

第13章 動名詞

●学習内容 動名詞（動詞の目的語）/ 動名詞（主語, 補語, 前置詞のあと）/ 動名詞と不定詞

●動名詞（動詞の目的語）

- 1 I like **speaking** English.
- 2 We enjoyed **watching** TV.

ポイント

中村学習塾

中村学習塾

●動名詞(動詞の ing 形)……「～すること」の意味になり, 名詞と同じ働きをする。

動詞(～する)を名詞(～こと)に変えるから, 動詞→名詞となって動名詞と呼ばれる。

●動詞の目的語になる動名詞……「～すること」の意味で名詞と同じ働きをし, 動詞の目的語になる。

I like **soccer**. (私はサッカーが好きです。)

名詞「サッカー」が目的語

I like **playing soccer**. (私はサッカーをすることが好きです。)

動名詞「～すること」が目的語

動名詞の働き

動名詞は名詞と同じ働き

- 動詞の目的語になる
- 主語になる
- 補語になる
- 前置詞のあとにくる

●動名詞が目的語になる動名詞

- ・ like ~ing 「～することが好き」
- ・ enjoy ~ing 「～することを楽しむ」
- ・ finish ~ing 「～することを終える」
- ・ begin ~ing 「～することを始める」
- ・ stop ~ing 「～することをやめる」
- ・ start ~ing 「～することを始める」

確認問題

- 1 次の日本語にあう英文になるように, _____ に () 内の動詞を適する形(1語)にして書け。
- (1) 私は歌うことが好きです。 I like _____ . (sing)
 - (2) 私達は歩くことを楽しみました。 We enjoyed _____ . (walk)
 - (3) まさおは彼の宿題をやり終えました。 Masao finished _____ his homework. (do)
 - (4) ジムはテレビを見ることをやめました。 Jim stopped _____ TV. (watch)
 - (5) 私は私の部屋を掃除することを始めました。 I began _____ my room. (clean)
 - (6) 雨が降り始めました。 It started _____ . (rain)

2 次の英文を日本語になおしなさい。

- (1) You like studying English. あなたは () が好きです。
- (2) The boys stopped running. 男の子達は () をやめました。
- (3) Yuki finished using the computer. ゆみは () 。
- (4) We began having lunch. 私達は () 。
- (5) They enjoyed playing baseball. 彼らは () 。

●動名詞（主語, 補語, 前置詞のあと）

- 3 **Playing** soccer is a lot of fun. サッカーをすることはとても楽しいです。
- 4 My hobby is **reading** books. 私の趣味は本を読むことです。
- 5 How about **visiting** Kyoto? 京都をおとずれてはどうですか。

ポイント

●主語になる動名詞

中村学習塾

Studying English is important. (英語を勉強することは大切です。)

動名詞「(英語を)勉強すること」が主語

注 動名詞は代名詞になおすと it にあたり, 三人称単数となる。be 動詞は is になる。

●補語になる動名詞

My job is **teaching** math. (私の仕事は数学を教えることです。)

動名詞「(数学を)教えること」が補語

注 be 動詞+動詞の ing であるから現在進行形の文法にみえるが, 文の意味から動名詞の文法と判断。

現在進行形 I am cleaning my room. (私は私の部屋を掃除しています。)

動名詞 My hobby is cleaning my room. (私の趣味は私の部屋を掃除することです。)

●前置詞のあとにくる動名詞

He went to school without having breakfast. (彼は朝食を食べないで学校に行きました。)

前置詞 without して 注 前置詞のあとは名詞がくるから動詞を名詞にした動名詞がくる。

●前置詞+動名詞の連語

- ・ How about ~ing? 「～することはどうですか」
- ・ Thank you for ~ing 「～してくれてありがとう」
- ・ be good at ~ing 「～することが得意です」

確認問題

- 1 次の日本語にあう英文になるように, _____ に () 内の動詞を適する形(1語)にして書け。
- (1) ケーキをつくることはたのしいです。 _____ cakes is fun. (make)
 - (2) 何かを挑戦することは大切です。 _____ something is important. (try)
 - (3) 私の趣味はギターをひくことです。 My hobby is _____ the guitar. (play)
 - (4) 私の父の仕事は小説を書くことです。 My father's job is _____ novels. (write)
 - (5) 彼女はさよならを言わずに出発しました。 She left without _____ goodbye. (say)
 - (6) ジムは日本語が得意です。 Jim is good at _____ Japanese. (speak)
 - (7) ボランティア活動に参加してはどうですか。

How about _____ volunteer activities. (join)

< 語句 > try 「挑戦する, 試みる」 novel 「小説」 leave 「出発する, 去る」

join 「参加する, 加わる」 volunteer activity 「ボランティア活動」

補語とは

be 動詞のあとにきて主語を説明する語のこと
A is B. 「AはBだ。」, Aは主語, Bが補語で
A=Bの関係

●動名詞と不定詞

- 6 I like **reading** comics. 私はコミック（マンガ）を読むことが好きです。
= I like **to read** comics.
- 7 He began **using** the computer. 彼はそのコンピュータを使い始めました。
= He began **to use** the computer.

ポイント

中村学習塾

中村学習塾

●動名詞と不定詞…動名詞と不定詞はともに「～すること」という意味になり名詞の働きになるから動詞の目的語となる。しかし、動詞によっては目的語として、動名詞だけ、不定詞だけ、両方ともとれるという、次の3つのパターンがある。

◆動名詞だけが目的語となる動詞：enjoy, finish, stop など

I enjoyed watching TV. (私はテレビを見ることを楽しみました。)

↳ to watch とはできない(×)

◆不定詞だけが目的語となる動詞：want, hope など

I want to buy a bike. (私は自転車を買いたいです。) 語句：want to ~ 「～したい」

↳ buying とはできない(×)

◆動名詞、不定詞のどちらでも目的語となる動詞：like, begin, start など

I started running. (私は走り始めました。)

↳ to run 中村学習塾(○)

中村学習塾

注意 stop は動名詞を目的語にとる動詞であると覚えるが、じつは不定詞を目的語にすることもできる。その場合、stop の意味が変わる。「やめる」→「立ち止まる」

動名詞 She stopped talking. (彼女は話すことをやめました。)

不定詞 She stopped to talk. (彼女は話すために立ち止まりました。)

確認問題

1 次の英文の()内の正しい語を選びなさい。

- (1) I enjoy (listening to listen) to music.
 (2) He wants (skiing to ski) in winter.
 (3) We finished (doing to do) our homework.
 (4) They hope (visiting to visit) Japan again.
 (5) It stopped (raining to rain) in the morning.

2 次の各組の文がほぼ同じ意味になるように、_____に適する語を書きなさい。

- (1) { My mother likes cooking.
 { My mother likes _____ .
- (2) { The children began to have lunch.
 { The children began _____ lunch.

練習問題 A

1<動名詞が目的語になる場合> 次の日本文にあう英文になるように_____に適する語を書きなさい。

(1) ケンはテレビで映画を見るのが好きですか。

Does Ken like _____ movies on TV?

(2) 私達は今年の夏、海で泳ぐことを楽しみました。

We enjoyed _____ in the sea last summer.

(3) ジョンは手紙を書き終わりました。

John finished _____ a letter.

(4) あなたはいつ英語を勉強することを始めましたか。

When did you _____ English?

(5) 私は音楽を聞くことをやめて、母を手伝い始めました。

I _____ to music, and _____ her mother.

2<動名詞が主語になる場合> 次の日本文にあう英文になるように()内の語を並べかえなさい。

(1) 早起きすることは健康にとってよいです。 (getting / good / up / is / early)

_____ for health .

(2) あなたにとって写真を撮ることはおもしろいですか。 (interesting / pictures / is / for / taking)

_____ you ?

(3) マイクにとって日本語を話すことはやさしくありません。(easy/ Japanese/ not/ for /speaking /is)

_____ Mike .

3<動名詞が補語になる場合> 例にならい、()内の語を使い(4)は「私の趣味は～することです。」、(5)~(6)は「私の夢は～することです。」という文を書きなさい。

(例) (play the piano) → My hobby is playing the piano. My dream is playing the piano.

(1) (ride a bike)

_____ .

(2) (collect stamps)

_____ .

(3) (walk in the park)

_____ .

(4) (grow flowers)

_____ .

(5) (visit many countries)

_____ .

(6) (become a good soccer player)

_____ .

<語句> ride 「乗る」 collect 「集める」 stamp 「切手」 become 「～になる」

4 <前置詞のあとは動名詞になる> () 内の語を適する形にかえて書きなさい。また英文を日本文に直しなさい。

- (1) How about _____ baseball after school? (play)
日本文()
- (2) Thank for _____ me with my homework. (help)
日本文()
- (3) He went out of the room without _____ anything. (say)
日本文(中村学習塾) (中村学習塾)
- (4) My sister is good at _____ songs. (sing)
日本文()

5 <動名詞> 次の日本文にあうように、_____に適する語を書きなさい。

- (1) スミス先生は日本の古いお寺を訪ねることが好きです。
Ms.Smith _____ old temples in Japan.
- (2) 音楽を聞くことはあなたにとって楽しいですか。
_____ fun for you?
- (3) 私の母の趣味はクッキーをつくることです。
My mother's _____ cookies.
- (4) 昼食を食べる前に手を洗いなさい。
Wash your hands before _____ . (中村学習塾)
- (5) 私達は今夕食を食べることを楽しんでいます。
We are _____ dinner now.
- (6) 生徒達は教室を掃除することを終えました。
The students _____ their classroom.

6 <動名詞と不定詞> 正しい英文になるように () 内から正しい方を選び _____ に書きなさい。

- (1) He wants _____ in winter. (skiing / to ski)
- (2) I enjoyed _____ many pictures. (takng / to take)
- (3) We hope _____ from you soon. (hearing / to hear)
- (4) The boys finished _____ soccer. (playing / to play)
- (5) It stopped _____ in the morning. (raining / to rain)
- (6) Did you enjoy _____ with your friends. (talking / to talk)

<語句> How about ~? 「～はどうですか」 Thank you for ~ 「～してくれてありがとう」
 help ~ with ... 「～の…を手伝う」 without ~ 「～なしで」 go out of ~ 「～から出て行く」
 anything 否定文で「何も～ない」 be good at ~ 「～が得意です」 temple 「お寺」
 cookie 「クッキー」 hear from ~ 「～から便りがある」 talk with ~ 「～と話す」

練習問題 B

1 次の文の () 内から適する語を選びなさい。

- (1) Mika often enjoys (play, playing, to play) the piano.
- (2) Yumi wants (buy, buying, to buy) a new tennis racket
- (3) I always do my homework before (watch, watching, to watch) TV.
- (4) How about (try, trying, to try) Japanese food Sushi?
- (5) Stop (run, running, to run) in the classroom.
- (6) They hope (go to, going to, to go to) Canada next summer vacation.
- (7) (Read, Reading) books is a lot of fun for me.
- (8) Ken was good at (swim, swimming, to swim) fast.

2 次の英文を日本文になおしなさい。

- (1) { My mother is writing poems. ()
My mother likes writing poems. ()
- (2) { Mr.Brown is taeching English. ()
Mr.Brwon's job is teaching English. ()
- (3) { I stopped talking with Tomomi. ()
I stopped to talk with Tomomi. ()

3 次の日本文に _____ に適する語を書きなさい。 (中村学習塾)

- (1) 私は宿題をしたあと母を手伝いました。
I helped my mother _____ my homework.
- (2) あなたはいつ走り始めましたか。
When did you _____ ?
- (3) 放課後にテニスをするのはどうですか。
How _____ after school.
- (4) 私の父の仕事はバスを運転することです。
My father's job _____ a bus.
- (5) 彼らは昨夜、歌うことと踊ることを楽しみました。
They _____ and _____ last night.
- (6) ボランティア活動に参加することは難しいことではありません。
_____ volunteer activities _____ difficult.

<語句> summer vacation 「夏休み」 poem 「詩」 dance 「踊る」 difficult 「難しい」

4 次の各組の文がほぼ同じ意味になるように、_____に適する語を書きなさい。

- (1) { The baby began to sleep thirty minutes ago.
The baby started _____ thirty minutes ago.
- (2) { My mother likes cooking in the kitchen very much.
My mother likes _____ in the kitchen very much.
- (3) { I played soccer in the park. I enjoyed it.
I _____ soccer in the park.
- (4) { To write e-mails is a lot of fun.
_____ e-mails _____ a lot of fun.
- (5) { John is a good baseball player.
John is good _____ baseball.
- (6) { She went out of the room. She didn't say anything then.
She went out of the room _____ anything.

5 次の日本文にあう英文になるように () 内の語句を並べて英文を書きなさい。

- (1) 速く歩くことは、お年寄りの人々にとって簡単ではありません。
(fast / not / old people / easy / walking / for / is).

- (2) 私は、1日中ピアノを練習することは好きではありません。
(all day / practicing / don't / the / I / piano / like).

- (3) 私達は、テレビでサッカーの試合を見て楽しみました。
(TV / soccer / watching / we / game / enjoyed / a / on).

- (4) 彼は、早く寝るために本を読むことをやめました。
(a book / early / stopped / go / reading / he / to / to / bed) ?

6 次の日本文を英文になおしなさい。() 内の指示に従うこと。

- (1) 私の趣味は音楽を聞くことです。(動名詞を使って)

- (2) 私は山を登ることが好きです。(動名詞を使って)

- (3) 英語を話すことは、_____です。(動名詞を使って)

- (4) 私の夢は多くの国を訪れることです。(動名詞を使って)

< 語句 > climb (クライム) 「登る」 mountain 「山」

読解問題 次の英文を読んで、問いに答えなさい。(2016 茨城県参考)

Ken is a junior high school student. He likes studying English very much. He often reads English books and ①(listen) to English songs. At school, he likes talking with his English teacher Ms.Brown.He is good at ②(speak) English well. One day, in an English class, Ms.Brown said, " Today, you talk with your group members about your favorite season. Let's make small groups. Each group has three or four members. And let's try to talk with your members in English." Ken was excited.In this class, he spoke English a lot. Ms.Brown came to his group and said, " How is today's class? Are you enjoying ③it?" Ken said, " Yes, I'm enjoying." But Yumi, another student in his group, said, " I'm not enjoying. I want ④(speak) English. But I can't. Ken speaks too much." ⑤Ken was surprised and sorry for her. Ms.Brown said to Ken, " Today, you are speaking English very well in your group. But do you think about other members in your group? What can you do for them?" He said to her, " I can do something. I'm going to listen to them. Thank you, Ms.Brown." Then he said to Yumi, " How about you? Please tell about your favorite season." Yumi smiled at Ken and started speaking. They enjoyed ⑥(speak) English together.

< 語句 > group 「グループ」 another 「もう1人の～」 be sorry for ~ 「～にすまなく思う」 smile at ~ 「～に微笑む」

問1 ①②④⑥の () 内の語を適する形になおしなさい。1語とは限らない。

- ① _____ ② _____ ④ _____
⑥ _____

問2 下線部③it のさす内容を英語で2語で書きなさい。

問3 下線部⑤で、ケンが驚いたのはなぜか。理由を日本語で書きなさい。

(_____)

問4 次の各文で、本文の内容に合うものには○、合わないものには×を書きなさい。

- (1) ケンは英語の本を読むことが好きだが、話すことは苦手である。 ()
(2) ブラウン先生は、ケンが英語が得意であることは知らない。 ()
(3) ブラウン先生の助言で、ケンは何かを気付いた。 ()
(4) 最後は、2人とも授業を楽しむことができた。 ()

中村学習塾

中村学習塾

確認問題

- 1 (1) **singing** (2) **walking** (3) **doing** (4) **watching** (5) **cleaning** (6) **raining**
 2 (1) 英語を勉強すること (2) 走ること (3) コンピュータを使うことをやめました。
 (4) 昼食を食べることを始めました。 (5) 野球をすることを楽しみました。

【解説】動名詞「動詞の原形+ing」は、「～すること」の意味で動詞の目的語となる。動名詞とは、動詞が名詞にきりかわったものとする。

確認問題

中村学習塾

中村学習塾

- 1 (1) **Making** (2) **Trying** (3) **playing** (4) **writing** (5) **saying** (6) **speaking** (7) **joining**

【解説】動名詞「動詞の原形+ing」は、「～すること」の意味で、動詞が名詞にきりかわったものとする。よって、名詞と同じはたらきをするから、(1)(2)のように文の主語になる。(3)(4)のようにbe動詞のあとにきて補語になる。(5)(6)(7)のように前置詞の名詞と同じように動名詞を置くことができる。ちなみに、不定詞「to+動詞の原形」の「～すること」の名詞的用法の場合は、(1)(2)のように主語、(3)(4)のようにbe動詞のあとに、動名詞と同じように置くことができる。しかし、前置詞のあとは、不定詞は置けない、動名詞のみとなる。

確認問題

- 1 (1) **listening** (2) **to ski** (3) **doing** (4) **to visit** (5) **raining**

【解説】動詞によってその目的語が、動名詞のみか、不定詞のみか、どちらでもよいの3通りがある。動名詞のみ目的語となる動詞は、**enjoy, finish, stop** など。不定詞のみ目的語となる動詞は、**want, hope** など。動名詞でも不定詞でも目的語となる動詞は、**like, begin, start** など。

- 2 (1) **to cook** (2) **having**

【解説】動詞 **like, begin, start** などは、動名詞でも不定詞でもどちらでも目的語となる。

練習問題 A

- 1 (1) **watching** (2) **swimming** (3) **writing** (4) **begin studying** (start studying)
 (5) **stopped listening, began helping** (started helping)

【解説】(1)視野全体で見るとき **see**, 視野全体から範囲をせばめて見るとき **watch**, つまり映画館で大スクリーンで見るときは **see**, テレビで見るときは **watch** になる。

- 2 (1) **Getting up early is good** (2) **Is taking pictures interesting for**
 (3) **Speaking Japanese is not easy for**

【解説】(1)(2)(3)動名詞が主語になる場合、主語を代名詞にかえると、「～すること」は数えられないので単数の =it となる。そこでbe動詞は **is / was** となる。前置詞 **for** ~ 「～にとって」。

- 3 (1) **My hobby is riding a bike.** (2) **My hobby is collecting stamps.** (3) **My hobby is walking in the park.** (4) **My hobby is growing flowers.**
 (5) **My dream is visiting many countries.** (6) **My dream is becoming a good soccer player.**

- 4 (1) **playing** / 放課後、野球をすることはどうですか。
 (2) **helping** / 私の宿題を手伝ってくれてありがとう。
 (3) **saying** / 彼は何も言わずに部屋を出ました。
 (4) **singing** / 私の姉(妹)は歌を歌うことが得意です。

【解説】(3)(4)前置詞のあとは動名詞「～すること」を置く。前置詞のあとは不定詞「～すること」は置けない。

- 5 (1) **likes visiting** (2) **Is listening to music** (3) **hobby is making** (4) **having lunch** (eating lunch)
 (5) **enjoying having** (enjoying eating) (6) **finished cleaning**

【解説】(2)動名詞が主語になる場合、主語を代名詞にかえると、「～すること」は数えられないので単数の =it となる。そこでbe動詞は **is / was** となる。前置詞 **for** ~ 「～にとって」。(5)**are enjoying** は進行形。

- 6 (1) **to ski** (2) **taking** (3) **to hear** (4) **playing** (5) **raining** (6) **talking**

【解説】動詞によってその目的語が、動名詞のみか、不定詞のみか、どちらでもよいの3通りがある。動名詞のみ目的語となる動詞は、**enjoy, finish, stop** など。不定詞のみ目的語となる動詞は、**want, hope** など。動名詞でも不定詞でもどちらでも目的語となる動詞は、**like, begin, start** など。

練習問題 B

- 1 (1) **playing** (2) **to buy** (3) **watching** (4) **trying** (5) **running** (6) **to go to**
 (7) **Reading** (8) **swimming**

【解説】**enjoy, finish, stop** のあとは動名詞。**want, hope** のあとは不定詞。**like, begin, start** のあとはどちらでもよい。前置詞のあとは動名詞。

- 2 (1) 私の母は詩を書いています。 / 私の母は詩を書くことが好きです。
 (2) ブラウン先生は英語を教えています。 / ブラウン先生の仕事は英語を教えることです。
 (3) 私はともみと話すことをやめました。 / 私はともみと話すために立ち止まりました。

【解説】(1)(2)の上段は現在進行形。下段は動名詞の文。(3)stop のあとが動名詞なら「～することをやめる」、不定詞なら「～するために立ち止まる」となる。

- 3 (1) **after doing** (2) **begin running** (started running) (3) **about playing tennis**
 (4) **is driving** (5) **enjoyed singing, dancing** (6) **Joining, isn't**

【解説】(6)動名詞が主語になる場合、主語を代名詞にかえると、「～すること」は数えられないので単数の =it となる。そこでbe動詞は **is / was** となる。

- 4 (1) **sleeping** (2) **to cook** (3) **enjoyed playing** (4) **Writing, is** (5) **at playing** (6) **without saying**

【解説】(1)(2)**like, begin, start** のあとは動名詞でも不定詞でもどちらでもよい。(3)**enjoy, finish, stop** のあとは動名詞。(4)主語は、動名詞でも不定詞でもどちらでもよい。動名詞が主語になる場合、主語を代名詞にかえると、「～すること」は数えられないので単数の =it となる。そこでbe動詞は **is / was** となる。(5)**be good at ~ing** 「～することが得意です」前置詞のあとは動名詞。(6)前置詞 **without** ~ 「～なしで」、**without saying anything** 「何も言わないで」。否定文の **anything** 「一つも～ない」,

前置詞 **without** が否定の語となっていて否定文と同じ扱いになる。前置詞のあとは動名詞。

5 (1) Walking fast is not easy for old people. (2) I don't like practicing the piano all day.

(3) We enjoyed watching a soccer game on TV. (4) He stopped reading a book to go to bed early.

【解説】(4)「～するために」は、不定詞 (to + 動詞の原形)。

6 (1) My hobby is listening to music. (2) I like climbing mountains.

(3) Speaking English is a lot of fun.

(4) My dream is visiting many countries. (a lot of countries. でも正解)

【解説】(2)山は1つの山を登る登山ではないから、複数形にして mountains とする。これでいろいろな山全体を指すことになる。(3)fun は「楽しいこと」という名詞で、また、数えられない名詞であるから、「多く～」とするときには、a lot of ～を使う。(4) 動名詞が主語になる場合、主語を代名詞にかえると、「～すること」は数えられないので単数の = it となる。そこで be 動詞は is / was となる。

中村学習塾

中村学習塾

読解問題

問1 ①listens ②speaking ④to speak ⑥speaking

【解説】①主語 he が三人称単数だから動詞に s,es をつける②前置詞のあとは動名詞。④want, hope のあとは不定詞。④enjoy, finish, stop のあとは動名詞。like, begin, start のあとはどちらでもよい。

問2 today's class (this class)

問3 ゆみが授業を楽しんでいないと言ったから。(ゆみがけんが多く話しすぎると言ったから。)

問4 (1)× (2)× (3)○ (4)○

〈全訳〉

けんは中学生です。彼は英語を勉強することがとても好きです。彼はしばしば英語の本を読み、そして、英語の歌を聞きます。学校で、彼は彼の英語の先生のブラウン先生と話すことが好きです。彼は英語を上手に話すことが得意です。ある日、英語の授業でブラウン先は言いました。「今日、あなた達はあなたのお気に入りの(一番好きな)季節について、あなたのグループのメンバーと話します。小グループをつくりましょう。それぞれのグループは3~4人のメンバーとします。そして、英語であなたのメンバーと話すことを挑戦しましょう。」けんはわくわくしました。

中村学習塾

中村学習塾

この授業で、彼は多く英語を話した。ブラウン先生が彼のグループに来て、そして言いました。「今日の授業はどうですか。あなた達はそれ(今日の授業)を楽しんでいますか。」けんは言った。「はい、私は楽しんでいます。」しかし、彼のグループのもう一人の生徒のゆみは言いました。「私は楽しんでいます。私は英語を話したいです。しかし、私はできません。けんが多く話しすぎます。」けんは驚き、そして彼女にすまなく思った。ブラウン先生はけんに言いました。「今日、あなたはあなたのグループの中でとても上手に話しています。しかし、あなたはあなたのグループの他のメンバーについて考えていますか。彼らのために何ができますか。」彼は彼女に言いました。「私は何かをすることができます。私は、彼らの言うことを聞くつもりです。ありがとう、ブラウン先生。」それから、彼はゆみに言いました。「あなたはどうですか。あなたのお気に入りの(一番好きな)季節について話してください。」ゆみはけんに微笑みました。そして話し始めました。彼らは、一緒に英語を話すことを楽しみました。

中村学習塾

中村学習塾