

入試情報

Examination

入試データ

入学志願状況の推移

入試案内

[4年次編入試験案内](#)
[専攻科入試案内](#)

入試データ

- [▶ 入学状況](#)
- [▶ 入学志願状況の推移](#)
- [▶ 出身地別学生数](#)
- [▶ 出身学校別学生数](#)

学科別入学志願状況の推移

		機械電気工学科	情報電子工学科	土木建築工学科	計
平成21年	志願者	144 (3)	173 (48)	130 (44)	447 (95)
	入学者	41 (2)	42 (13)	40 (14)	123 (29)
	倍率	3.6	4.3	3.3	3.7
平成22年	志願者	137 (2)	170 (48)	111 (30)	418 (80)
	入学者	44 (0)	46 (12)	40 (7)	130 (19)
	倍率	3.4	4.3	2.8	3.5
平成23年	志願者	133 (5)	150 (40)	129 (40)	412 (85)
	入学者	40 (0)	44 (14)	40 (11)	124 (25)
	倍率	3.3	3.8	3.2	3.4
平成24年	志願者	127 (2)	141 (26)	132 (40)	400 (68)
	入学者	40 (1)	40 (6)	41 (11)	121 (18)
	倍率	3.2	3.5	3.3	3.3
平成25年	志願者	111 (5)	155 (38)	131 (41)	397 (84)
	入学者	40 (1)	40 (10)	40 (10)	120 (21)
	倍率	2.8	3.9	3.3	3.3

編入学生志願状況の推移

		機械電気工学科	情報電子工学科	土木建築工学科	計
平成21年	志願者	1 (0)	5 (0)	3 (0)	9 (0)
	入学者	1 (0)	0 (0)	2 (0)	3 (0)
平成22年	志願者	2 (0)	2 (0)	1 (0)	5 (0)
	入学者	0 (0)	2 (0)	0 (0)	2 (0)
平成23年	志願者	3 (0)	9 (0)	1 (0)	13 (0)
	入学者	0 (0)	5 (0)	1 (0)	6 (0)
平成24年	志願者	4 (0)	4 (0)	1 (0)	9 (0)
	入学者	1 (0)	0 (0)	1 (0)	2 (0)
平成25年	志願者	1 (0)	2 (0)	0 (0)	3 (0)
	入学者	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)

専攻別入学志願状況の推移

		機械制御工学専攻	情報電子工学専攻	環境建設工学専攻	計
平成21年	志願者	15 (0)	14 (0)	29 (3)	58 (3)
	入学者	10 (0)	10 (0)	22 (2)	42 (2)
平成22年	志願者	17 (0)	14 (0)	23 (3)	54 (3)
	入学者	8 (0)	8 (0)	19 (2)	35 (2)
平成23年	志願者	11 (0)	11 (2)	31 (8)	53 (10)
	入学者	7 (0)	4 (1)	21 (5)	32 (6)
平成24年	志願者	15 (0)	12 (1)	20 (4)	47 (5)
	入学者	12 (0)	10 (1)	13 (2)	35 (3)
平成25年	志願者	7 (0)	13 (4)	15 (6)	35 (10)
	入学者	5 (0)	5 (2)	8 (3)	18 (5)

緊急のお知らせ


[教育研究支援センター](#)
[学校公開情報](#)
[オープンキャンパス](#)

徳山高専を見て知ろう！学校見学会


[協定校](#)
[→ 徳山大学](#)

- Griffith University
- CZECH TECHNICAL UNIVERSITY
- 広島大学総合科学部・大学院総合科学研究科



徳山工業高等専門学校

Tokuyama College of Technology

〒745-8585 山口県周南市学園台
tel 0834-29-6200 (代表)

- トップページ
 - └ 学校案内
 - └ 教育活動
 - └ 学校生活
 - └ 進路・就職
 - └ 学内施設
- 学科・専攻科
 - └ 機械電気工学科／機械制御工学専攻
 - └ 情報電子工学科／情報電子工学専攻
 - └ 土木建築工学科／環境建設工学専攻
 - └ 一般科目
 - └ 専攻科
- 入試情報
 - └ 入試案内
 - └ 4年次編入試験案内
 - └ 専攻科入試案内
- 高専夢広場
 - 教育研究支援センター
 - 教職員紹介
 - 産官学連携
 - 学校情報公開
- 入試資料請求
 - 交通アクセス
 - お問い合わせ
 - サイトマップ
 - English

| 個人情報の取り扱いについて | 本サイトについて |