ち、何事にも積極的に取り組む生徒 高等学校長が定める推薦要件 <ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣を身に付け、学習意欲に富み、成績が優良で、次のいずれかの要件を満たす者 <ol style="list-style-type: none"> 高校生活や将来の進路に明確な目標を持ち、その達成に向けて努力する意志のある者 部活動・生徒会活動・社会的活動に積極的に取り組み、入学後も活躍が期待できる者 	30	○													国・数・英	10			
40	厚狭	普通科	<ul style="list-style-type: none"> 求める生徒像 <ol style="list-style-type: none"> 本校の各学科への志望動機が明確・適切であり、目的意識がしっかりしている生徒 校訓「明日を拓く」のもと、学習意欲・向上心旺盛で、部活動をはじめ諸活動に自主的・積極的に取り組むことのできる生徒 当該学科での学習を通して、将来に対して明確な進路目標を持ち、継続して努力できる生徒 高等学校長が定める推薦要件 <ul style="list-style-type: none"> [普通科] <ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣を身に付け、学習成績が優れており、以下のいずれかの要件を満たす者 <ol style="list-style-type: none"> 大学等への進学をめざし、学習活動に対する興味・関心と意欲が旺盛な者 将来の進路に対し明確な目標をもっている者 学校行事・生徒会活動・部活動等で積極的に活動している者 [総合家庭科] <ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣を身に付け、学習成績が優れている者。特に食物や被服、保育や看護系等、家庭の分野に関心があつて、以下のいずれかの要件を満たす者 <ol style="list-style-type: none"> 大学や専門学校等、将来の進路に対し明確な目標をもっている者 学校行事・生徒会活動・部活動等で積極的に活動している者 	30	◎															10	自己表現	
		総合家庭科	<ul style="list-style-type: none"> 求める生徒像 <ol style="list-style-type: none"> 本校の各学科への志望動機が明確・適切であり、目的意識がしっかりしている生徒 校訓「明日を拓く」のもと、学習意欲・向上心旺盛で、部活動をはじめ諸活動に自主的・積極的に取り組むことのできる生徒 当該学科での学習を通して、将来に対して明確な進路目標を持ち、継続して努力できる生徒 高等学校長が定める推薦要件 <ul style="list-style-type: none"> [普通科] <ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣を身に付け、学習成績が優れており、以下のいずれかの要件を満たす者 <ol style="list-style-type: none"> 大学等への進学をめざし、学習活動に対する興味・関心と意欲が旺盛な者 将来の進路に対し明確な目標をもっている者 学校行事・生徒会活動・部活動等で積極的に活動している者 [総合家庭科] <ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣を身に付け、学習成績が優れている者。特に食物や被服、保育や看護系等、家庭の分野に関心があつて、以下のいずれかの要件を満たす者 <ol style="list-style-type: none"> 大学や専門学校等、将来の進路に対し明確な目標をもっている者 学校行事・生徒会活動・部活動等で積極的に活動している者 	40	◎																10	自己表現
41	小野田工業	機械科	<ul style="list-style-type: none"> 求める生徒像 <ol style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣が身に付いている生徒 工業に強い興味・関心があり、積極的に学習に取り組む生徒 部活動、生徒会活動、学校行事等に意欲的な生徒 高等学校長が定める推薦要件(各学科共通) <ol style="list-style-type: none"> ものづくりに関する実験や実習が好きな人 各種資格を取得したい人 部活動、生徒会活動に意欲のある人 以上のいずれかに該当し、次の各学科の要件にも該当する者 <ul style="list-style-type: none"> [機械科] <ul style="list-style-type: none"> 機械のメカニズムとコンピュータ制御に関する知識や技術を身に付けたい人、技能士をめざしたい人 [電子情報科] <ul style="list-style-type: none"> 電子工作に興味があり、コンピュータ、ネットワーク技術、電気の基礎知識や技術を学びたい人 [化学工業科] <ul style="list-style-type: none"> 理科実験が好きで、工業化学に関する知識や技術を身に付けたい人 	30	○			◎												10	工業(機械)に関する簡単な実技検査	
		電子情報科	<ul style="list-style-type: none"> 求める生徒像 <ol style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣が身に付いている生徒 工業に強い興味・関心があり、積極的に学習に取り組む生徒 部活動、生徒会活動、学校行事等に意欲的な生徒 高等学校長が定める推薦要件(各学科共通) <ol style="list-style-type: none"> ものづくりに関する実験や実習が好きな人 各種資格を取得したい人 部活動、生徒会活動に意欲のある人 以上のいずれかに該当し、次の各学科の要件にも該当する者 <ul style="list-style-type: none"> [機械科] <ul style="list-style-type: none"> 機械のメカニズムとコンピュータ制御に関する知識や技術を身に付けたい人、技能士をめざしたい人 [電子情報科] <ul style="list-style-type: none"> 電子工作に興味があり、コンピュータ、ネットワーク技術、電気の基礎知識や技術を学びたい人 [化学工業科] <ul style="list-style-type: none"> 理科実験が好きで、工業化学に関する知識や技術を身に付けたい人 	30	○			◎													10	工業(電気)に関する簡単な実技検査
		化学工業科	<ul style="list-style-type: none"> 求める生徒像 <ol style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣が身に付いている生徒 工業に強い興味・関心があり、積極的に学習に取り組む生徒 部活動、生徒会活動、学校行事等に意欲的な生徒 高等学校長が定める推薦要件(各学科共通) <ol style="list-style-type: none"> ものづくりに関する実験や実習が好きな人 各種資格を取得したい人 部活動、生徒会活動に意欲のある人 以上のいずれかに該当し、次の各学科の要件にも該当する者 <ul style="list-style-type: none"> [機械科] <ul style="list-style-type: none"> 機械のメカニズムとコンピュータ制御に関する知識や技術を身に付けたい人、技能士をめざしたい人 [電子情報科] <ul style="list-style-type: none"> 電子工作に興味があり、コンピュータ、ネットワーク技術、電気の基礎知識や技術を学びたい人 [化学工業科] <ul style="list-style-type: none"> 理科実験が好きで、工業化学に関する知識や技術を身に付けたい人 	30	○			◎													10	工業(化学)に関する簡単な実技検査

