

平成27年度 山口県公立高等学校入学者選抜における各高等学校の 「求める生徒像」「高等学校長が定める推薦要件」及び選抜方法 <下関地域>

(注) 表中の◎については、その具体的な内容又は方法を備考欄に示しています。自己表現については、面接の中で実施するものです。

学校名	学科名	求める生徒像 ・高等学校長が定める推薦要件	選抜方法											備考
			推薦入学				第一次募集							
			募集人員 %	面接	小論文	実技検査	傾斜配点		面接	小論文	実技検査	教科検査	調査書等 による選抜 %	
							学校指定 教科名	生徒指定 倍率						
43 田 部	普通科	<ul style="list-style-type: none"> 求める生徒像 1 校訓「純真一路」のもと、誠実に地道な努力を続けることができる生徒 2 基本的生活習慣や基礎学力が身に付いており、自己実現に向けて意欲的に取り組む生徒 3 豊かな心をもち、自らの個性や能力を伸ばし、将来、社会に貢献しようとする生徒 	40	○									10	技術・家庭(家庭分野)に関する基礎力検査
	総合生活科	<ul style="list-style-type: none"> 高等学校長が定める推薦要件 各学科への志望の動機が明確で、次のいずれかの要件を満たしている生徒 【普通科】 1 進路の実現に向けて、積極的に学習に取り組む生徒 2 スポーツ、文化的活動、生徒会活動、学校行事やボランティア活動等に積極的に取り組んだ生徒で、入学後も部活動等(陸上競技、吹奏楽等)を継続する意欲のある生徒 3 漢字検定、英語検定や情報処理検定等の資格取得に取り組む意欲のある生徒 【総合生活科】 1 食物、被服、保育や福祉について関心があり、専門的な知識・技術を積極的に習得する意欲のある生徒 2 スポーツ、文化的活動、生徒会活動、学校行事やボランティア活動等に積極的に取り組んだ生徒で、入学後も部活動等(陸上競技、吹奏楽等)を継続する意欲のある生徒 3 被服検定・食物検定や情報処理検定等の資格取得に取り組む意欲のある生徒 	40	○		◎						10		
44 西 市	普通科	<ul style="list-style-type: none"> 求める生徒像 1 基本的生活習慣が身に付いており、何事にも熱意と意欲をもって取り組む生徒 2 様々な学習活動に対して、関心や意欲が旺盛であり、主体的に取り組む生徒 3 他を思いやる心をもち、協調精神や勤労意欲に富む生徒 4 体育活動、文化活動、生徒会活動、ボランティア活動等に積極的に取り組む生徒 	30	○									10	
	生産流通科	<ul style="list-style-type: none"> 高等学校長が定める推薦要件 本校志望の意志が強く、出席状況が良好であり、基本的生活習慣が身に付いている者で、次の要件を一つ以上満たす生徒 【普通科】 1 進路に対して具体的な目標をもち、多様な選択科目を活用して、進学や就職に対して努力する生徒 2 将来の進路に対して自己の定めた目標をもち、大学進学をめざす生徒 3 スポーツや文化活動、生徒会活動、学校行事(運動会・文化祭)、又はボランティア活動等に積極的に参加した実績があり、入学後も意欲的に継続して部活動(ボート・陸上競技・硬式野球・卓球・バレーボール(女子)・剣道・吹奏楽等)やその他の諸活動に参加する意欲がある生徒 【生産流通科】 1 生命尊重や自然愛護の心をもち、自然と関わるのが好きな生徒 2 農業生産(作物・野菜・草花)や食品製造について興味や関心が高く、将来の進路に対して農業に関する進学や就職を希望する生徒 3 将来の進路に対してしっかりした目標をもち、危険物取扱者や販売士等いろいろな資格を取得したいと強く望んでいる生徒 4 スポーツや文化活動、生徒会活動、学校行事(運動会・文化祭)、又はボランティア活動等に積極的に参加した実績があり、入学後も意欲的に継続して部活動(ボート・陸上競技・硬式野球・卓球・バレーボール(女子)・剣道・吹奏楽等)やその他の諸活動に参加する意欲がある生徒 5 地域の奉仕活動や勤労体験等に意欲的に取り組んできた生徒、あるいは入学後意欲的に参加する意志が明確である生徒 	30	○									10	

平成27年度 山口県公立高等学校入学者選抜における各高等学校の 「求める生徒像」「高等学校長が定める推薦要件」及び選抜方法 <下関地域>

(注) 表中の◎については、その具体的な内容又は方法を備考欄に示しています。自己表現については、面接の中で実施するものです。

No.	学校名	学科名	求める生徒像 高等学校長が定める推薦要件	選抜方法											備考		
				推薦入学				第一次募集									
				募集人員 %	面接	小論文	実技検査	傾斜配点				面接	小論文	実技検査		学校指定 %	調査書等 %
								学校指定 教科名	倍率	生徒指定 教科数	倍率						
49	響	普通科	<ul style="list-style-type: none"> 求める生徒像 <ol style="list-style-type: none"> 何事にも主体的に取り組み、チャレンジ精神旺盛な生徒 学習はもちろんのこと部活動、生徒会活動、ボランティア活動などに積極的に取り組む前向きな生徒 目的意識をしっかりともち、努力を続けることのできる生徒 高等学校長が定める推薦要件 <p>本校志望の意志が強く、学習意欲が旺盛であり、規律を守り、礼儀正しく、節度ある行動をとれるなど基本的な生活習慣が身に付いている者で、次のいずれかの条件を満たすもの</p> <ol style="list-style-type: none"> 将来の進路に対して明確な目的をもち、入学後もその達成に向けて努力する意志のある者 文化活動、体育活動、生徒会活動等に優れた実績をもち、入学後もその活動を継続する意志のある者 相撲に興味・関心があり、意欲的に取り組む強い意志と能力のある者 	35	◎	◎									10		
50	豊北	普通科	<ul style="list-style-type: none"> 求める生徒像 <ol style="list-style-type: none"> 明確な進路意識をもち、何事にも主体的に取り組むことができる生徒 基本的な生活習慣が身に付いており、文武両道に取り組むことができる生徒 校訓「One for All ; All for One」の精神のもと、人間性豊かで、他人を思いやることのできる生徒 高等学校長が定める推薦要件 <p>次の全ての要件を満たす生徒</p> <ol style="list-style-type: none"> 本校志望の意志が強く、将来に対して明確な目標をもち、その実現をめざすための取組を継続することが期待できる生徒 学習意欲が旺盛で、入学後もその努力と成果が期待できる生徒 スポーツ活動、文化活動、生徒会活動等に優れた実績又は資質をもち、入学後もその活動が期待できる生徒 	30	◎	◎									10		
51	下関中央工業	機械・造船科 建築科 土木科 化学工業科	<ul style="list-style-type: none"> 求める生徒像 <p>以下に示すいずれかの目的意識をもっている人</p> <ol style="list-style-type: none"> ものづくりをしたい人 実験・実習をしたい人 いろいろな資格を取りたい人 地元で就職したい人 大学進学をめざす人 部活動に意欲のある人 高等学校長が定める推薦要件(各学科共通) <p>本校の特色を理解し、志望する理由が明確であり、基本的な生活習慣が身に付いており、生活態度が真面目で、次のいずれかの推薦要件を満たす人</p> <ol style="list-style-type: none"> 日々の学習に興味・関心をもち、意欲的に取り組んでいる人 部活動、生徒会活動、ボランティア活動等に積極的に取り組んでいる人 <p>また、各学科では次のような人を求めています。</p> <p>[機械・造船科] 機械加工や溶接に興味・関心をもち、素直な人</p> <p>[建築科] 建物の設計や建設に興味があり、建築の仕事に就きたい人</p> <p>[土木科] 測量や建設工事に興味のある人</p> <p>[化学工業科] 理科の実験が好きで資格取得に意欲のある人</p> 	40	◎										20	くくり募集	

平成27年度 山口県公立高等学校入学者選抜における各高等学校の 「求める生徒像」「高等学校長が定める推薦要件」及び選抜方法 <下関地域>

(注) 表中の◎については、その具体的な内容又は方法を備考欄に示しています。自己表現については、面接の中で実施するものです。

学校名	学科名	求める生徒像 ・高等学校長が定める推薦要件	選抜方法												備考	
			推薦入学				第一次募集									
			募集人員 %	面接	小論文	実技検査	傾斜配点				面接	小論文	実技検査	教科検査		調査書等 による選抜 %
							学校指定 教科名	倍率	生徒指定 教科数	倍率						
52 下関工業	機械科	<ul style="list-style-type: none"> 求める生徒像 <ul style="list-style-type: none"> 工業に関する学習に意欲や関心が強く、ものづくりや創造することが好きであるとともに、実験・実習や部活動など何事に対しても積極的に取り組む生徒 高等学校長が定める推薦要件 <ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣が身に付いている者で、出席状況が良好であり、日々の学習活動に真面目に取り組むことができるもの 以上に該当し、かつ次のいずれかの要件を満たす者 <ol style="list-style-type: none"> 学習意欲が高く、教科の学習活動が良好で、入学後もその努力が期待でき、様々な資格取得にも意欲的に取り組む者 スポーツ・文化活動に優れた実績や資質がある者で、入学後も学習活動と両立しながらその活動を継続する意志が明確なもの 学科に関すること <ul style="list-style-type: none"> [機械科] <ul style="list-style-type: none"> 機械に強い興味・関心があり、ものづくりを通して機械技術の基礎・基本を積極的に習得し、実践的な技術者をめざす者 [電気科] <ul style="list-style-type: none"> 電気に興味・関心を持ち、将来電気技術者として活躍するため、その知識や技術及び資格を積極的に習得する意欲のある者 [電子科] <ul style="list-style-type: none"> コンピュータや電子機器、インターネットを含む情報通信及び制御に興味・関心を持ち、意欲的に取り組むことができる者 	50	◎											20	
	電気科	<ul style="list-style-type: none"> 求める生徒像 <ul style="list-style-type: none"> 工業に関する学習に意欲や関心が強く、ものづくりや創造することが好きであるとともに、実験・実習や部活動など何事に対しても積極的に取り組む生徒 高等学校長が定める推薦要件 <ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣が身に付いている者で、出席状況が良好であり、日々の学習活動に真面目に取り組むことができるもの 以上に該当し、かつ次のいずれかの要件を満たす者 <ol style="list-style-type: none"> 学習意欲が高く、教科の学習活動が良好で、入学後もその努力が期待でき、様々な資格取得にも意欲的に取り組む者 スポーツ・文化活動に優れた実績や資質がある者で、入学後も学習活動と両立しながらその活動を継続する意志が明確なもの 学科に関すること <ul style="list-style-type: none"> [機械科] <ul style="list-style-type: none"> 機械に強い興味・関心があり、ものづくりを通して機械技術の基礎・基本を積極的に習得し、実践的な技術者をめざす者 [電気科] <ul style="list-style-type: none"> 電気に興味・関心を持ち、将来電気技術者として活躍するため、その知識や技術及び資格を積極的に習得する意欲のある者 [電子科] <ul style="list-style-type: none"> コンピュータや電子機器、インターネットを含む情報通信及び制御に興味・関心を持ち、意欲的に取り組むことができる者 	40	◎											20	
	電子科	<ul style="list-style-type: none"> 求める生徒像 <ul style="list-style-type: none"> 工業に関する学習に意欲や関心が強く、ものづくりや創造することが好きであるとともに、実験・実習や部活動など何事に対しても積極的に取り組む生徒 高等学校長が定める推薦要件 <ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣が身に付いている者で、出席状況が良好であり、日々の学習活動に真面目に取り組むことができるもの 以上に該当し、かつ次のいずれかの要件を満たす者 <ol style="list-style-type: none"> 学習意欲が高く、教科の学習活動が良好で、入学後もその努力が期待でき、様々な資格取得にも意欲的に取り組む者 スポーツ・文化活動に優れた実績や資質がある者で、入学後も学習活動と両立しながらその活動を継続する意志が明確なもの 学科に関すること <ul style="list-style-type: none"> [機械科] <ul style="list-style-type: none"> 機械に強い興味・関心があり、ものづくりを通して機械技術の基礎・基本を積極的に習得し、実践的な技術者をめざす者 [電気科] <ul style="list-style-type: none"> 電気に興味・関心を持ち、将来電気技術者として活躍するため、その知識や技術及び資格を積極的に習得する意欲のある者 [電子科] <ul style="list-style-type: none"> コンピュータや電子機器、インターネットを含む情報通信及び制御に興味・関心を持ち、意欲的に取り組むことができる者 	40	◎											20	
53 下関商業	商業科	<ul style="list-style-type: none"> 求める生徒像 <ol style="list-style-type: none"> 志望学科に関する基礎的な知識と技術を習得したいという明確な目的意識を持ち、継続して努力することのできる生徒 自ら学ぼうとする自主性と他人を思いやる豊かな人間性を持ち、常に感謝の気持ちを忘れない誠実で謙虚な生徒 基本的な生活習慣が身に付いている生徒 規律を守り、節度ある行動がとれる生徒 高等学校長が定める推薦要件 <ul style="list-style-type: none"> 商業高校生として、挨拶や身だしなみ、言葉遣いなど基本的なビジネスマナーを身に付けようとする姿勢がある生徒で、次のいずれかの要件を満たす者 <ul style="list-style-type: none"> [商業科] <ol style="list-style-type: none"> 学習意欲が高く、簿記会計や販売・サービス等のビジネス活動に興味・関心があり、その知識と技術を生かした大学進学・就職等の進路達成に意欲のある者 スポーツ活動、文化活動に優れた実績又は資質があり、入学後も活動が期待できる者 生徒会活動、学級活動、学校行事等において活発な活動をし、実績のある者 パソコン・ワープロ・英語など特定の資格を有する者 [情報処理科] <ol style="list-style-type: none"> 学習意欲が高く、情報技術やコンピュータの学習に興味・関心があり、その知識と技術を生かした大学進学・就職等の進路達成に意欲のある者 情報処理に関する高度な資格取得をめざす意欲のある者 スポーツ活動、文化活動に優れた実績又は資質があり、入学後も活動が期待できる者 生徒会活動、学級活動、学校行事等において活発な活動をし、実績のある者 パソコン・ワープロ・英語など特定の資格を有する者 	40	◎											5	
	情報処理科	<ul style="list-style-type: none"> 求める生徒像 <ol style="list-style-type: none"> 志望学科に関する基礎的な知識と技術を習得したいという明確な目的意識を持ち、継続して努力することのできる生徒 自ら学ぼうとする自主性と他人を思いやる豊かな人間性を持ち、常に感謝の気持ちを忘れない誠実で謙虚な生徒 基本的な生活習慣が身に付いている生徒 規律を守り、節度ある行動がとれる生徒 高等学校長が定める推薦要件 <ul style="list-style-type: none"> 商業高校生として、挨拶や身だしなみ、言葉遣いなど基本的なビジネスマナーを身に付けようとする姿勢がある生徒で、次のいずれかの要件を満たす者 <ul style="list-style-type: none"> [商業科] <ol style="list-style-type: none"> 学習意欲が高く、簿記会計や販売・サービス等のビジネス活動に興味・関心があり、その知識と技術を生かした大学進学・就職等の進路達成に意欲のある者 スポーツ活動、文化活動に優れた実績又は資質があり、入学後も活動が期待できる者 生徒会活動、学級活動、学校行事等において活発な活動をし、実績のある者 パソコン・ワープロ・英語など特定の資格を有する者 [情報処理科] <ol style="list-style-type: none"> 学習意欲が高く、情報技術やコンピュータの学習に興味・関心があり、その知識と技術を生かした大学進学・就職等の進路達成に意欲のある者 情報処理に関する高度な資格取得をめざす意欲のある者 スポーツ活動、文化活動に優れた実績又は資質があり、入学後も活動が期待できる者 生徒会活動、学級活動、学校行事等において活発な活動をし、実績のある者 パソコン・ワープロ・英語など特定の資格を有する者 	40	◎											5	