

## 5月 中学3年 習熟度・実力テスト 英語 予想・対策問題

中村学習塾

中村学習塾

中村学習塾

### 出題範囲の文法チェック

やり方

- テスト範囲の英語の文法をすっきりとコンパクトにまとめました
- 繰り返し、何度もノートにやろう

中村学習塾

中村学習塾

中村学習塾

中村学習塾

中村学習塾

中村学習塾

中村学習塾

中村学習塾

中村学習塾

●代名詞

●代名詞は、主格-所有格-目的格 と変化する（下の表の左から3列分）

・主格は、文の主語になる

(例) I play soccer. (私は、サッカーをします)

・所有格は名詞の前に置く

(例) This is my pen. (これは、私のペンです)

・動詞のうしろや、前置詞の後ろは目的格を置く

(例) He knows me. (彼は、私を知っています)

(例) She goes to school with me. (彼女は、私と一緒に学校に行きます)

・名詞 (Ken, father など) の主格-所有格-目的格の変化は、所有格のとき、~'s とする、主格と目的格はそのまま（下の表の一番下から2つ分）

●所有代名詞は、「~のもの」という意味で、1語で使う（下の表の一番右側の列全部）

・名詞 (Ken, father など) の所有代名詞は、所有格と同じで、~'s とする

● 次の代名詞の変化を覚えなさい。（赤字の部分）

主格 ~は	所有格 ~の	目的格 ~を(に)	所有代名詞 ~のもの
I	my	me	mine
私は	私の	私を/私に	私のもの
you	your	you	yours
あなたは	あなたの	あなたを/あなたに	あなたのもの
he	his	him	his
彼は	彼の	彼を/彼に	彼のもの
she	her	her	hers
彼女は	彼女の	彼女を/彼女に	彼女のもの
it	its	it	なし
それは	その	それを/それに	
we	our	us	ours
私達は	私達の	私達を/私達に	私達のもの
you	your	you	yours
あなた達は	あなた達の	あなた達を/ あなた達に	あなた達のもの
they	their	them	theirs
彼らは 彼女らは それらは	彼らの 彼女らの それらの	彼らを/彼らに 彼女らを/彼女らに それらを/それらに	彼らのもの 彼女らのもの それらのもの
Ken	Ken's	Ken	Ken's
ケン	ケンの	ケン(に)	ケンのもの
father	father's	father	father's
父	父の	父(に)	父のもの

■ 次の文の\_\_\_\_\_に、( )内の語を適する形になおして書きなさい。

● I know \_\_\_\_\_ . (he)

● He likes \_\_\_\_\_ very much. (I)

● Is this \_\_\_\_\_ bike? (you)

● Do \_\_\_\_\_ study English? (we)

● This racket isn't \_\_\_\_\_ . (I)

● We go to school with \_\_\_\_\_ . (they)

● Do you help \_\_\_\_\_ ? (she)

● That boy is \_\_\_\_\_ brother . (I)

● Do you know \_\_\_\_\_ ? (it)

● That is \_\_\_\_\_ house. (Ken)

him/me/your/we/mine/them/her/my/it/Ken's

●名詞

名詞が2個以上の複数を表すとき、複数形になる  
複数形のつくり方は

・ふつうの語は、-sをつける

(例) book → books boy → boys

・語尾が s, sh, ch, x の語は、-esをつける

(例) bus → buses dish → dishes box → boxes

・語尾が子音+yのときは、yをiに変えてesをつける

(例) country → countries

・語尾が f, fe のときは、f, feをvに変えてesをつける

(例) knife → knives (ナイフ)

・不規則に変化するもの

(例) man → men

■ 次の名詞の意味と複数形を書きなさい。

● book [ . ]

● bus [ . ]

● friend [ . ]

● box [ . ]

● desk [ . ]

● chair [ . ]

● ball [ . ]

● student [ . ]

● teacher [ . ]

● bike [ . ]

● boy [ . ]

● girl [ . ]

● subject [ . ]

● player [ . ]

[本・books]・[バス・buses]・[友達・friends]・[箱・boxes]・[机・desks]・[いす・chairs]・[ボール・balls]・[生徒・students]・[先生・teachers]・[自転車・bikes]・[男の子・boys]・[女の子・girls]・[科目・subjects]・[選手・players]

●be動詞の文の現在形

I → am he she it this that → is you they we → are

複数の(代)名詞 → are 「~です」

(肯)He is a student.

(疑)Is he a student? Yes, he is. No, he isn't.

(否)He isn't a student.

(肯)You are busy.

(疑)Are you busy? Yes, I am. No, I'm not.

(否)You aren't busy.

場所のとき

She is in the classroom. 「~にいます」

● 私は、あなたのクラスメート(classmate)です。

(訳)

疑問文

(訳)

答えの文

(訳)

否定文

(訳)

中村学習塾

I am your classmate.

私は、あなたのクラスメートです。

Am I your classmate?

私は、あなたのクラスメートですか。

Yes, you are. No, you are not. (aren't)

はい、あなたは、そうです。 いいえ、あなたは、そうではありません。

I am not your classmate.

私は、あなたのクラスメートではありません。

(am not は、短縮できない。amn't は×、短縮するときは I'm not で○)

● あなたは、カナダ出身です。

肯定文

(訳)

中村学習塾

疑問文

(訳)

答えの文

(訳)

否定文

(訳)

You are from Canada.

あなたは、カナダ出身です。

Are you from Canada?

あなたは、カナダ出身ですか。

Yes, I am. No, I am not. (I'm not)

はい、私は、そうです。 いいえ、私は、そうではありません。

You aren't from Canada.

あなたは、カナダ出身ではありません。

(am not は、短縮できない。amn't は×、短縮するときは I'm not で○)

● 私の気に入りの科目は、数学です。

肯定文

(訳)

疑問文

(訳)

答えの文

(訳)

否定文

(訳)

中村学習塾

My favorite subject is math.

私の気に入りの科目は、数学です。

Is my favorite subject math?

私の気に入りの科目は、数学ですか。

Yes, it is. No, it is not. (isn't)

はい、それは、そうです。 いいえ、それは、そうではありません。

My favorite subject isn't math.

私の気に入りの科目は、数学ではありません。

中村学習塾

中村学習塾

● 彼は、今、家にいます。

肯定文

(訳)

疑問文

(訳)

答えの文

(訳)

否定文

(訳)

中村学習塾

中村学習塾

He is at home now.

彼は、今、家にいます。

Is he at home now?

彼は、今、家にいますか。

Yes, he is. No, he is not. (isn't)

はい、彼は、います。 いいえ、彼は、いません。

He isn't at home now.

彼は、今、家にいません。

(at home は、「家に」という連語)

● 私は、サッカーチーム(the soccer team)に入っています。

肯定文

(訳)

疑問文

中村学習塾

中村学習塾

答えの文

(訳)

否定文

(訳)

I am in the soccer team.

私は、サッカーチームに入っています。

Am I in the soccer team?

私は、サッカーチームに入っていますか。

Yes, you are. No, you are not. (aren't)

はい、あなたは、います。 いいえ、あなたは、いません。

I am not in the soccer team. (I'm not)

私は、サッカーチームに入っていません。

(in は、「~の中に」という前置詞)

(I'm not でも○、amn't は×、am と not は短縮できない)

中村学習塾

中村学習塾

●形容詞

・名詞の前に置いて、名詞を修飾（詳しく）するはたらき

(例) This is a big dog. (これは、大きな犬です)

・be + 形容詞 で、「～です」と文の述語のはたらきをする

(例) This dog is big. (この犬は、大きいです)

■ 次の意味の形容詞の英単語を書きなさい。

- 大きい [ ], [ ]
● 小さい [ ]
● 新しい [ ]
● 古い [ ]
● おもしろい [ ]
● 簡単な [ ]
● 長い [ ]
● 短い [ ]
● よい [ ]
● 美しい [ ]
● 人気のある [ ]
● 背の高い [ ]
● 熱い [ ]
● 冷たい [ ]

big, large/small/new/old/interesting/easy/long/short/good/beautiful
popular/tall/hot/cold

■ 次の各組の英文を同じ意味の文になるように、 \_\_\_\_\_ に適する後を書きなさい。

- This is a new bike.
This bike is \_\_\_\_\_.
● He is tall.
He is a \_\_\_\_\_ boy.
● That is an old house.
That house is \_\_\_\_\_.

new/tall/old

●副詞

・文の末尾に置いて、動詞を修飾（詳しく）するはたらき

(例) I study English hard. (私は、熱心に英語を勉強します。)

このタイプの副詞は、程度を表す意味の語で、hard「熱心に」、well「上手に」、early「早く」、fast「速く」、slowly「ゆくりと」、very much「とても(好き)」など

・動詞の前に置いて、動詞を修飾（詳しく）するはたらき

(例) I often study English. (私は、しばしば英語を勉強します。)

このタイプの副詞は、頻度を表す意味の語で、sometimes「ときどき」、often「しばしば」、always「いつも」、usually「ふだん」など

・形容詞の前に置いて、形容詞を修飾（詳しく）するはたらき

(例) This dog is very big. (この犬は、とても大きいです)

このタイプの副詞は、very「とても」、too「～すぎ」など

■ \_\_\_\_\_ に適する後を書きなさい。

- 彼は、いつも熱心にサッカーを練習します。
He \_\_\_\_\_ practices soccer \_\_\_\_\_.
● 彼女は、速く走ることができます。
she can run \_\_\_\_\_.

● 私は、しばしば図書館に行きます。

I \_\_\_\_\_ go to the library.

● それは、とても古いホテルです。

It is a \_\_\_\_\_ old hotel.

always hard / fast / often / very

●一般動詞の文

You have a book.

主語 + 動詞 + 目的語…

～は ～する ～を/に

(肯) I play soccer.

(疑) Do I play soccer? Yes, you do. No, you don't.

(否) I don't play soccer.

(肯) You have a book.

(疑) Do you have a book? Yes, I do. No, I don't.

(否) You don't have a book.

● 私は、自転車で、学校に行きます。

肯定文

(訳)

疑問文

(訳)

答えの文

(訳)

否定文

(訳)

I go to school by bike.

私は、自転車で、学校に行きます。

Do I go to school by bike?

私は、自転車で、学校に行きますか。

Yes, you do. No, you do not. (don't)

はい、あなたは、そうします。 いいえ、あなたは、そうしません。

I don't go to school by bike.

私は、自転車で、学校に行きません。

● 私は、毎週土曜日に、サッカーをします。

肯定文

(訳)

疑問文

(訳)

答えの文

(訳)

否定文

中村学習塾 (訳)

中村学習塾

中村学習塾

中村学習塾

I play soccer every Saturday.

私は、毎週土曜日に、サッカーをします。

Do I play soccer every Saturday?

私は、毎週土曜日に、サッカーをしますか。

Yes, you do. No, you do not. (don't)

はい、あなたは、そうします。 いいえ、あなたは、そうしません。

I don't play soccer every Saturday. (do not)

私は、毎週土曜日に、サッカーをしません。

中村学習塾

● あなたは、毎日、夕食後に、あなたの宿題をします。

肯定文

(訳)

疑問文

(訳)

答えの文

(訳)

否定文

(訳)

You do my homework after dinner every day.

あなたは、毎日、夕食後に、あなたの宿題をします。

Do you do my homework after dinner every day?

あなたは、毎日、夕食後に、私の宿題をしますか。

Yes, I do. No, I do not. (don't)

はい、私は、そうします。 いいえ、私は、そうしません。

You don't do my homework after dinner every day.

あなたは、毎日、夕食後に、あなたの宿題をしません。

●主語三人称単数のとき、動詞に-s, -es を付ける

三人称単数 he she it には、動詞に-s, -es または不規則変化

(肯)He reads a book.

(疑)Does he read a book? Yes, he does. No, he doesn't.

(否)He doesn't read a book.

(肯)My father goes to the store.

(疑)Does my father go to the store? Yes, he does. No, he doesn't.

(否)My father doesn't go to the store.

■ 次の動詞の [ 意味 ・ 三人称単数形 ] を書きなさい。

● like [ ]

● go [ ]

● come [ ]

● eat [ ]

● have [ ]

● play [ ]

● speak [ ]

● study [ ]

● teach [ ]

● make [ ]

● live [ ]

● know [ ]

● want [ ]

● run [ ]

中村学習塾

● walk [ ]

● read [ ]

● write [ ]

[好き・likes]・[行く・goes]・[来る・come]・[食べる・eats]・[持っている, 食べる, 飼う・has]・[する, 演奏する・plays]・[話す・speaks]・[勉強する・studies]・

[教える・teaches]・[作る・made]・[住む・lives]・[知っている・knows]・[ほしい・wants]・[走る・runs]・[歩く・walks]・[読む・reads]・[書く・writes]

中村学習塾

● 彼は、とてもサッカーが好きです。

中村学習塾

肯定文

(訳)

疑問文

(訳)

答えの文

(訳)

否定文

(訳)

He likes soccer.

中村学習塾

彼は、とてもサッカーが好きです。

中村学習塾

Does he like soccer?

彼は、とてもサッカーが好きですか。

Yes, he does. No, he does not. (doesn't)

はい、彼は、そうです。 いいえ、彼は、そうではありません。

He doesn't like soccer.

彼は、あまりサッカーが好きではありません。

(否定文の very much は、「あまり～ではない」)

●現在進行形

He is watching TV now.

(be + 動詞 ing) → 現在進行形「～しています。」

We were singing a song then.

(be + 動詞 ing) → 過去進行形「～していました。」

(肯)He is studying math.

(疑)Is he studying math? Yes, he is. No, he isn't.

中村学習塾

(否)He isn't studying math.

中村学習塾

単語の末の-e は、e を無くして ing を付ける

write → writing use → using

過去形にするときは、am is → was are → were

■ 次の動詞の [ 意味 ・ ing 形 ] を書きなさい。

● play [ ]

● run [ ]

● use [ ]

● make [ ]

● watch [ ]

● study [ ]

● enjoy [ ]

● talk [ ]

● have [ ]

● see [ ]

中村学習塾

中村学習塾

- sing [ . ]
- get [ . ]
- write [ . ]
- read [ . ]
- sit [ . ]
- swim [ . ]

[する・playing]・[走る・running]・[使う・using]・[作る・making]・[見る・watching]・  
 [勉強する・studying]・[楽しむ・enjoying]・[話す・talking]・[食べる・having]  
 (have「持っている」の意味は、もともと進行形の意味であるから、進行形には出来ない、have「食べる」の意味は進行形がある)・[見る・seeing]・[歌う・singing]・[手  
 に入れる・getting]・[書く・writing]・[読む・reading]・[座る・sitting]・[泳ぐ・  
 swimming]

(単語の末尾の e は、なくして ing をつける、see はそのまま)  
 (単語の末尾の 1 つ前が短母音 (短い音で、アイウエオのどれか) のとき、末尾が重なる、例 put - putting(短母音のウ) )

● サクラは、音楽を聞いています。

肯定文

(訳)

疑問文

(訳)

答えの文 中村学習塾

(訳)

否定文

(訳)

Sakura is listening to music.

サクラは、音楽を聞いています。

Is Sakura listening to music?

サクラは、音楽を聞いていますか。

Yes, she is. No, she is not. (isn't)

はい、彼女は、そうしています。 いいえ、彼女は、そうしていません。

Sakura isn't listening to music.

サクラは、音楽を聞いていません。

●命令文

先頭は動詞の原形(主語を無くした形)

Speak English in the class. 「～しなさい」

Be kind to people.

Please ~ / ~ , please. 「～してください」

Don't ~ 「～してはいけません」

Let's ~ 「～しましょう」

Yes, let's. No, let's not.

● あなたの昼食を持ってきてください。

Please bring your lunch.

● 通りでは、注意しなさい。

中村学習塾  
Be careful on the street.

● ここで、日本語を話してはいけません。

Don't speak Japanese here.

● ここで、昼食をとりましょう。

● はい、そうしましょう。 いいえ、やめましょう。 中村学習塾

Let's have lunch here.

Yes, let's. No, let's not.

●can の文

can のうしろの動詞は原形のまま 「～することができます。」

(肯)He can play tennis.

(疑)Can he play tennis? Yes, he can. No, he can't.

(否)He can't play tennis.

人に依頼するとき Can you ~? 「～していただけますか。」

(例)Can you come to my party? 「私のパーティに来ていただけますか。」

Sure. 「いいですとも。」

相手に許可を求めるとき Can I ~? 「～してもいいですか。」

(例)Can I open the window? 「窓を開けてもいいですか。」

Sure. 「いいですとも。」 中村学習塾

※過去形は、can → could 「～することが出来ました。」

※can ~ = be able to ~

● 私達は、ここで、昼食をとることができます。

肯定文

(訳)

疑問文

(訳)

答えの文

(訳)

否定文

中村学習塾(訳)

中村学習塾

We can have lunch here.

私達は、ここで、昼食をとることができます。

Can we have lunch here?

私達は、ここで、昼食をとることができますか。

Yes, you can. No, you can't. (cannot は○, can not は×)

はい、あなた達は、そう出来ます。 いいえ、あなた達は、そう出来ません。

We can't have lunch here.

私達は、ここで、昼食をとることが出来ません。

● 放課後に、私たちを手伝っていただけますか。 いいですとも。

Can you help us after school? Sure.

● ここで、昼食をとってもいいですか。 いいですとも。 中村学習塾

Can I have lunch here? Sure.

●一般動詞の文の過去形

動詞→過去形にする play → played  
「～します。」→「～しました。」

(肯)She played tennis.

(疑)Did she play tennis? Yes, she did. No, she didn't.

(否)She didn't play tennis.

中村学習塾

■ 次の動詞の [ 意味 ・ 過去形 ] を書きなさい。

- speak [ . ]
- go [ . ]
- eat [ . ]
- make [ . ]
- watch [ . ]
- study [ . ]
- catch [ . ]
- find [ . ]
- buy [ . ]
- see [ . ]
- want [ . ]
- run [ . ]
- write [ . ]
- read [ . ]
- bring [ . ]
- have [ . ]

[話す・spoke]・[行く・went]・[食べる・ate]・[作る・made]・[見る・watched]・[勉強する・studied]・[捕まえる・caught]・[見つける・found]・[買う・bought]・[見る・saw]・[欲しい・wanted]・[走る・ran]・[書く・wrote]・[読む・read]・[持つてくる・brought]・[持っている・had]

● ( ) 内の語を適切な形にして, ( ) の下にかきなさい。また, 英文を日本語になおしなさい。

● I (study) English yesterday evening.

● Did he (watch) a soccer game on TV last night?

● We (go) to the park to play soccer last Sunday.

● Ken didn't (listen) to music this morning.

● My mother (get) up early yesterday.

● Did Ms.Yano (live) in America last year?

● My grandfather (give) me a present for my birthday last week.

● I (write) a letter to my friend last night.

中村学習塾

studied 私は, 昨晚 (昨日の夕方) 英語を勉強しました。

(morning「午前中」afternoon「昼～夕方」evening「夕方～夜9時くらいまで」night「9時くらい～翌日の日の出まで」)

watch 彼は, 昨晚, テレビでサッカーの試合を見ましたか。

(see「景色など視野全体で見るときの「見る」」watch「テレビなど, 視野の一部で見るときの「見る」」look at「動かない物を見るとききの「見る」」)

went 私達は, 先週の日曜日にサッカーをするために公園に行きました。

listen ケンは, 今朝, 音楽を聞きませんでした。

got 私の母は, 昨日, 早く起きました。

中村学習塾 live やの先生 (さん) は, 昨年, アメリカに住んでいましたか。中村学習塾

gave 私の祖父は, 先週, 私の誕生日に, 私にプレゼントをくれました。

(give +人+物「～に～をあげる」)

wrote 私は, 昨晚, 私の友達へ, 手紙を書きました。

● 彼女は, 昨晚, 英語を勉強しました。

肯定文

(訳)

疑問文

(訳)

答えの文

(訳)

中村学習塾 否定文

中村学習塾

(訳)

She studied English last night.

彼女は, 昨晚, 英語を勉強しました。

Did she study English last night?

彼女は, 昨晚, 英語を勉強しましたか。

Yes, she did. No, she did not. (didn't)

はい, 彼女は, そうしました。 いいえ, 彼女は, そうしませんでした。

She didn't study English last night.

彼女は, 昨晚, 英語を勉強しませんでした。

●疑問詞の文

疑問詞のうしろは, 疑問文

What does he play?

疑問詞自身が主語のとき, 肯定文の語順になる

中村学習塾 Who plays tennis? 「だれが～」

中村学習塾

Who ~? 「だれ」

What ~? 「何～」

When ~? 「いつ～」

Where ~? 「どこで～」

Why ~? 「なぜ～」

Which ~? 「どちら～」

Whose ~? 「だれの～」 「だれのもの～」

How ~? 「どのように～ (交通手段など)」

How many ~s(名詞の複数形)? 「何個の～」

How about ~? 「～はどうですか」

How is the weather ~? 「～の天気はどうですか」

How long ~? 「どのくらいの期間～?」

How old ~? 「何歳ですか」

How much ~? 「値段はいくらか」

What time ~? 「何時か」

中村学習塾

中村学習塾

● あの男の人は、だれですか。

● 彼は、公園で、サッカーを練習します。

● 彼は、私の英語の先生です。

Where does he practice soccer? He practices soccer in the park.

Who is that man? He is my English teacher.

● あなたのノートは、どこにありますか。

● あなたは、放課後に、何をしますか。

● それは、私のバックの中にあります。

中村学習塾

中村学習塾

中村学習塾

● 私は、テニスをしてます。

Where is your notebook? It is in my bag.

What do you play after school? I play tennis.

● あなたは、どちらの科目が好きですか、英語と数学で。

● あなたは、朝食に何を食べますか。

● 私は、数学が好きです。

● 私は、ふだん、トースト(toast)と牛乳(milk)を食べます。

Which subject do you like, English or math? I like math.

What do you have for breakfast? I usually have toast and milk.

(haveの代わりに、eatでも○)

● このラケットは、だれのものですか。

● あなたのお気に入りの科目は、何ですか。

● それは、私のものです。

中村学習塾

中村学習塾

中村学習塾

● それは、歴史です。

Whose is this racket? It is mine.

What is your favorite subject? It is history.

● 彼女は、いつ、彼女の宿題をしますか。

● これは、だれのバッグですか。

● 彼女は、夕食後、それをします。

● それは、彼女のものですか。

When does she do her homework? She does it after dinner.

Whose bag is this? It is hers.

● 彼は、いつ、サッカーを練習しますか。

● あなたはどのようにして学校に来ますか。

中村学習塾

中村学習塾

中村学習塾

● 彼は、毎朝、それを練習します。

● 私は、自転車で学校に来ます。

When does he practice soccer? He practices it every morning.

How do you come to school? I come to school by bike.

● あなたは、あなたの週末をどんなふうに過ごしますか。

● あなた達は、1日にいくつの授業がありますか。

● 私は、何冊かの本を読みます。

● 私達は、6つの授業があります。

How do you spend your weekends? I read some books.

How many classes do you have each day? We have six classes.

● 彼は、どこで、サッカーを練習しますか。

● 東京の天気はどうですか。

中村学習塾

中村学習塾

中村学習塾

● 晴れです。

● 曇りです。



● 雨です。

How is the weather in Tokyo? It is sunny. It is cloudy. It is rainy.

● 私は、毎朝、朝食に、トーストと牛乳をとります。

中村学習塾

● あなたは、どうですか。

● 私は、毎朝、ご飯とみそ汁(miso soup)をとります。

I have toast and milk for breakfast every morning.

How about you? I have rice and miso soup every morning.

● あなたの祖母は、何歳ですか。

● 彼女は、75歳です。

How old is your grandmother? She is seventy-five years old.

中村学習塾

● カナダでは、何時ですか。

● 午前9時です。

What time is it in Canada? It is nine o'clock in the morning.

● あなたは、ふだん、朝、何時に起きますか。

● 私は、ふだん、午前6時に起きます。

What time do you usually get up in the morning?

I usually get up at six in the morning.

● 今日は、何曜日ですか。

● 火曜日です。

What day is it today? It is Tuesday.

● 今日は、何日ですか。

● 11月16日です。

What is the date today? It is November 16. (sixteenでも可)

中村学習塾

● あなたは、今年の夏に、どこに行きましたか。

● 私は、私の家族といっしょに、東京に行きました。

Where did you go last summer? I went to Tokyo with my family.

中村学習塾

● 彼は、いつ彼のおばを訪ねましたか。

中村学習塾

● 彼は、先週の日曜日に彼女を訪ねました。

When did he visit her aunt? He visited her last Sunday.

● 連語・慣用的表現

● ( ) に適する語を書きなさい。

● 私は、ピアノをひきます。

I play ( ) ( ).

● 私は、毎日、テニスを練習します

I practice tennis ( ) ( ).

● あなたは、自転車で学校に来ます。

I ( ) ( ) school ( ) ( ).

● 私は、火曜日と金曜日に学校に来ます。

I come to school ( ) ( ) ( ).

中村学習塾

中村学習塾

the piano(楽器の演奏には、楽器の単語の前に the をつける) / every day / come to , by bike / Tuesday and Friday

● ( ) に適する語を書きなさい。

● 私の母は、ふだん、早く起きます。

My mother usually ( ) ( ) early.

● 彼は、今、彼の帽子(cap)を探していますか。

Is he ( ) ( ) his cap?

● やの先生は、野球チームの一員です。

Mr. Yano is ( ) ( ) ( ) the baseball team.

● 私は、ふだん、音楽を聞きません。

I don't usually ( ) ( ) music .

gets up / looking for / a member of / listen to

中村学習塾

中村学習塾

● あなたは、私が私の宿題をするのを手伝ってくださいか。

Could you ( ) me ( ) my homework?

● 彼は、壁にかかっている絵を見ます。

He ( ) ( ) the picture ( ) the wall.

● 彼は、するべきたくさんの宿題があります。

He has ( ) ( ) ( ) homework to do.

● 彼は、公園で、彼の友達を待っています。

He ( ) ( ) ( ) his friend in the park.

help , with (help ~ with ... 「~が...するの手伝う」) / looks at, on / a lot of / is waiting for

● 彼らは、その子犬を世話します。

They ( ) ( ) ( ) the little dog.

● 私達は、日本で、素晴らしい時をすごしています。

We are ( ) ( ) ( ) ( ) in Japan.

中村学習塾

中村学習塾

take care of / having a great time (good timeでも可)

●be 動詞の文の過去形

am is → was are → were 「～です。」 → 「～でした。」  
「～にいます。」 → 「～にいました。」

(肯) You were a student.

(疑) Were you a student? Yes, I was. No, I wasn't.

(否) You weren't a student.

(肯) It was an old box.

(疑) Was it an old box? Yes, it was. No, it wasn't.

(否) It wasn't an old box.

中村学習塾

● これらの本は、とてもおもしろかったです。

肯定文

(訳)

疑問文

(訳)

答えの文

(訳)

否定文

(訳)

中村学習塾

These books were very interesting.

これらの本は、とてもおもしろかったです。

Were these books very interesting?

これらの本は、とてもおもしろかったですか。

Yes, they were. No, they were not. (weren't)

はい、それらは、そうでした。 いいえ、それらは、そうではありませんでした。

These books weren't very interesting.

これらの本は、あまりおもしろくありませんでした。

(否定文での very は、「とても」ではなく「あまり～ない」になる)

● 彼女の父は、先週の日曜日、東京にいました。

肯定文

(訳)

疑問文

中村学習塾

(訳)

答えの文

(訳)

否定文

(訳)

Her father was in Tokyo last Sunday.

彼女の父は、先週の日曜日、東京にいました。

Was her father in Tokyo last Sunday?

彼女の父は、先週の日曜日、東京にいましたか。

Yes, he was. No, he was not. (wasn't)

はい、彼は、そうでした。 いいえ、彼は、そうではありませんでした。

Her father wasn't in Tokyo last Sunday.

彼女の父は、先週の日曜日、東京にいませんでした。

中村学習塾

●過去進行形

He is watching TV now.

(be + 動詞 ing) → 現在進行形「～しています。」

We were singing a song then.

(be + 動詞 ing) → 過去進行形「～していました。」

(肯) He is studying math.

(疑) Is he studying math? Yes, he is. No, he isn't.

(否) He isn't studying math.

中村学習塾

中村学習塾

単語の末の-e は、e を無くして ing を付ける

write → writing use → using

過去形にするときは、 am is → was are → were

● あなたは、そのとき、山田先生(Mr. Yamada)と話していました。

肯定文

(訳)

疑問文

(訳)

答えの文

(訳)

中村学習塾

中村学習塾

否定文

(訳)

You were talking with Mr. Yamada then.

あなたは、そのとき、山田先生と話していました。

Were you talking with Mr. Yamada then?

あなたは、そのとき、山田先生と話していましたか。

Yes, I was. No, I was not. (wasn't)

はい、私は、そうしていました。 いいえ、私は、そうしていませんでした。

You weren't talking with Mr. Yamada then.

あなたは、そのとき、山田先生と話していませんでした。

肯定文

(訳)

疑問文

中村学習塾

(訳)

答えの文

(訳)

否定文

(訳)

Her father was in Tokyo last Sunday.

彼女の父は、先週の日曜日、東京にいました。

Was her father in Tokyo last Sunday?

彼女の父は、先週の日曜日、東京にいましたか。

Yes, he was. No, he was not. (wasn't)

はい、彼は、そうでした。 いいえ、彼は、そうではありませんでした。

Her father wasn't in Tokyo last Sunday.

彼女の父は、先週の日曜日、東京にいませんでした。

中村学習塾

中村学習塾

中村学習塾