第12章 不定詞

- ●学習内容 不定詞の名詞的用法 / 副詞的用法 / 形容詞的用法
- ●名詞的用法

1 I like **to play** soccer. 私は、サッカーをすることが好きです。

2 My sister wants **to be** a teacher. 私の姉は、先生になりたい。

3 Ken began **to clean** his room. ケンは、彼の部屋を掃除し始めました。

ポイント

- ●不定詞……〈to+動詞の原形〉の形。主語や時制に関わらず,to のあとはつねに動詞の原形。 名詞的用法、副詞的用法、形容詞的用法の3つの基本的な使い方がある。
- ●名詞的用法……「~すること」の意味で名詞と同じ働きをし、動詞の目的語になる。

I like tennis. 名詞「テニス」が目的語

I like to play tennis. 不定詞「~すること」が目的語

●名詞の働きをするので、文の主語や補語になることもある。

To read books is a lot of fun. 不定詞「~すること」が主語

(本を読むことは、とても楽しい。)

My dream is to be a soccer player. 不定詞「~なること」が補語

(私の夢は、サッカー選手になることです。)補語:be動詞のあとにきて主語を説明する語のこと。

- ●名詞的用法の不定詞が目的語習塾るような、よく使われる動詞 中村学習塾
 - ・like to ~「~することが好き」 ・begin [start] to ~「~することを始める」
 - ・want to ~「~することを欲する」→「~したい」「(be 動詞) ~になりたい」
 - ・hope to ~「~することを望む」 ・try to ~「~しようとする」「~しようと試みる」など
- lacktrianglewould like to $\sim \lceil \sim$ したい」は、want to \sim よりていねいでひかえめな願望を表す表現

I would [I'd] like to visit your country in the future. (私は,将来,あなたの国を訪れたい。)

確認問題

(2) Kate studies English.

(1) I play baaseball	→ I like		

1 次の文を「~することが好きです。」という文に書きかえなさい。

- Kate likes _____
- (3) Bob listens to music.
- Bob likes _____ to music.
- (4) We watch TV. We like _____
- 2 次の文を「~したい。中村燮書塾い。」という文に書きかえなさい。 中村学習塾
- (1) You go to the sea. You want _____
- (2) Mary makes a cake. Mary wants _____
- (3) Ken is a soccer player. → Ken wants _____ a soccer player.
- (4) The children speak English. → The children want English.

English.

●副	詞的用法		
4	Tom went to the park to play soccer.	トムは,サッカーをするため)に公園に行きました。
5	Mari study hard to be a teacher.	マリは,先生になるために,	熱心に勉強します。
6	Why did you get up early?	あなたは、なぜ早く起きたの	りですか。
	To make breakfast.	朝食をつくるためでした。	
ポ	イント 中村学習塾	中村学習	塾
●副	詞的用法「目的」		
♦ 「	~するために,~しに」の意味で動作の	目的を表して動詞を修飾し, 富	川詞と同じ働きをする。
H	e <u>practices</u> soccer <u>hard</u> .	(彼は熱心にサッカーを練習し	ます。)
	副詞 hard「熱心	に」が、動詞 practice「~練習	する」を修飾
H	e <u>practices</u> soccer <u>to become a player</u> .	(彼は,選手になるために,	サッカーを練習します。)
	「選手になるた	めに」が「練習する」の目的を	表し,動詞 practice を修飾
W	/hy ~? の疑問文に対して, To ~. の短い		
	Why did you go to the library?	うなたは, なぜ図書館に行ったので [、]	すか。)
	To study math.	数学を勉強するためでした。)	
	〜になること,ために」は,動詞 become 「〜に		
	e 動詞を使って, to be \sim 「 \sim になること,ため		
	want to be a doctor:習墊 I want to become	ome a doctor. (私は, 医者学習)	塾いです。)
	問題		
	例にならい, () 内の語句を使って	「私は、~するために…に行	きました。」という文を完
成さ	せなさい。		
] (the park / play soccer) \rightarrow I went to		
	(the park / play baseball) \rightarrow I went to	to the park	baseball.
(2)	(the library / do my homework) \rightarrow		
	ent to		my homework.
(3)	(the station / meet my friend) \rightarrow		
I w	ent		my friend.
2	次の英文を日本語になおしなさい。		
(1)	We went to the pool to swim. 私達は()にプールに行きました。
(2)	They went to the restaurant to have lu	nch. 中村学習	塾
	彼らは()にレストラン	/に行きました。
(3)	Mary and I went to the shop to buy not	tebooks.	
	メアリーと私は(

●形容詞的用法

Mika has _____

7 He has a lot of things to do .	彼は、することがたくさんあります。
8 I want something to drink.	私は、何か飲むものがほしいです。
9 She had no time to watch TV.	彼女は,テレビを見るための時間がなかった。
ポイント	
	」「~すべき」などの意味で,文脈や柄蓉電動った訳し方をす
るとよい。名詞や代名詞のあとにつけて	て、その語を後ろから修飾する。
a lot of things to do 「するためのた	Eくさんのこと」→「たくさんのすべきこと」など。
something to drink 「飲むための何	「かのもの」→「何か飲むもの」など。
◆名詞を修飾	
I have a picture.	私は,写真を持っています。)
I have a picture to show.	&は、見せるための写真を持っています。)
to show	が後ろから a picture を修飾する。(形容詞の働き)
◆代名詞を修飾 (代名詞 something「	「何かのもの,こと」)
I have something. (私	ムは,何かのものを持っています。)
I have something to eat . (私	4は,食べるための何かのものを持っています。)
to eat ϑ	で後ろから something を修飾する。(形容詞の働き)
◆something のような 中間前置塗終れ	わる代名詞は,形容詞はうしろにつ伊督学習塾
I drink hot milk. (私	ムは,暖かいミルクを飲む。)
I drink something hot. (和	4は,暖かい何かを飲む。)
~thing の代名詞に不定詞をつける場	易合は, <∼thing + 形容詞 + 不定詞>の順になる。 -
I want something hot to drink	. (私は,何か暖かい飲みものがほしい。)
確認問題	
1 次の英文を日本文になおしなさい。	
(1) I have a lot of homework to do.	私は()がたくさんあります。
(2) He wants something to drink.	彼は()がほしい。
(3) We have no time to watch TV.	私達は()がありません。
2 次の日本文にあうように英文をつく	
(1) 私はサッカーをするためのボールを	
(2) 彼女は何か食べるものを持っていま	·
	?
(3) ミカはその本を読む時間がありませ	$t \wedge .$ Mika has (the book / no / to / time / read)

練習	『習問題 A	
1 <	<不定詞の文法> 次の文の () 内から適する語句を選びなさい	\ 0
(1)	I want to (play, plays, playing) soccer with Ken.	
(2)	She likes to (makes, make, making) dinner.	
(3)	My sister began to (studied, studies, study) English two hour	rs ago.
(4)	We wanted to (is, are, be) baseball players.	
(5)	Ms.Yamada started to (played, play, playing) the piano.	
2 <	<名詞的用法>中核学改物()内の語を不定詞にかえ、全文	を書望起えなさい。また、書きか
えた	た英文を日本文にしなさい。	
(1)	You like (walk) in the park.	
	日本文()
(2)) My sister wants (visit) America.	
	日本文()
(3)) Jack began (talk) with his friend.	
	日本文()
(4)	I didn't want (drink) anything.	
	中村学習塾中	村学習塾
	日本文()
3 <	<名詞的用法> 次の日本文に合う英文になるように,に通	負する語を書きなさい。
(1)) 私は音楽を聞くのが好きです。	
	I to must	ic.
(2)) 彼は,技術者になりたいです。	
	He an er	ngineer.
(3)) あなたは将来,何になりたいですか。	
	What do you	in the future?
(4)) 私の弟は,あの映画をみたがっています。	
	My brother	_ that movie.
(5)) 私達は,私達の教室を掃除し始めました。	

<語句> in the future 「将来」 engineer 「技術者」

4 く副詞的用法> 下線部に気をつけて日本又にしなさい。		7く形容詞的用法> 次の日本又にありように, () 内の語	きを亚へかえなさい。
1) I'm going to go to the library <u>to do</u> my homework.		(1) サトルは何か食べるものを買いました。 Satoru bought	(eat/to/something).
私は()図書館に行くつもりです。		Satoru bought	
2) We went to bed at ten <u>to get up</u> early the next morning.		(2) 私はするべき仕事がたくさんあります。 I have a lot of	(to / work / do).
私達は翌朝()10 時に寝ました。	I have a lot of	·
3) Ms.Smith came to Japan to teach English.		(3) あなたは何か飲みものを持っていますか。 Do you have	(drink/anything/to)?
スミス先生は()。	Do you have	?
4) Why did you go to that shop? — <u>To buy</u> CDs.	中村学習塾	(4) 彼らは博物館を誘導る時間がありません。 They have n	o (the museum / time / to / visit).
あなたは(),	They have no	
()。	8<形容詞的用法> 下線部に気をつけて日本文にしなさい。	
5 <副詞的用法> 次の日本文にあうように,()内の語を	並べかえなさい。	(1) We have a lot of things to tell you.	
1) 私はおばを訪ねるために東京に行きました。 Iwent to	(my aunt / to / visit / Tokyo).	私達は()。
I went to	·	(2) Tomoko has nothing <u>to do</u> today.	
2) 彼は良い選手になるために熱心に練習します。 He practices hard (be / to / a good player).		トモコは今日(),
He practices hard		(3) Our country has many beautiful places to see.	
3) 彼女は彼女の友達に会うために駅に行きました。She wen	t (see / to / her friend / the station / to).	私達の国は(),
She went		(4) He wants something cold <u>to drink</u> .	
4) 私達は情報を得るためにインターネットを使います。		彼は(),
We use (information/get/to/the Internet).		9 <不定詞> 次の日本文に合う英文になるように,に	適する語を書きなさい。
We use中村学習塾	中村学習塾	(1) 私は2年前に英語を含め始めました。	中村学習塾
3 <副詞的用法> 次の日本文に合う英文になるように,	に適する語を書きなさい。	I began	about two years ago.
1) 彼はサッカーをするためにそのクラブに入りました。		(2) ブラウンさんは京都を訪れるために日本に来ました。	
He joined the club	·	Mr.Brown came to Japan	Kyoto.
2) 彼らはしばしば歩くために公園に行きます。		(3) みゆきはプールで泳ぐのが好きです。	
They often go to the park		Miyuki	in the pool.
3) ケンは彼の宿題をするために早く起きました。		(4) 私はメアリーに会うためにカナダに行きたい。	
Ken got up early hi	s homework.	I go to Canada	Ma
4) 田中先生は私達を手伝うために教室に来ました。		(5) 私達はやらなければならない宿題がたくさんあります。	
Mr.Tanaka came to the classroom	us.	We have many homework	·
		(6) ゆみはあたたかい飲みものを持っています。	
		Yumi has something	·
中村学習塾	中村学習塾	中村学習塾	中村学習塾

練習問題B	4 次の日本文にあう英文になるように、に適する語を書きなさい。
1 次の下線部が正しい場合は○, まちがっている場合は正しく書き直しなさい。正しい形は 1	語とは (1) 私の姉は歌手になりたいと思っています。
かぎらない。	My sister a singer.
(1) Bob likes to sings.	(2) グリーンさんは日本の文化を学ぶために日本の大学に通っています。
(2) She went to the park to <u>played</u> tennis.	Ms.Green goes to university in Japan Japanese culture
(3) My brother wants to <u>is</u> a doctor.	(3) 彼らは5分前に教室を掃除し始めました。
(4) Why do you study hard? —— <u>To become</u> a teacher.	They the classroom five minutes ago.
(5) I take pictures to show you 型 中村学習塾 中村学習塾	(4) 私の夢はテニ収穫消費なることです。 中村学習塾
(6) We hope to <u>hearing</u> from you.	My dream is a tennis player.
2 次の文中に to を入れて正しい英文をつくるとき, どこに入れるとよいですか。記号に○をつ	けよ。 (5) お茶を一杯ほしいのですが。
(1) He is going to go to Australia study English next year.	I would have a cup of tea.
アイウエ	(6) 私はあなたに話すことが何もありません。
(2) I want something cold drink.	I have tell you.
ア イ ウ	5 次の下線部と同じ用法の不定詞を含む文をア~ウから選びなさい。
(3) Yumi likes sing songs.	(1) I began to read this book. ()
アーイーウ	(2) Yumi went to France to learn art. ()
(4) My uncle came see me last week.	(3) He has a lot of things to do.
アイウェ	(4) Tomoko studies hard <u>to be</u> a teacher. ()
(5) When did you start study English?	(5) They had no time to have dinner. ()
ア・中村学習塾・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	(6) I want to see the novie. () 中村学習塾
3 次の英文を日本文になおしなさい。	7 We went to the shop to buy CDs.
(1) I am going to buy something cold to drink.	1 He likes to play the guitar.
(ウ I want books <u>to read</u> on the train.
(2) Why did your brother go to New York? — To study music.	6 次の各組の文がほぼ同じ意味になるように、に適する語を書きなさい。
) (1) [I went to the theater and saw a movie.
— (I went to the theater a movie.
(3) Ken wants to be a baseball player in the future.	(2) Jane wants some food.
	Jane wants something
(4) We use the Internet to exchange e-mails.	(3) He wants to be a soccer player. So he practies hard.
(He practices hard a soccer player.
(5) She likes to play the piano very much.	(4) We have a lot of work.
中村学習塾中村学習塾) We have a to to t
(6) My hobby is to play soccer.	(5) My brother had no money. So he couldn't buy CDs.

hear from ~ 「~から便りがある」 in the future 「将来」 e-mail 「イーメール」

exchange 「交換する」 hobby 「趣味」

〈語句〉 university 「大学」 culture 「文化」 theater 「映画館」

Japanese culture.

buy CDs.

./	次の日本又にあり英又になるように()内の語句を亚へて英又を書きなさい。	読解問題 次は、中字2年のゆみ(Yumi)が、「年生のときの職場体験
(1)	グリーン先生は英語を教えるために日本に来ました。	との問に答えなさい。(2016 香川参考)
	(English / Japan / came / teach / Ms.Green / to / to).	Yumi is a juinor high school student. Last summer, <u>①she went to a</u>
		experience. She was from the kindergarten. At the kindergarten, a teac
(2)	私達はあなたから便りをもらうことを望んでいます。	said, "Oh, Mrs.Harada! Do you know me?" She answered, " <u>②Yes, of co</u>
	(hear/hope/you/we/from/to).	Yumi." Mrs.Harada was her teacher seven years ago. She was always
		Yumi liked her very much. Mrs.Harada said, "Today you come here to v
(3)	何かあたたい飲みも伊ಶ貸習塾しょう。 中村学習塾	the playground." Y如常 was very excited. 中村学
	(something/buy/to/let's/drink/hot).	Then many children came to see Yumi. They said, "Play with me! Play
		Bring a soccer ball, please." One of the boys answered, "Yes." He broad
(4)	あなたは将来何になりたいですか。	play soccer with children. To play with many children was a lot of fun.
	(to/what/in the future/want/do/you/be)?	ball for thirty minutes. Then Mrs.Harada came and said to us, "L
		classroom."
(5)	ケンは次の日曜日に何がしたいですか。	After lunch, Yumi talked with Mrs.Harada about work of kindergarter
	(want / Sunday / what / Ken / dose / next / do / to) ?	She asked Yumi, "How about today's work experience? " Yumi answer
		time. I want to be a teacher like you. I like to play with children. $\underline{@I(}$
(6)	彼女は見せるためのたくさんの写真を持っています。	<u>be / to / good / hard / a / to) .</u> " Mrs.Harada smiled at her.
	(show/she/a/pictures/has/lot/to/of).	<語句> kindergarten 「幼稚園」 work experience 「職場体験」 s:
		playground 「運動場」 play 「遊ぶ」 wonderful 「すば
8	次の日本文を英文に中対学習塾()がある場合は、その語を使うことが学習塾	問1 下線部①を中体部型数 おしなさい。 中村学
(1)	私の兄はギターをひくことが好きです。	(
		問2 下線部③が次の意味を表す英文になるように,()内の語を並
(2)	ケンとユキは彼らの宿題をするために図書館に行きました。	私はよい先生になるために熱心に勉強するつもりです。
		Ι
(3)	あなたは何か飲みものを持っていますか。(anything)	問3 下線部②で,はらだ先生がこのように答えたのはなぜですか。日本
(4)	私の母はその映画をみたがっています。 (see)	問4 本文に合うように,次の問いに英語で答えなさい。
		What did Mrs. Harada and Yuki talk about after lunch?
9	次の質問に対して、あなたの考えで答えの英文を書きなさい。答えの英文は省略して短くした英	
文~	ではなくて,主語,動詞のある英文で書きなさい。	問5 次の各文で,本文の内容に合うものには○,合わないものには×を
(1)	What do you want to be in the future?	(1) ゆみは,この幼稚園の出身であった。 (
	中村学習塾 中村学習塾 中村学習塾	(2) 子ども達山村学園建サッカーをして遊んだ。 中村学
(2)	Why did you go to the park?	(3) ゆみは,野球をすることが好きだ。 (
		(4) 子ども達は,将来よいサッカー選手になりたいと思った。 (
		(5) ゆみは,将来はらだ先生のようになりたいと思った。 (

1年生のときの職場体験の話です。これを読んで、あ

nmer, Oshe went to a kindergarten to have work ne kindergarten, a teach was waiting for her. Yumi answered, "<u>2 Yes, of course.</u> You were my student, ago. She was always smiling at every student. So day you come here to work as a teacher. Let's go to 中村学習塾

id, "Play with me! Play with me!" Yumi said, "OK. swered, "Yes." He brought it soon. Yumi began to ldren was a lot of fun. They played together with a ne and said to us, "Lunch time. Let's go to the

t work of kindergarten in the teacher's room. rience? "Yumi answered, "Yes, I had a wonderful ay with children. <u>③I (study/going/teacher/am/</u>

<u>be / to / good / hard / a / to) .</u> " Mrs.Harada smiled at her.	
<語句> kindergarten 「幼稚園」 work experience 「	職場体験」 smile at ~ 「~にほほえむ」
playground 「運動場」 play 「遊ぶ」 wond	derful 「すばらしい」
問1 下線部①を中体部監査おしなさい。	中村学習塾
(
問2 下線部③が次の意味を表す英文になるように,()内の語を並べかえなさい。
私はよい先生になるために熱心に勉強するつもりです。	
Ι	
問3 下線部②で,はらだ先生がこのように答えたのはなせ	ぎですか。日本語で答えなさい。
(
問4 本文に合うように,次の問いに英語で答えなさい。	
What did Mrs.Harada and Yuki talk about after lund	eh?
問5 次の各文で,本文の内容に合うものには○,合わない	\ものには×をつけなさい。
(1) ゆみは,この幼稚園の出身であった。	()
(2) 子ども達山村学習塾 サッカーをして遊んだ。	中村学習塾)
(3) ゆみは,野球をすることが好きだ。	()

確認問題

- 1 (1) to play (2) to study (3) to listen (4) to watch
- 2 (1) to go (2) to make (3) to be (4) to speak

【解説】主語や時制(現在形、過去形、進行形など)が何であっても、不定詞「to+動詞の原形」の形で使う。「~すること」の意味で動詞の目的語となる。

確認問題

- 1 (1) to play (2) the library to do (3) to the station to meet
- 2(1) 泳ぐために (2) 昼食を覚えるといい (3) ノートを買うためにその店は手が野塾た。

【解説】副詞的用法の不定詞は「~するために」の意味で動詞の目的を表し、動詞を修飾(詳しく) している。動詞の目的語ではない。

確認問題

- 1(1)するべき宿題 (2)何か飲むもの (3)テレビを見るための時間
- 2(1) a ball to play (2) anything to eat (3) no time to read the book

【解説】形容詞的用法の不定詞は「~する(ための)…」「~するべき…」の意味で名詞や代名詞を修飾(詳しく)する。something「何かのもの,こと」は,疑問文や否定文では anything になる。肯定文と疑問文では anything「何かのもの,こと」となる。否定文 anything「一つも~ない」となる。 2(3)は,主語 + have no time 「1 つもない時間(no time)を持っている = 少しも時間がない」

練習問題A

- 1 (1) play (2) make (3) study (4) be (5) play
- 2(1) You like to walk in 由討論課塾 (あなたは公園で歩くことが好きです。中村学習塾
- (2) My sister wants to visit America. (私の姉はアメリカを訪れたいです。)
- (3) Jack began to talk with his friend. (ジャックは彼の友達と話すことを始めました。)
- (4) I didn't want to drink anything. (私は何も飲みたくなかった。)

【解説】(4) something「何かのもの、こと」は、疑問文や否定文では anything になる。肯定文と疑問文では anything「何かのもの、こと」となる。否定文 anything「一つも~ない」となる。

- 3(1) like to listen (2) wants to be (= wants to become)
- (3) want to be (= want to become) (4) wants to see (= wants to watch)
- (5) began to clean (= started to clean)

【解説】(3)視野全体で見るとき see, 視野全体から範囲をせばめて見るとき watch, つまり映画館で大スクリーンでみるときは see, テレビで見るときは watch になる。

- 4(1)私の宿題をするために (2)早く起きるために (3)英語を教えるために日本に来ました
- (4)なぜあの店に行ったの科学智塾- CD を買うためです 中村学習

【解説】(4)Why \sim ?の質問で、「 \sim するためです。」と答えるときは、To \sim を使って短く答えてもよい。長く答えるときは、I went to that shop to buy CDs. となる。長く答えると、I went to that shop の部分が質問の英文の部分と重なるから、繰り返しが多くなってあまりよくない。短がく答える To \sim の方が自然となる。

- 5 (1) Tokyo to visit my aunt (2) to be a good player (3) to the station to see her friend
- (4) the Internet to get information
- 6 (1) to play soccer (2) to walk (3) to do (4) to help
- 7 (1) something to eat (2) work to do (3) anything to drink (4) no time to visit the museum

【解説】7(4)は、主語+have no time 「1 つもない時間(no time)を持っている=少しも時間がない」

- 8(1)あなたに教える(=伝える)ことがたくさんあります (2)することがないもないです
- (3)見るべき多くの美しい場所があります (4)何か冷たいものがほしいです (=飲むための冷たい何かがほしいです) 中村学習塾 中村学習塾

【解説】 8(2)は、主語 + have nothing 「何もないこと(nothing)を持っている = 何もない、何も持たない」 8(4)は、形容詞 cold は、something のうしろに置く。

- 9 (1) to study English (2) to visit (3) likes to swim (4) want to, to see(meet)
- (5) to do (6) hot to drink

練習問題B

1 (1) sing (2) play (3) be (4) \bigcirc (5) \bigcirc (6) hear

【解説】不定詞は主語,時制(現在形,過去形など)に関係なくto+動詞の原形となる。

- 2(1) 7 (2) 9 (3) 7 (4) 7 (5) 7
- 3(1)私は何か冷たい飲みものを買うつもりです。
- (2)あなたの兄(弟)はなぜニューヨークに行ったのですか。 音楽を勉強するためです。
- (3)ケンは将来野球選手になりたいです。
- (4)私達はメールを校携型とためにインターネットを使います。 中村学習塾
- (5)彼女はピアノをひくことがとても好きです。
- (6)私の趣味はサッカーをすることです。

【解説】(1) be going to \sim 「 \sim するつもりです」で未来の文。

- 4(1) wants to be (wants to become) (2) to learn (3) began to clean (started to clean)
- (4) to be (to become) (5) like to (6) nothing to

【解説】(5)would like to \sim 「 \sim したい」は、want to \sim よりていねいでひかえめな願望を表す表現

(6)have nothing 「何もないこと(nothing)を持っている=何もない,何も持たない」

5(1)1 (2)P(3)9 (4)P(5)9 (6)1

【解説】アは副詞的用法「~するために」,イは名詞的用法「~すること」,

ウは形容詞的用法「~するための」

6(1) to see (2) to eat (to have) (3) to be (to become) (4) to do (5) no money to

【解説】(3)彼はサ**中村学習**になるために熱心に練習します。(5)ha**中付資資企ney** 「1 つもないお金(no money)を持っている=少しもお金がない」(5)私の兄(弟)は CD を買うためのお金をまったく持っていなかった。

- 7 (1) Ms.Green came to Japan to teach English. (2) We hope to hear from you.
- (3) Let's buy something hot to drink. (4) What do you want to be in the future?
- (5) What does Ken want to do next Sunday? (6) She has a lot of pictures to show.

【解説】(2)hope to ~「~することを望む」hear from ~「~から便りがある」

- 8 (1) My brother likes to play the guitar.
- (2) Ken and Yuki went to the library to do their homework.
- (3) Do you have anything to drink? (4) My mother wants to see the movie.

【解説】(3)something「何林学野塾」こと」は、疑問文や否定文では anything「何かのもの、こと」となる。否定文 anything「一つも~ない」となる。

- 9(1)例 I want to be a soccer player. (to be a teacher など)
- (2)例 I went to the park to play baseball. (I went there to run. to walk など)

読解問題

- 問1 彼女は職場体験をするために幼稚園に行きました。
- 問2 am going to study hard to be a good teacher
- 問3 ゆみは、はらだ先生の生徒だったから。
- 問 4 They talked about work of kindergarten.
- 問 5 (1) (2) (3) X (4) X (5) (

〈全訳〉

ゆみは中学生です。昨年の夏,彼女は職場体験をするために幼稚園に行きました。彼女はその幼稚園の出身でした。幼稚園で、中村定置整生が彼女を待っていました。ゆみは言中棋堂置整「まあ,はらだ先生。あなたは私を知っていますか。」彼女は答えました。「はい,もちろん。あなたは私の生徒でした。ゆみ。」はらだ先生は7年前彼女の先生だった。彼女はいつもどの生徒にも微笑んでいました。だからゆみは彼女をとても好きでした。はらだ先生は言いました。「今日,あなたは先生としてここに来ました。運動場に行きましょう。」ゆみはとても興奮していた。

そのとき,多くの子ども達がゆみに会うために来ました。彼らは言いました。「私と遊んで。私と遊んで。」ゆみは言いました。「いいよ。サッカーボールを持ってきて下さい。」一人の男の子が答えました。「はい。」彼はすぐにそれを持ってきました。ゆみは子ども達といっしょにサッカーをすることを始めました。多くの子ども達と遊ぶことはとても楽しかった。彼らは30分間ボールでいっしょに遊びました。そのとき,はらだ先生が来てそして私達に言いました。「昼食時間です。教室に行きましょう。」

昼食後、ゆみは職員室で、はらだ先生と幼稚園の仕事について話した。彼女はゆみにたずねた。「今日の職場体験はどうです仲村学園塾は答えた。「はい、私はすばらしい時奉縄学選越した。私はあなたのような先生になりたいです。私は子供と遊ぶことが好きです。私はよい先生になるために熱心に勉強するつもりです。」はらだ先生は彼女にほほえんだ。

中村学習塾中村学習塾

中村学習塾中村学習塾

中村学習塾中村学習塾中村学習塾