

選択① 受け身の文（受動態）

●学習内容 受け身の文の作り方（肯定文、否定文、疑問文）と現在形と過去形

●受け身の文と意味

- 1 The song **is liked by** many young people. その歌は多くの若い人々に好かれています。
- 2 The movie **is seen** all over the world. その映画は世界中で見られています。
- 3 These rooms **are cleaned by** the students. これらの部屋は、生徒達によって掃除されます。

ポイント

●能動態と受動態……動作をするものを主語にして「～は…する」という文を能動態、動作を受けるものを主語にして「～は…される」という文を受動態（受け身の文）という。

能動態：My father washes the car. （私の父はその車を洗います。）

受動態：The car is washed by my father. （その車は私の父のよって洗われます。）

動詞の部分は washes → is washed (be+過去分詞) にする

●受動態の文法（主語 + be 動詞 + 過去分詞…） 「～は～される、されている」

●過去分詞のつくり方

規則動詞：過去形と同じで -ed, -d をつける。例：visit → visited など

不規則動詞：不規則に変化する。例：speak → spoken write → written など

●by+行為者 「～によって」 この部分はあってもなくてもよい。

行為者がばくぜんと一般の人々を指す場合や、特に言う必要のない場合はよく省略される。

例：English is spoken in Australia (by them). の by them はばくぜんオーストラリアの人々を指すから、省略される。

●in+国「～でつくられる」 of+材料「～でつくられる」 from+材料「～でつくられる」

The car is made in Japan. （その車は日本でつくられます。） 国の場合は in～

The desk is made of woods. （その机は木からつくられます。）材料が目で見えてわかるとき

The cheese is made from milk. （チーズは牛乳からつくられます，）もとの材料がわからないとき

確認問題

1 次の動詞の過去分詞を書きなさい。

- (1) visit _____ (2) speak _____ (3) write _____
- (4) use _____ (5) read _____ (6) make _____
- (7) take _____ (8) like _____ (9) see _____

2 次の日本文にあう英文になるように、() 内の動詞を適する形になおして_____に書け。

- (1) この部屋は毎日掃除されます。 This room is _____ every day. (clean)
- (2) その歌手はみんなに好かれています。 The singer is _____ by everyone. (like)
- (3) 英語は多くの国で話されています。 English is _____ in many countries. (speak)
- (4) 京都は多くの人に訪問されます。 Kyoto is _____ by many people. (visit)
- (5) その本は英語で書かれています。 The book is _____ in English. (write)

●否定文と疑問文

- 1 The shop **is not opened** this morning. その店は、今朝開かれていない。
- 2 **Are** these desks **used** by students? これらの机は、生徒達に使われますか。
Yes, they are. / No, they aren't. はい、それらは使われます。/ いいえ、それらは使われません。
- 3 Where **is** that car **made**? 私はテレビを見る前に、私の宿題をします。
It **is made** in Japan. それは、日本でつくられています。

ポイント

●受動態の否定文（主語 + be 動詞 + not + 過去分詞…） 「～は～されない、されていない」
（肯定文） The letter **is** written in English. （その手紙は英語で書かれています。）

（否定文） The letter **is not** written in English. （その手紙は英語で書かれていません。）

●受動態の疑問文… (be 動詞 + 主語 + 過去分詞…?) 「～は～されますか、されていますか」

（肯定文） The letter **is** written in English. （その手紙は英語で書かれています。）

（疑問文） **Is** the letter written in English? （その手紙は英語で書かれていますか。）

Yes, it is. / No, it is not. (はい、それは書かれています。/ いいえ、それは書かれていません。)

●疑問詞で始まる疑問文… (疑問詞 + be 動詞 + 主語 + 過去分詞…?) ← 疑問詞 + 疑問文の語順

When is the room used? （その部屋はいつ使われますか。）

確認問題

1 次の文を否定文に書きかえるとき、_____に適する語を書きなさい。

- (1) The park is visited by many people.
The park _____ by many people.
- (2) These books are written in English.
These books _____ in English.
- (3) I am invited to the party.
I _____ to the party.

2 次の文を疑問文に書きかえるとき、_____に適する語を書きなさい。

- (1) Math and science are taught by Mr.Tanaka.
_____ math and science _____ by Mr.Tanaka?
- (2) My mother is usually helped by my sister.
_____ my mother usually _____ by my sister?.
- (3) These cameras are made in Japan.
_____ these cameras _____ in Japan?
- (4) I am invited to Yumi's birthday party.
_____ I _____ to Yumi's birthday party?

< 語句 > usually 「ふだん、いつも」 invite 「招待する」

●受動態の過去形, 能動態から受動態に書きかえ

- 1 That hotel was built 100 years ago. あのホテルは 100 年前に建てられました。
 2 These notebooks weren't used by students. これらのノートは, 生徒達に使われませんでした。
 3 Was this T-shirt sold at that shop? この T シャツは, あの店で売られていましたか。
 Yes, it was. / No, it wasn't. はい, それは売られていました。/ いいえ, それは売られていませんでした。

ポイント

●受動態の過去形… (主語 + was,were + 過去分詞…) 「～は～された, されていた」
 受動態の文を過去形にするときは, be 動詞を過去形に変える is, am → was, are → were

<現在形> The song **is liked** by everyone. (その歌は, みんなに好かれます。)

↓ be 動詞が過去形に

<過去形> The song **was liked** by everyone. (その歌は, みんなに好かれました。)

●否定文と疑問文…作り方は現在の文と同じ

<否定文> The song **was not liked** by everyone. (その歌は, みんなに好かれませんでした。)

<疑問文> **Was** the song **liked** by everyone. (その歌は, みんなに好かれましたか。)

●can + 受動態の文… (主語 + can + be + 過去分詞…) 「～されることが出来る」

注 can のあとは動詞の原形なので be 動詞は原形となる。 am, is, are の原形 → すべて be

The book can be found in the library. (その本は, 図書館で見つけられることができます。)

●call ～ … 「～を…と呼ぶ」の受動態 (ケンはその犬をジョンと呼びます。)

Ken calls the dog John. → The dog is called John by Ken. (その犬はケンによってジョンと呼ばれます。)

●SVOO の文の受動態 give (与える) 「(人)に(物)を与える」を受動態に **中村学習塾**

(私の父は, 私に腕時計を与えます。)

My father gives me a watch. → I am given a watch by my father.

My father gives a watch to me. → A watch is given to me by my father.

確認問題

1 次の日本語にあう英文になるように, _____ に適する語を書きなさい。

(1) このいすは, 私の父によって作られた。

This chair _____ by my father.

(2) これらの本は, 私の祖父によって書かれました。

These books _____ by my grandfather.

(3) 花火は, ここから見られます。

The fireworks _____ form here.

(4) そのネコは, みんなに **中村学習塾** (Tama) と呼ばれます。

The cat _____ by everyone.

(5) 私は, 1 枚の T シャツを母から与えられました。

I _____ by my mother.

練習問題 A

1 <過去分詞> 次の動詞を日本語になおし, 過去形と過去分詞を書きなさい。

	意味	過去形	過去分詞
(1) bring	()	_____	_____
(2) catch	()	_____	_____
(3) sell	()	_____	_____
(4) build	()	_____	_____
(5) find	中村学習塾 ()	_____	中村学習塾
(6) hold	()	_____	_____
(7) give	()	_____	_____
(8) see	()	_____	_____
(9) make	()	_____	_____
(10) teach	()	_____	_____
(11) eat	()	_____	_____

2 <受動態の形と意味> 次の英文を () 内の語を使って, 現在の文の受動態の文になるように _____ に適する語を書きなさい。また, できた英文を日本文にしなさい。

(1) This shop _____ at ten o'clock. (open)
 日本文()

(2) Kyoto _____ by many people. (visit)
 日本文(**中村学習塾**)

(3) This book _____ in many countries. (read)
 日本文()

(4) English and French _____ in Canada. (speak)
 日本文()

(5) The concert _____ every year. (hold)
 日本文()

(6) These computers _____ by students. (use)
 日本文()

3 <受動態の否定文> 次の英文を否定文に書きかえなさい。

(1) These flowers were brought to our classroom by Tomoko.

(2) The video game **was sold** at that store. **中村学習塾**

(3) His key was found in his room.

<語句> hold 「(コンサート, 会議など) 開く」 concert 「コンサート」 key 「かぎ」

4<受動態の疑問文> 次の英文を疑問文に書きかえなさい。また、()内の語を使って答えの文を書きなさい。

- (1) These cars are made in Japan. (Yes)

- (2) The building was built last year. (No)

- (3) The movie is seen all over the world. (Yes).

中村学習塾

中村学習塾

5<現在, 過去の受動態> 次の日本文にあうように, _____に適する語を書きなさい。

- (1) 彼は, 先週の日曜日にエミの誕生日パーティに招待されました。
He _____ to Emi's birthday party last Sunday.
- (2) この腕時計は, 昨年私の祖父が私にくれました。
This watch _____ to me by my grandfather last year.
- (3) これらの本は, 夏目漱石によって書かれました。
These books _____ by Souseki Natsume.
- (4) 富士山は, ここから見る事ができる。(=見られる。)
Mt.Fuji _____ from here.

6<受動態> 次の対話文が成り立つように, _____に適する語を書きなさい。

- (1) A: _____ the bridge built?
B: It was built in 1990. _____
- (2) A: _____ your notebook and pens found?
B: They were found under my bed.
- (3) A: _____ the meeting held?
B: It is held at nine in the morning every day.
- (4) A: _____ played by Ms.Yano in her music class?
B: The piano was played by Ms.Yano then.

7<受動態> 次の英文を受動態の文に書きかえるとき, _____に適する語句を書きなさい。

- (1) Kenji took these pictures.
These pictures _____ by Kenji.
- (2) My uncle gave a bike to me..
A bike _____ by my uncle.
- (3) Ken's sister gave Ken a CD..
Ken _____ by his sister.
- (4) Yasuko called the rabbit Moko.
The rabbit _____ by Yasuko.

<語句> invite 「招待する」 bridge 「橋」 meeting 「ミーティング, 会議」

練習問題B

- 1 正しい英文になるように, ()内から適する語句を選びなさい。
- (1) Many languages (spoken, are spoken, speak) in India.
- (2) The big cake (made, is made, was made) by my sister last night.
- (3) The children were (helped, help, helping) their mother after dinner.
- (4) The book (is read, reads, is reading) all over the world.
- (5) (Do, Were, Was) these pictures (paint, painting, painted) by Picasso?
- (6) (Was, Were, Are) the letter (send, sent, sending) to us by Ms.Smith?
- (7) What sport is (like, liked, likes) in your country?
- (8) When (were, do, did) you (make, made, making) this cake?
—— I made it last night.

2 次の日本文にあう英文になるように, _____に適する語を四角内から選び適する形にして書け。

- (1) チーズは牛乳から作られます。
Cheese is _____ from milk.
- (2) インターネットはアメリカで発明されました。
The Internet was _____ in America.
- (3) これらのいすは, 生徒たちによって運ばれました。
These chairs were _____ by students.
- (4) そのボールは, ケンによってキャッチされました。
The ball was _____ by Ken.

invent
catch
make
carry

中村学習塾

- 3 次の日本文にあうように, _____に適する語を書きなさい。
- (1) 毎週土曜日に, 夕食は私の父によってつくられます。
Dinner _____ my father every Saturday.
- (2) これらの本は, 簡単な英語で書かれています。
These books _____ in easy English.
- (3) その子ども達は, 森で見つけられた。
The children _____ in the woods.
- (4) このバッグは, あの男性によって持ってこられました。
This bag _____ that man.
- (5) 2枚の写真が, 私達に見せられました。
Two pictures _____ to us.
- (6) これらの服は, 森のために買われました。
These clothes _____ for me.
- (7) この犬は, みんなにシロ(Shiro)と呼ばれます。
This dog _____ by everyone.

<語句> paint 「(絵を)描く」 woods 「森」 bring 「持ってくる」 clothes 「服」

4 次の各組の文がほぼ同じ意味になるように、_____に適する語を書きなさい。

- (1) { In Canada they speak French and English.
 { French and English _____ in Canada.
- (2) { The store sells many kinds of shoes.
 { Many kinds of shoes _____ at the store.
- (3) { Bob sent a letter to Ken.
 { A letter _____ by Bob.
- (4) { Students sang the song in the concert. 中村学習塾
 { The song _____ in the concert. 中村学習塾
- (5) { Yumi used these notebooks.
 { These notebooks _____ .

5 次の日本文にあう英文になるように()内の語句を並べて全文を書きなさい。ただし、1語不足しているので、その語をおぎなうこと。

- (1) この本は、200年前に書かれた。(two / was / ago / this / years / book / hundred).

- (2) そのミーティングは、ふだん放課後に開かれます。(the / usually / school / meeting / held / after).

- (3) その車は日本製ですか。(made / the / Japan / car / is)?

- (4) この城は、いつ建て 中村学習塾か。(this castle / built / was)? 中村学習塾

- (5) その試合で、何個のボールが使われましたか。
 (balls / the game / how / in / many / used /)?

6 次の日本文を英文になおすとき、_____に適する語を書きなさい。

- (1) サッカーは、世界中でされます。
 Soccer _____
- (2) このカメラは、100年前につくられました。
 This camera _____
- (3) これらの部屋は、昨日掃除されませんでした。
 These rooms _____
- (4) だれが、田中先生(Ms. Tanaka) 中村学習塾に呼ばれましたか。
 Who _____
- (5) あなたの国では、何語が話されていますか。
 What language _____

< 語句 > many kinds of ~ 「多くの種類の～」 castle 「城」

読解問題

次の英文は、東京に住む健(Ken)が山口県に住むおじいさんのところに、夏休みに行きました。健が新幹線について語っています。次の英文を読んで、問いに答えなさい。(2016 長野県改)

Do you know Shinkansen? We sometimes use it. It is ① (call) the bullet train in English. During summer vacation, I visited my grandfather in Yamaguchi. I took it from Tokyo to Yamaguchi then. It took about six hours and thirty minutes from Tokyo station to Tokuyama station in Yamaguchi. I think that Shinkansen is very useful. Shinkansen was made in the 1960s. At first, it was started between Tokyo and Osaka. Today, ② a lot of people all over Japan are carried by Shinkansen every day. Shinkansen is one of the most fastest trains in the world. Today, many countries also have high-speed trains. Some of them run faster than Shinkansen. ③ But I think that its speed is not the only important things. I think that there are three other good things about Shinkansen. First, Shinkansen is very safe. Each train is checked more than three times a week. Trains always keep their perfect condition. Second, they always run on time. Shinkansen's average delay in a year is only 0.6minutes. Most of trains are always running on time every day. Third, Shinkansen is very clean. When each train arrives at the last station, it is cleaned by about 20 workers. They collect all the trash and clean all the seats, tables and toilets in only seven minutes. They must finish cleaning such a short time because the train has to leave soon. ④ Some of foreign tourists are often surprised at that and take pictures of this service. I am proud of Japanese Shinkansen and like it very much.

< 語句 > the bullet train 「弾丸列車(新幹線のこと)」 in the 1960s 「1960年代に」 high-speed 「高速」 check 「点検する」 perfect 「完全な」 condition 「コンディション, 状態」 on time 「時間通りに」 average 「平均の」 delay 「遅れ」 collect 「集める」 trash 「ごみ」 tourist 「旅行者」 service 「サービス」

- 問1 ①の()内の語を適する形になおしなさい。 _____
- 問2 ③④を日本語になおしなさい。③は its の指しているもの、④は that が指していることを明らかにすること。
- ③ ()
- ④ ()

問3 下線部②の内容と同じ内容になるように、_____に適する語を書きなさい。
 A lot of people all over Japan _____ Shinkansen every day.

- 問4 次の各文で、本文の内容に合うものには○、合わないものには×を書きなさい。
- (1) Ken went to his grandfather's by air plane. ()
- (2) Some of bullet trains in other countries run faster than Shinkansen. ()
- (3) Shinkansen is checked when it has some troubles. ()
- (4) Some of foreign tourists are surprised at Shinkansen's speed. ()

問5 清掃作業がわずか7分で終わらせなければならない理由を日本語で書きなさい。
 ()

確認問題

- 1 (1) visited (2) spoken (3) written (4) used (5) read (6) made (7) taken (8) liked (9) seen

【解説】規則変化の動詞は、過去形と過去分詞は同じで、語尾に-ed,-dをつける。不規則動詞は1つ1つ不規則に変化する。

- 2 (1) cleaned (2) liked (3) spoken (4) visited (5) written

【解説】受動態の文は、〈主語+be動詞+動詞の過去問+〜〉の形になる。

確認問題

中村学習塾

中村学習塾

- 1 (1) isn't visited (2) aren't written (3) am not invited

【解説】受動態の否定文は、〈主語+be動詞+not+動詞の過去問+〜〉の形になる。(3)am not は短縮できない。amn'tは×です。I am not 〜は、I'm not と短縮される。

- 2 (1) Are, taught (2) Is, helped (3) Are, made (4) Am, invited

【解説】受動態の疑問文は、〈be動詞+主語+動詞の過去問+〜?〉の形になる。

確認問題

- 1 (1) was made (2) were written (3) can be seen (4) is called Tama (5) was given a T-shirt

【解説】受動態の過去形は、be動詞を過去形にする。am,is→was, are→wereにする。(3) can+受動態の文にするときは、〈主語+can+be+過去分詞…〉「〜されることができる」となる。(4) call 〜 … 「〜を…と呼ぶ」の受動態は、〈主語+be動詞+called+…〉「〜は、…と呼ばれる」となる。(5)give 〜 to … 「〜を…に与える」の受動態は、〈主語+be動詞+given+〜〉「主語は、〜を与えられる」となる。

中村学習塾

中村学習塾

練習問題 A

- 1 (1)持ってくる brought brought (2)つかまえる bcaught caught (3)売る sold sold (4)建てる built built (5)見つける found found (6) (会合など) 開く held held (7)与える gave given (8)見る saw seen (9)つくる made made (10)教える taught taught (11)食べる ate eaten

2 (1) is opened / この店は 10 時に開かれます。 (2) is visited / 京都は多くの人によって訪れられます。 (3) is read / この本は多くの国で読まれます。 (4) are spoken / 英語とフランス語はカナダで話されます。 (5) is held / そのコンサートは毎年開かれます。 (6) are used / これらのコンピュータは生徒達に使われます。

【解説】受動態の文は、〈主語+be動詞+動詞の過去問+〜〉の形になる。

- 3 (1) These flowers weren't brought to our classroom by Tomoko. (2) The video game isn't sold at that store. (3) His key wasn't found in his room.

中村学習塾

【解説】受動態の否定文は、〈主語+be動詞+not+動詞の過去問+〜〉の形になる。

- 4 (1) Are these cars made in Japan? / Yes, they are. (2) Was the building built last year? / No, it wasn't. (3) Is the movie seen all over the world? / Yes, it is.

【解説】受動態の疑問文は、〈be動詞+主語+動詞の過去問+〜?〉の形になる。

- 5 (1) was invited (2) was given (3) were written (4) can be seen

【解説】受動態の過去形は、be動詞を過去形にする。am,is→was, are→wereにする。(4) can+受動態の文にするときは、〈主語+can+be+過去分詞…〉「〜されることができる」となる。

- 6 (1) When was (2) Where were (3) What time is (4) What was

【解説】(1)〜(3)疑問詞で始まる受動態の疑問文は、〈疑問詞+be動詞+主語+動詞の過去問+〜?〉の形になる。(4)疑問詞が主語になる受動態の疑問文は、〈疑問詞+be動詞+動詞の過去問+〜? =疑問詞が主語となる受動態の文の肯定文と同じ語順〉の形になる。(4)「何が、矢野先生によって音楽の授業に演奏されましたか中村学習塾」が、その時矢野先生によって演奏されました中村学習塾」

- 7 (1) were taken (2) was given to me (3) was given a CD (4) was called Moko

【解説】(1)(2)受動態の文は、〈主語+be動詞+動詞の過去問+〜〉の形になる。(3)give+ (人) + (物) 「(人)に、(物)を与える」の受動態は、〈(人)+be動詞+given+ (物) + 〉「(人)は、(物)を与えられる」となる。(4) call 〜 … 「〜を…と呼ぶ」の受動態は、〈主語+be動詞+called+…〉「〜は、…と呼ばれる」となる。

練習問題 B

- 1 (1) are spoken (2) was made (3) helping (4) is read (5) Were, painted (6) Was, sent (7) liked (8) did, make

【解説】(1)(2)受動態の文。(3)進行形の文で、過去の文。〈主語+ be動詞+動詞の ing …〉現在進行形では「〜しています」過去進行形では「〜していました」となる。(4)受動態の文。(5)(6)受動態の文の疑問文。(7) 疑問詞が主語になる受動態の疑問文は、〈疑問詞+be動詞+動詞の過去問+〜? =疑問詞が主語となる受動態の文の肯定文と同じ語順〉の形になる。(8)疑問詞+一般動詞の過去の文。〈疑問詞+do,does,did+主語+動詞の原形〜?〉の形になる。

- 2 (1) made (2) invented (3) carried (4) caught

【解説】(1)もとの材料がわからないとき、be動詞+過去分詞+from+材料「〜でつくられる」となる。

- 3 (1) is made by (2) are written (3) were found (4) was carried by (5) were shown (6) were bought (7) is called Shiro

【解説】(3)(4)(5)(6)受動態の文の過去の文は be動詞を過去形にする。am,is→was, are→were (7) call 〜 … 「〜を…と呼ぶ」の受動態は、〈主語+be動詞+called+…〉「〜は、…と呼ばれる」となる。

- 4 (1) are spoken (2) are sold (3) was sent to Ken (4) was sung by students (5) were used

【解説】(1) they はカナダの人々全体を示すから、by+行為者「〜によって」の部分は省略される。行為者がばくぜんと一般の人々を指す場合や、特に言う必要のない場合はよく省略される。(2)(3)(4)(5)すべて受動態の文中村学習塾過去の文は be動詞を過去形にする。am,is→was, are→were

- 5 (1) This book was written two hundred years ago. (2) The meeting is usually held after school. (3) Is the car made in Japan? (4) When was this castle built? (5) How many balls are used in the game?

【解説】(2) 副詞 usually 「ふだん」は be動詞のあとに置く。(3) 国の場合は、be動詞+過去分詞+in

+国「～でつくられる」となる。(4) 疑問詞で始まる受動態の疑問文は、〈疑問詞+be 動詞+主語+動詞の過去問+～?〉の形になる。(5) 「何個の～」は、〈how many 名詞の複数形 ～?〉となる。疑問詞が主語になる受動態の疑問文は、〈疑問詞+be 動詞+動詞の過去問+～? = 疑問詞が主語となる受動態の文の肯定文と同じ語順〉の形になる。

6 (1) is played all over the world. (2) was made 100 years ago.(= one hundred years ago.)

(3) weren't cleaned yesterday. (4) was called by Ms.Tanaka? (5) are spoken in your country?

【解説】(4)(5)疑問詞が主語になる受動態の疑問文は、〈疑問詞+be 動詞+動詞の過去問+～? = 疑問詞が主語となる受動態の文の肯定文と同じ語順〉の形になる。

読解問題

問1 ①called

問2 ③しかし私は、高速な列車（新幹線）のスピードだけが重要なことではないと思います。

(its=高速な列車,あるいは新幹線でも可)

④外国の旅行者の幾人かは、短時間で掃除することにしばしば驚き、このサービスの写真をとります。(that=短時間で掃除すること)

問3 take (use も可) (日本中の多くの人々は、毎日新幹線に乗ります。=使います。)

問4 (1)× (2)○ (3)× (4)×

(1)祖父は山口県に住んでいる。(2)他の国では新幹線より速く走る高速列車がある。(3)新幹線の各列車は、週に3回以上点検される。(4)外国の旅行者は、新幹線の作業車の掃除の速さに驚き、写真におさめる。

問5 列車がすぐに発車しないから。

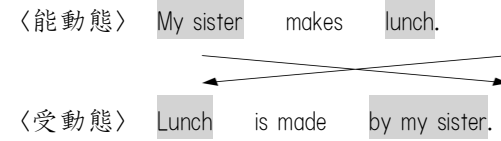
〈全訳〉

あなたは新幹線を知っていますか。私達はそれをときどき使います。それは英語で弾丸列車と呼ばれます。夏休みの間、私は山口の私の祖父を訪れました。私はその時それを東京から山口まで乗りました。東京駅から山口の徳山駅まで薬時間30分かかりました。私は新幹線はとても役に立つと思います。新幹線は1960年代につくられました。まず最初に、それは東京と大阪の間で始められました。今日、日本中の多くの人々が、毎日、新幹線によって運ばれています。新幹線は世界の中で最も速い列車の1つです。今日、多くの国もまた高速鉄道を持っています。それらのいくつかは、新幹線より速く走ります。しかし私はその速さが重要なことというだけではないと思います。私は、新幹線について3つの他のよいことがあると思います。第1に、新幹線は大変に安全です。各列車は週に3回以上点検されます。列車はいつも完全な状態を保ちます。第2に、それらはいつも時間通りに走ります。新幹線の1年の平均的な遅れはたった0.6分です。ほとんどの列車は、毎日、いつも時間通りに走り続けています。第3に、新幹線はとても清潔で、各列車が最終駅（終点の駅）に着いたと約20人の作業員によって掃除されます。彼らは、わずか7分で、すべてのごみを集めて、すべてのシート、テーブル、トイレを掃除します。彼らはそのような短い時間で掃除することを終えなければなりません。なぜなら、列車はすぐに発車しなければならないからです。外国の旅行者の幾人かは、しばしばそれに（すばやい清掃作業に）驚く、そしてこのサービスを写真におさめます。私は、日本の新幹線を誇りに思

います。そしてそれがとても好きです。

〈補足〉

●能動態から受動態に書きかえ……動作をするものを主語にして「～は…する」という文を能動態、



- ①能動態の文の目的語を受動態の文の主語にする
- ②動詞を〈be 動詞+過去分詞〉にする
- ③過去形の文の場合は、〈be 動詞を過去形〉にする
- ④〈by+行為者〉が必要ならつける

●SVOCの受け身

中村学習塾

中村学習塾

中村学習塾

中村学習塾

中村学習塾

中村学習塾