# 平成27年度　山口県公立高等学校入学者選抜における各高等学校の「求める生徒像」「高等学校長が定める推薦要件」及び選抜方法　＜柳井地域＞

（注）表中の◎については、その具体的な内容又は方法を備考欄に示しています。自己表現については、面接の中で実施するものです。

| | 学校名 | 学科名 | ・求める生徒像<br>・高等学校長が定める推薦要件 | 選抜方法 | | | | | | | | | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 推薦入学 | | | | 第一次募集 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 傾斜配点 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 学校指定 | | 生徒指定 | | | | | | | |
| | | | | 募集人員<br>% | 面接 | 小論文 | 実技検査 | 教科名 | 倍率 | 教科数 | 倍率 | 面接 | 小論文 | 実技検査 | 学校指定教科検査 | 調査書等による選抜<br>% | |
| 8 | ※<br>周防大島 | 普通科 | ・求める生徒像<br>本校は，以下の生徒を県内外から広く求めています。<br>１　交流の島「周防大島」で学ぼうとする意欲に富み，将来への夢の実現に向けてチャレンジする人<br>２　探究心が旺盛で，グローバルな視点をもち，地域に積極的に関わろうとする人<br>３　他人を思いやる豊かで温かい心をもち，多様な交流活動に取り組もうとする人<br><br>・高等学校長が定める推薦要件<br>［普通科］<br>本校を志望する意志が強く，学習態度及び基本的な生活習慣が身に付いており，明確な目標をもって高校生活を送ることができる者で，次のいずれかの要件を満たすもの<br>１　学習意欲が旺盛で，大学進学等，将来の進路に対する明確な目的意識をもち，入学後も一層の努力が期待できる者<br>２　生徒会活動，学級活動，部活動，学校行事等に積極的に参加し実績があり，入学後も継続して活動する意志のある者<br>３　ボランティア活動や地域の活動に積極的・継続的に参加し，実績のある者<br>［地域創生科］<br>本校を志望する意志が強く，学習態度及び基本的な生活習慣が身に付いており，明確な目標をもって高校生活を送ることができる者で，次のいずれかの要件を満たすもの<br>１　学習意欲が旺盛で，福祉やビジネスに興味・関心をもち，入学後，地域づくりについて意欲的に学ぶことが期待できる者<br>２　生徒会活動，学級活動，部活動，学校行事等に積極的に参加し実績があり，入学後も継続して活動する意志のある者<br>３　ボランティア活動や地域の活動に積極的・継続的に参加し，実績のある者 | 15 | ○ | ○ | | | | | | ○ | | | 英 | 10 | |
| | | 地域創生科 | | 30 | ○ | ○ | | | | | | ○ | | | | 20 | |
| 9 | 柳井 | 普通科 | ・求める生徒像<br>１　明確な進路目標をもち，その実現に向けて粘り強く努力する意欲的な生徒<br>２　人間性豊かで，他人を思いやることのできる生徒<br><br>・高等学校長が定める推薦要件<br>本校への志望動機が明確で，基本的生活習慣が確立しており，次の全ての要件を満たす者<br>１　学習成績が優秀で，大学進学への目的意識をしっかりもち，入学後も意欲的に学習に取り組むことができる者<br>２　部活動・生徒会活動等に積極的に取り組んだ実績があり，入学後も継続的な活動ができる者 | 20 | ○ | | | | | | | | | | 国・数・英 | 10 | |

※　**山口県立周防大島高等学校における県外からの受入れ生徒数**
普通科及び地域創生科においては，県外からも生徒募集を行いますが，県外から入学させることができる人数は，原則としてそれぞれ入学定員の１０％以内とします。
このうち、推薦入学について、普通科及び地域創生科において県外から入学させることができる人数は，それぞれ入学定員の５％以内とします。

＜山口県教育委員会＞

# 平成27年度　山口県公立高等学校入学者選抜における各高等学校の「求める生徒像」「高等学校長が定める推薦要件」及び選抜方法　＜柳井地域＞

（注）表中の◎については、その具体的な内容又は方法を備考欄に示しています。自己表現については、面接の中で実施するものです。

| | 学校名 | 学科名 | ・求める生徒像<br>・高等学校長が定める推薦要件 | 選抜方法 | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 推薦入学 | | | | 第一次募集 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 傾斜配点 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 学校指定 | | 生徒指定 | | | | | | | |
| | | | | 募集人員<br>% | 面接 | 小論文 | 実技検査 | 教科名 | 倍率 | 教科数 | 倍率 | 面接 | 小論文 | 実技検査 | 学校指定教科検査 | 調査書等による選抜<br>% | 備考 |
| 10 | 柳井商工 | ビジネス情報科 | ・求める生徒像<br>1　専門(商業・工業)教育に関する学習に意欲や関心をもつ人<br>2　専門教育で学んだことを生かし，将来，企業等への就職や大学等への進学を希望する人<br>3　学習や部活動等に真剣に取り組む人<br><br>・高等学校長が定める推薦要件(各学科共通)<br>規則が守れ，基本的生活習慣を身に付け，本校への志望動機が明確であり，<br>1　学習意欲に富み，教科の学習活動が良好である。<br>2　体育・文化・生徒会・ボランティア活動等に優れた実績又は資質があり，入学後もその活動を継続する意志が明確である。<br>3　学校生活に真面目に真剣に取り組んでいる。<br>以上のいずれかに該当し，次の各学科の要件にも該当する者<br>［ビジネス情報科］<br>ビジネスを深く理解し，幅広い情報活用能力を身に付けたい人<br>［機械科］<br>ものづくりに喜びを感じ，幅広い機械技術を身に付けたい人<br>［建築・電子科］<br>ものづくりに喜びを感じ，建築技術，又はエレクトロニクス技術を身に付けたい人<br><br>※　バドミントン部（男子・女子）は，強化に取り組んでいます。 | 50 | ○ | | | | | | | ○ | | | | 20 | |
| | | 機械科 | | 50 | ○ | | | | | | | ○ | | | | 20 | |
| | | 建築・電子科 | | 50 | ○ | | | | | | | ○ | | | | 20 | |
| 11 | 熊毛南 | 普通科 | ・求める生徒像<br>1　豊かな人間性を備え，自由と規律を重んじるとともに，社会生活の基本やルールを守ることができる生徒<br>2　向学心に富み，部活動や生徒会活動をはじめ，様々な学校行事にも意欲的に取り組み，何事にも果敢に挑戦する高い志と目標をもった生徒<br><br>・高等学校長が定める推薦要件<br>本校への志望動機が明確であり，高校生活での目的意識がはっきりしている者で，次の全ての要件を満たすもの<br>1　礼儀やマナー，身だしなみ等の基本的生活習慣が身に付いており，学習活動に対する関心・意欲が強く，目標へ向かっての努力が期待できる者<br>2　学業，部活動，生徒会活動，地域活動（ボランティア活動）等に優れた実績をもち，入学後も積極的に活動する熱意のある者 | 25 | ○ | | | | | | | | | | 国・数・英 | 10 | |

＜山口県教育委員会＞

# 平成27年度　山口県公立高等学校入学者選抜における各高等学校の「求める生徒像」「高等学校長が定める推薦要件」及び選抜方法　＜柳井地域＞

（注）表中の◎については、その具体的な内容又は方法を備考欄に示しています。自己表現については、面接の中で実施するものです。

| | 学校名 | 学科名 | ・求める生徒像<br>・高等学校長が定める推薦要件 | 選抜方法 | | | | | | | | | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 推薦入学 | | | | 第一次募集 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 傾斜配点 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 学校指定 | | 生徒指定 | | | | | | | |
| | | | | 募集人員 % | 面接 | 小論文 | 実技検査 | 教科名 | 倍率 | 教科数 | 倍率 | 面接 | 小論文 | 実技検査 | 学校指定教科検査 | 調査書等による選抜 % | |
| 12 | 田布施農工 | 生物生産科 | ・求める生徒像<br>農業，工業に関する学習に意欲や関心をもち，将来，自己の特性や専門的知識・技術を生かし，社会の発展に寄与する，あるいは，その実現に向けて努力しようとする目的意識の明確な生徒<br><br>・高等学校長が定める推薦要件<br>本校の学習内容への関心が強く，時間や規則が守れるなどの基本的生活習慣が身に付いている者で，次の１又は２に該当するもの<br>１　文化・体育・生徒会活動や社会活動・地域ボランティア活動等に積極的に取り組み，意欲的な活動をした者，あるいは入学後に意欲的に諸活動（生徒会活動・部活動等）に参加する意志のある者<br>２　以下の各学科の要件に該当する者<br>**［生物生産科］**<br>イネやトマト，ブドウ，シクラメンなどの栽培で土づくりや施肥，収穫を行ったり，ウシやニワトリの世話を行ったりすることに興味・関心をもち，実験・実習などに根気強く取り組める者<br>**［食品科学科］**<br>イチゴやイチジクなどの原材料を加工してジャムを作ったり，小麦粉をこねてパンを作ったり，米から日本酒を造ったりすることに興味・関心をもち，実験・実習などに根気強く取り組める者<br>**［環境土木科］**<br>環境に調和したダムや道路などの設計や測量を行ったり，緑豊かな庭園や公園の空間デザインを行ったりすることに興味・関心をもち，実験・実習などに根気強く取り組める者<br>**［機械制御科］**<br>いろいろな機械を使った工作や溶接作業を行ったり，コンピュータを用いて機器の制御を行ったりすることに興味・関心をもち，実験・実習などに根気強く取り組める者<br><br>※　レスリング部，アーチェリー部は，強化に取り組んでいます。 | 40 | ◎ | | | | | | | ○ | | | | 20 | 自己表現 |
| | | 食品科学科 | | 40 | ◎ | | | | | | | ○ | | | | 20 | 自己表現 |
| | | 環境土木科 | | 40 | ◎ | | | | | | | ○ | | | | 20 | 自己表現 |
| | | 機械制御科 | | 40 | ◎ | | | | | | | ○ | | | | 20 | 自己表現 |

＜山口県教育委員会＞