

第14章 接続詞

●学習内容 and, but, or, so / when, if, because, before, after / 接続詞 that の使い方

● and, but, or, so

- 1 I like English and math. 私は、英語と数学が好きです。
2 He went to the park and played soccer. 彼は公園に行きました。そしてサッカーをしました。
3 I like baseball, but she doesn't like it. 私は野球が好きです。しかし彼女はそれが好きではありません。
4 Is this book yours or Ken's? この本は、あなたのものですか、それともケンのものですか。
5 It was raining, so we didn't go out. 雨が降っていました。だから私達は外出しませんでした。

ポイント

●接続詞……語と語、句と句、文と文を結びつける働きをする語。

●and, but, or, so……お互いを対等な関係で結びつける接続詞。

I like soccer and music. (私はサッカーと音楽が好きです。)

I buy two pencils or a notebook. (私は2本のえんぴつ、それとも1冊のノートを買います。)

I like English, but I can't speak it. (私は英語が好きです。しかし私はそれを話すことができません。)

●接続詞 ~ and ... 「~と...、~そして...」 ~ but ... 「~しかし...」
~ or ... 「~または...、~それとも...」 ~ so ... 「~だから...」

●接続詞 文1 and 文2 のとき、文1と文2の主語が同じ場合、文2の主語は省略される。

Ken went to the park and (Ken) played soccer. 文2の Ken は省略して、

Ken went to the park and played soccer. (ケンは公園に行きました。そしてサッカーをしました。)

●<命令文, and ~.> 「...しなさい。そうすれば~」 <命令文, or ~.> 「...しなさい。さもないと~」

Study hard, and you will become a teacher. (熱心に勉強しなさい。そうすれば、あなたは先生になるでしょう。)

Walk fast, or you will not miss the bus. (速く歩きなさい。さもないと、あなたはバスに乗り遅れるでしょう。)

確認問題

1 () の日本文にあうように、_____に and, but, or, so のいずれかを書きなさい。

- (1) He has two pens _____ a notebook. (2本のペンと1冊のノート)
(2) Do you eat rice _____ toast for breakfast? (ごはんかトースト)
(3) We visited Kyoto _____ saw Kinkakuji. (京都を訪れて、金閣寺を見た)
(4) It was raining, _____ he stayed home. (雨がふっていた、だから彼は家にいた)
(5) I read a book, _____ it wasn't interesting. (本を読んだが、面白くなかった)
(6) Which do you play soccer _____ baseball? (サッカーかそれとも野球か)
(7) My mother was busy, _____ I helped her. (忙しかった、そこで手伝った)

● when, if, because, before, after

- 1 When I was a child, I lived in America. 私が子どものとき、私はアメリカに住んでいた。
2 If you are free, I will visit you. もしあなたがひまならば、私はあなたを訪問するでしょう。
3 We like her because she is kind. 彼女は親切なので、私達は彼女が好きです。
4 I do my homework before I watch TV. 私はテレビを見る前に、私の宿題をします。
5 She helps my mother after she has dinner. 彼女は夕食を食べたあとに、母を手伝います。

ポイント

中村学習塾

中村学習塾

●接続詞 when, if, because などの働き…文と文を<主>と<従>の関係で結びつける。

When I was a child, I lived in America. = I lived in America when I was a child.
文B<従> 文A<主> 文A<主> 文B<従>

●文Aと文Bを接続詞 when 「~ときに」 が結びつける働きをしている。

●文Aが中心となる内容を表しており<主>となる文。文Bが when + 文B で、文Aがどんな時にそうであったかの説明を補足で付け加える文で<従>となる文。

●when + 文B は、文Aの前に置いても、あとに置いてもよい。前に置くときは、文Bと文Aのさかい目にコンマを入れる。

●時を表す接続詞 when ~ 「~ときに」 while ~ 「~間に」 before ~ 「~前に」
after ~ 「~あとに」

●条件を表す接続詞 if ~ 「もし~ならば」

If it is sunny tomorrow, I will go to the park. 中村学習塾

注 条件や時を表す接続詞のあと文 → if ~や when ~の中の文では未来のことも現在形で書く。

●理由を表す接続詞 because ~ 「なぜなら~だからです」, 「~なので」

確認問題

1 () の日本文にあうように、_____に接続詞を書きなさい。また日本文になおしなさい。

- (1) _____ I was seven years old, I lived in Tokyo. (~ときに)
日本文 ()
(2) My mother came home _____ I was watching TV. (~ときに)
日本文 ()
(3) _____ my father lived in America, he studied English hard. (~間に)
日本文 ()
(4) I cleaned my room _____ I did my homework. (~あとに)
日本文 (中村学習塾 中村学習塾)
(5) _____ you are free, I want to talk with you. (もし~ならば)
日本文 ()
(6) He went to bed early _____ he was very tired. (なぜなら~だからです)
日本文 ()

●接続詞 **that**

- 1 I think (**that**) this book is interesting. 私は、この本はおもしろいと思います。
 2 Do you think (**that**) he is a good player? あなたは、彼がよい選手だと思いますか。
 3 I don't think (**that**) it will rain tomorrow. 私は、明日は雨が降らないだろうと思います。

ポイント

●接続詞 **that** 「～という中村学習塾」

中村学習塾

I think (A). (私は、A ということを思います。)

↑ He is kind. (彼は、親切です。)

A に文を入れるときに、接続詞 **that** で、I think (A) と A の中に入れる文をつなぐ働きをする。



I think that he is kind. (私は、彼が親切であると思います。)

●接続詞 **that** は、よく省略される。 → I think he is kind.

●「～ではないと思う」は、I think that ~ not ... のように **that** 以下の文を否定文にするのではなく、I don't think that ~. のように I think を否定文にすることが普通。

I don't think that he is kind. (私は、彼が親切ではないと思います。)

●接続詞 **that** ～が目的語となる動詞

think (that) ~ 「～と思う」 know (that) ~ 「～と知っている」

say (that) ~ 「～と言中村学習塾」 hear (that) ~ 「～と聞く」 中村学習塾

hope (that) ~ 「～と希望する」 believe (that) ~ 「～と信じる」

●時制の一致 I think ～が過去形の場合は、**that** 以下の文も過去形にしなければならない。

I thought (that) he was kind. (私は、彼が親切であると思った。)

確認問題

1 次の文を、I think that のあとに続けて、「私は～だと思います。」の英文を書きなさい。

(1) Mark is a good soccer player.

_____ .

(2) Tomoko knows the news.

_____ .

2 次の英文を日本語になおしなさい。

(1) I think that she will come here soon.

私は (_____ 中村学習塾 _____ 中村学習塾)

(2) I know that Ken can speak English well.

私は (_____)

(3) She says that she wants to go to Canada.

彼女は (_____)

練習問題 A

1 <接続詞 **and** など> 意味の通る英文になるように _____ に、and, but, or, so のうち適する語を書け。

(1) Ken _____ I enjoyed playing tennis.

(2) I went to the party, _____ Yuki didn't.

(3) My mother was very tired, _____ I helped her.

(4) Which do you buy, this small bag _____ that big one?

(5) I went to the park _____ played soccer.

2 <接続詞 **when** など> (_____) 内の日本語にあうように _____ に適する語を _____ から選び書きなさい。

(1) Please help me _____ you are free. (もしひまならば)

(2) _____ Mark came, we were talking with our teacher. (マークが来たときに)

(3) I did my homework _____ I went to bed. (寝る前に)

(4) Masao didn't go to school _____ he was sick. (病気だったので)

(5) She studied English hard _____ she stayed in America. (滞在している間)

(6) They watched TV _____ they had dinner. (夕食を食べたあと)

[when while because if before after]

3 <接続詞 **when** など> 例にならい () 内の英文を [] の接続詞のあとにつづけて1つの英文に書きなさい。また、できた英文を日本語にしなさい。

(例) I lived in Tokyo. (I was a child.) [when]

→ I lived in Tokyo when I was a child.

(1) My father read many books. (He was a junior high school student.) [when]

_____ 日本文(_____)

(2) You can eat some food now. (You are hungry.) [if]

_____ 日本文(_____)

(3) We are going to practice hard every day. (We want to win the next game.) [because]

_____ 日本文(_____)

(4) He has to finish his work. (He watches TV.) [before]

_____ 日本文(_____)

(5) She walked to the library. (She had breakfast.) [after]

_____ 日本文(_____)

<語句> hungry 「空腹な」 win 「勝つ」 game 「試合」 work 「仕事」

4<接続詞 that> 例にならい接続詞 that を省略せずに使って()内の英文のあとに次の英文をつなぎ、1つの英文に書きかえなさい。また、できた英文を日本文にしなさい。

(例) He is a good teacher. (I think) → I think that he is a good teacher.

(1) Yuki wants to be a math teacher. (I know)

_____)
日本文()

(2) Kenji can speak English well. (I think)

中村学習塾 中村学習塾

_____)
日本文()

(3) The movie was very interesting. (We hear)

_____)
日本文()

(4) She wanted something to drink. (She said)

_____)
日本文()

5<接続詞 that> 次の日本文にあう英文になるように()内の語句を並べて英文を書きなさい。

(1) あなたはひろこがここに来ると思いますか。
(that / think / Hiroko / come / do / will / you / here).

(2) 私は彼がなつとうを好きで居塾塾と思います。
(don't / he / that / think / I / natto / likes).

中村学習塾

(3) 私は彼がそこに行かないだろうと思います。
(he / think / will / that / go / I / there / don't).

6<接続詞> 次の日本文にあうように、_____に適する語を書きなさい。

(1) 「コーヒーか紅茶をいかがですか。」 「紅茶をお願いします。」
Would you like some coffee _____ tea? ——— Tea, please.

(2) あなたは明日雨が降ることを知っていますか。
Do you _____ it will rain tomorrow?

(3) 昨日はとても寒かったので、私は1日中家にいました。
I stayed home all day _____ it was very cold yeasterday _____

(4) もしあなたがこの本を読みたいならば、私はあなたへそれを貸すでしょう。 lend 「貸す」
_____ you want to read this book, I will lend it to you.

(5) その知らせを聞いた後、彼はわくわくしました。
He was excited _____ he heard the news.

練習問題B

1 意味の通る文になるように、()内から適する語を選びなさい。

- (1) She began to practice the piano (and, when, that, if) she was five.
- (2) We should wash our hands (but, while, before, after) we eat lunch.
- (3) I know (that, or, while, so) he wants to be a soccer player in the future.
- (4) I had a cold, (because, if, when, so) I didn't go to school.
- (5) He went to the pool to swim, (before, when, but, that) it closed.
- (6) (Or, If, But, So) you are free, please help me.
- (7) I didn't watch TV (because, if, that, and) I had a lot of homework.

2 意味の通る文になるように、()に入る英文をア～エから適するものを1つずつ選びなさい。

- (1) Our team will win the next game ().
- (2) I can eat Japanese food Sashimi, ().
- (3) It was raining hard ().
- (4) My brother studied English hard ().
- (5) Go to the library, ().
- (6) Go to bed early, ().

ア but Bob can't イ while he stayed in America for three years ウ and you can find the book
エ if you join our baseball team オ or you will be sleepy tomorrow morning
カ when I got up this morning

3 次の英文を日本語にしなさい。 中村学習塾

- (1) Let's go shopping after we finish our homework. ()
- (2) I don't think that it will be sunny tomorrow. ()
- (3) When she was walking on the street, someone called her name. ()
- (4) She went to the bookstore and bought two new books. ()
- (5) Ms.Green visited Kyoto twice while she stayed in Japan. ()
- (6) If Ken comes to my house, I am going to play video games with him. ()
- (7) I study hard because I want to be a doctor in the future. ()

<語句> in the future 「将来」 have a cold 「風邪をひいている」 close 「閉まる」 win 「勝つ」
sleepy 「眠い」 bookstore 「本屋」 twice 「2度」 video game 「テレビゲーム」

4 次の各組の文がほぼ同じ意味になるように、_____に適する語を書きなさい。

- (1) { My mother was very busy, so I helped her.
I helped her _____ my mother was very busy.
- (2) { He listened to music after he had lunch.
He had lunch _____ he listened to music.
- (3) { Practice hard every day, and your dream will come ture.
_____ you practice hard every day, your dream will come ture.

5 次の日本文にあう英文中村学習塾に()内の語句を並べて全文を書きなさい。中村学習塾

- (1) けんたは昨年カナダに行ったそうです。
(Kenta / to / I / year / went / Canada / hear / last).

- (2) 私がえみを訪ねたとき、彼女は何をしていましたか。
(I / Emi / when / was / her / doing / visited)?
What _____

- (3) ジュースにしますか、お茶にしますか。 _____ ジュースをお願いします。
(or / would / some / you / tea / like / juice)? _____ (juice / please / ,).

- (4) 私達はあなたがすぐに元気になることを希望します。
(soon / we / be / that / you / well / hope / will).
_____ 中村学習塾 _____ 中村学習塾

- (5) 私の母は、私が宿題をしなかったので怒っています。
(didn't / my / because / mother / is / do / homework / angry / I).
My _____

6 次の日本文を英文になおすとき、_____に適する語を書きなさい。

- (1) もし明日晴れたら、公園でサッカーをしましょう。
If _____
- (2) あなたは夏と冬ではどちらが好きですか。
Which _____

- (3) 私が子どものとき、私は牛乳が好きではありませんでした。
I _____

- (4) 私達は、マイク(Mike)が上手に日本語を話すことができることを知っています。
_____ 中村学習塾 _____ 中村学習塾

- (5) 私は今日学校に行きませんでした、なぜなら病気だったからです。
I _____

< 語句 > come ture 「実現する」 well 「元気な」 angry 「怒った」

読解問題 次の英文は、ななさんが中学生に向けて行ったスピーチの一部である。次の英文を読んで、問いに答えなさい。(2016 福井県改)

When I was a high school student, I studied in America. I was staying with a host family. I was enjoying my stay in America (①) everyone was kind to me. (②) I didn't like one thing. My host sister often came to my room (③) she wore my clothes. At first I said nothing to her. I didn't want to have a trouble. But one day I said to my host sister, "Please stop wearing my clothes. They are mine." Then she was very surprised and said, "I'm sorry, Nana. I didn't know you didn't like that." After that experience, 中村学習塾 we became real sisters. I learned (④) 中村学習塾 I should say various things to my host family. If you study abroad, you can learn many things. First, you can learn foreign language. ⑥ You have to use the language every day, so you can learn speaking and lsitening it well. Second, you can have a lot of experiences. You can go to see unique buildings, eat unique food, and join some festivals. Third, you can learn different ideas. (⑤) you talk with people from foreign countries, you can learn some different ideas. ⑧ That may change your view. Sometimes you will not understand those people and they will not understand you. ⑦ If you talk with them and try to understand them, you can find a good way to live with them. I hope that you will visit many countries in the future. Thank you.

< 語句 > wear_wore 「着る, 着た」 clothes 「服」 trouble 「トラブル, もめごと」
experience 「経験」 real 「本当の」 various 「さまざまな」 abroad 「海外で」
foreign 「外国の」 unique 「ユニークな」 building 「建物」 festival 「もよおし物」
may 「~かもしれない」 中村学習塾 view 「見方」 way 「方法」 in the future 中村学習塾 「将来に」

問1 ①②③④⑤の()に適する語を次から選び書きなさい。文の先頭であっても、小文字で書かれています。必要があれば大文字にします。

- [but and if because that]
- ① _____ ② _____ ③ _____
- ④ _____ ⑤ _____

問2 下線部⑥を日本文になおしなさい。
()

問3 下線部⑦を日本文になおしなさい。
()

問4 下線部⑧の具体的な内容を日本語で書きなさい。
()

- 問5 次の各文中中村学習塾内容に合うものには○、合わないものには✕を書きなさい。中村学習塾
- (1) ホスト先の家族とトラブルになりそうなことは言わない方がよい。 ()
- (2) 海外で学ぶことの1番目は、日々、話すこと聞くことによる言語力である。 ()
- (3) 2番目は、風景,食べ物,もよおし物に参加するなどして、様々な経験をj得ることである。()
- (4) 3番目は、考え方の違いを学ぶことである。そのためにはよく話すことである。 ()

確認問題

1 (1) and (2) or (3) and (4) so (5) but (6) or (7) so

【解説】～ and … 「～と…、～そして…」 ～ but … 「～しかし…」
～ or … 「～か…、～または…、～それとも…」 ～ so … 「～だから…」

確認問題

1 (1) When / 私が7歳だったとき、私は東京に住んでいました。 (2) when / 私がテレビを見ていたときに、私の母が家に帰ってきました。 (3) While / 私の父がアメリカに住んでいる間に、彼は熱心に英語を勉強しました。 (4) after / 私は私の宿題をしたあとに、私の部屋を掃除しました。 (5) If / もしあなたがひまならば、私はあなたと話がしたいです。 (6) because / 彼は早く寝ました。なぜならば彼はとても疲れていたからです。

【解説】when ～ 「～ときに」 while ～ 「～間に」 before ～ 「～前に」
after ～ 「～あとに」 if ～ 「もし～ならば」 because ～ 「なぜなら～だからです」「～なので」

確認問題

1 (1) I think that Mark is a good soccer player. (2) I think that Tomoko knows the news.

【解説】I think that + 主語 + 動詞 ～は、「私は～だと思います。」

2 (1) 彼女がすぐにここにくるだろうと思います。 (2) ケンが上手に英語を話すことができると知っています。 (3) カナダに行きたいと言います。

【解説】I think that + 主語 + 動詞 ～は、「私は～だと思います。」

練習問題A

1 (1) and (2) but (3) so (4) or (5) and (6) when (7) after (8) because (9) while

【解説】(1) ケンと私は (2) 私の母がとても疲れていた。だから私は彼女を手伝った。(5) 私は公園に行った。そしてサッカーをしました。I went to the park and (I) played soccer. and のあとの文は、前の文と主語(I)が同じ場合は省略する。

2 (1) if (2) When (3) before (4) because (5) while (6) after

3 (1) My father read many books when he was a junior high school student. / 私の父は従学生だったとき、多くの本を読みました。(2) You can eat some food now if you are hungry. / もしあなたが空腹なら、あなたは今いくらかの食べ物を食べる事が出来ます。(3) We are going to practice hard every day because we want to win the next game. / 私達は毎日熱心に練習するつもりです。なぜならば私達は次の試合で勝ちたいからです。(4) He has to finish his work before he watches TV. / 彼はテレビを見る前に彼の仕事を終わらなければなりません。(5) She walked to the library after she had breakfast. / 彼女は朝食をとったあと図書館に行きました。

4 (1) I know that she wants to be a math teacher. / 私は彼女が数学の先生になりたいことを知っています。(2) I think that Kenji can speak English well. / 私はケンジが上手に英語を話すことができると思います。(3) We hear that the movie was very interesting. / 私達はその映画がとても面白かったと聞きます。(4) She said that she wanted something to drink. / 彼女は何か飲むものがほしいと言いました。

5 (1) Do you think that Hiroko will come here? (2) I don't think that he likes natto. (3) I don't think that he will go there.

【解説】(2)(3) 「～ではないと思う」は、I think that ～ not … のように that 以下の文を否定文にするのではなく、I don't think that ～ のように I think を否定文にすることが普通。(3) I go to Tokyo. のように go to ～のうしろが名詞のときは、前置詞 to「～へ、に」は必要。副詞 here「ここに」、there「そこに」のときは、to は不要となる。

6 (1) or (2) know that (3) because (4) If (5) after

練習問題B

中村学習塾

中村学習塾

1 (1) when (2) before (3) that (4) so (5) but (6) if (7) because

【解説】(1) 彼女が5歳のとき (2) 私達が昼食を食べる前に (3) ～ということを知っている (4) 私は風邪をひいていた。そこで学校に行かなかった。(5) 彼は泳ぐためにプールに行った。しかし閉まっていた。(6) もしあなたがひまなら (7) 私はテレビを見なかった。なぜなら多くの宿題があったから。

2 (1) エ (2) ア (3) カ (4) イ (5) ウ (6) オ

【解説】ア～カまでの接続詞を含む文の意味をおさえ、前の文と意味の通じるものを選ぶ。その際主語、時制(現在形、過去形、未来形)に注して正しい文をつくる。(1) 「もしあなたが私達の野球チームに加わるなら、私達のチームは次の試合に勝つだろう。」(2) 「私は日本の食べ物の刺身を食べることができます。しかし、ボブは出来ません。」(3) 「私が今朝起きたとき、雨が強く降っていた。」(4) 「私の兄は彼が3年間アメリカに滞在している間、英語を熱心に勉強しました。」(5) 「図書館に行きなさい。そうすれば、あなたはその本を見つけることができます。」(6) 「早く寝なさい。さもないと、あなたは明日の朝中休校でしょう。」

3 (1) 私達の宿題を終えたあと買い物に行きましょう。(2) 私は明日晴れないだろうと思います。(＝私は明日晴れるだろうとは思わないです。)(3) 彼女が通りを歩いていたとき、だれかが彼女の名前を呼びました。(4) 彼女は本屋に行きました。そして2冊の新しい本を買いました。(5) グリーン先生(さん)は日本に滞在している間、京都を2度訪れました。(6) もしケンが私の家に来るのならば、私は彼とテレビゲームをするつもりです。(7) 私は熱心に勉強します。なぜならば私は将来医者になりたいからです。(＝私は将来医者になりたいので、熱心に勉強をします。)

【解説】(2) I don't think that ～は、that 以下の文を否定にして、「～ではないと思う」と訳すことが普通。「～とは思わない」としてもよい。

4 (1) because (2) before (3) If

【解説】(1) 私は母はとても忙しかった。そこで私は母を手伝いました。＝私は母を手伝いました。なぜならば、私の母はとても忙しかったからです。(2) 彼は昼食を食べた後音楽を聞きました。＝彼は音楽を聞く前に昼食を食べました。(3) 毎日熱心に練習しなさい。そしてあなたの夢は実現するでしょう。＝もしあなたが熱心に練習すれば、あなたの夢は実現するでしょう。

5 (1) I hear Kenta went to Canada last year. (2) was Emi doing when I visited her.

(3) Would you like some juice or tea? — Please, juice.

(4) We hope that you will be well soon. (5) mother is angry because I didn't do my homework.

【解説】(1) I hear (that) ~ 「～あると聞く＝～だそうだ」(3) Would you like ~? 「～はどうぞですか」
6(1) If it is sunny tomorrow, let's play soccer. (=shall we play soccer?) (2) do you like summer or winter? (3) didn't like milk when I was a child. (4) We know (that) Mike can speak Japanese well.
(5) didn't go to school because I was sick.

【解説】(1) If ~の文では、未来の話でも現在形で書く。「～しましょう」は、Let's ~でも、Shall we ~?のどちらでもよい。

読解問題

問1 ①because ②But ③and ④that ⑤If

中村学習塾

中村学習塾

中村学習塾

【解説】①主語 he が三人称単数だから動詞に s,es をつける②前置詞のあとに動名詞。④want, hope のあとに不定詞。④enjoy, finish, stop のあとに動名詞。like, begin, start のあとはどちらでもよい。

問2 あなたは毎日その言語(言葉)を使わなければならない。だから、あなたはよくそれを話したり聞いたりすることを学ぶことができます。(have to 「～しなければならない」 well 「よく」、it は前の語の the language を指す)

問3 もしあなたが彼らと話し彼らを理解しようと試みるならば、あなたは彼らと暮らすためのよい方法を見つけることができます。(way 「方法, 道」、live 「暮らす, 住む」)

問4 外国の人々から学んだ異なる考え

問5 (1)× (2)○ (3)○ (4)○

<全訳>

私が高校生だったとき、私はアメリカで勉強しました。私はホストファミリーのところに滞在していました。私はアメリカでの私の滞在を楽しんでいました。なぜならみんなが私の親友だったからです。しかし、私は1つのことが好きではなかったです。私のホスト家族の妹はしばしば私の部屋に来て、そして彼女は私の服を着ました。最初、私は彼女に何も言いませんでした。私はトラブルを持ちたくなかった。しかしある日、私はホスト家族の妹に言いました。「私の服を着ることをやめてください。それらは私のものです。」その時、彼女はとても驚いてそして言いました。「ごめんなさい、なな。私は、あなたがそれを好きではないことを知らなかったです。」その経験のあと、私達は本当の姉妹になった。私は、私のホストファミリーにいろいろなことを言うべきであることを学びました。もしあなたが海外で勉強するなら、あなたは多くのことを学ぶことができる。第1に、あなたは外国語を学ぶことができる。第2に、あなたは多くの経験をもつことができる。あなたはユニークな建物を見に行くことや、ユニークな食べ物を食べることや、いくつかのもよおし物に参加することができる。第3に、あなたはさまざまな考えを学ぶことができる。もしあなたが外国からの人々と話すならば、あなたはいくつかの異なる考えを学ぶことができる。それは、あなたの見方を変えるかもしれない。時々、あなたはそれらの人々を理解しよう。そして、彼らはあなたを理解しよう。もしあなたが彼らと話し彼らを理解しようとするならば、あなたは彼らと一しょに暮らすためのよい方法を見つけることができます。私はあなたが将来多くの国を訪れるだろうことを希望します。ありがとうございました。

中村学習塾

中村学習塾

中村学習塾

中村学習塾