

平成25年度 山口県公立高等学校入学者選抜における各高等学校の 「求める生徒像」「高等学校長が定める推薦要件」及び選抜方法 <萩地域>

(注) 表中の◎については、その具体的な内容又は方法を備考欄に示しています。自己表現については、面接の中で実施するものです。

| 学校名 | 学科名 | ・求める生徒像 ・高等学校長が定める推薦要件 | 選抜方法 | | | | | | | | | | | | 備考 | | |
|---------|-------|---|--------|----|-----|------|-------|--|------|--|----|-----|------|------|----|------------|------------|
| | | | 推薦入学 | | | | 第一次募集 | | | | | | | | | | |
| | | | 募集人員 % | 面接 | 小論文 | 実技検査 | 傾斜配点 | | | | 面接 | 小論文 | 実技検査 | 教科検査 | | 学校指定 %に | 調査書等 %に |
| | | | | | | | 学校指定 | | 生徒指定 | | | | | | | | |
| 教科名 | 倍率 | 教科数 | | | | | 倍率 | | | | | | | | | | |
| 54 大津緑洋 | 普通科 | <ul style="list-style-type: none"> 求める生徒像 1 自己実現をめざし、夢や目標に向かって意欲的に取り組める生徒 2 基本的な生活習慣が身に付き、部活動や学校行事等に積極的に取り組める生徒 3 生命を尊重し、豊かな感性を培い、社会に貢献しようとする生徒 4 ふるさとを大切に、地域の文化や産業の発展に寄与しようとする生徒 | 15 | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | 生物生産科 | <ul style="list-style-type: none"> 高等学校長が定める推薦要件 次のいずれかの要件を満たす者 [普通科] 1 将来に対し明確な目標をもち、進路の実現に向けて積極的に勉学に取り組むことが期待できる生徒 2 学習意欲が高く、部活動や生徒会活動等に優れた実績をもち、入学後も意欲的に取り組むことが期待できる生徒 [生物生産科] 1 動物や植物に興味・関心があり、農業を意欲的に学び、資格取得にも積極的に取り組むことが期待できる生徒 2 地域や人との関わりをもちながら、栽培・飼育、加工・流通、環境について学び、将来、農業の後継者をめざす生徒、また、学んだことを生かして進学や就職をめざす生徒 [生活科学科] 1 動物や植物に興味・関心があり、農業を意欲的に学び、資格取得にも積極的に取り組むことが期待できる生徒 2 地域や人との関わりをもちながら、調理や福祉について学び、将来、豊かな生活環境を実現しようとする生徒、また、学んだことを生かして進学や就職をめざす生徒 [海洋技術科] 1 海や船に興味・関心があり、積極的に勉学に取り組むことが期待できる生徒 2 海や船に関する知識・技術を意欲的に学び、船舶運航や漁業に関する技術者をめざす生徒 [海洋科学科] 1 海や水産物に興味・関心があり、積極的に勉学に取り組むことが期待できる生徒 2 水産物の利用・加工や水産増養殖に関する技術者や経営者をめざす生徒 | 30 | ◎ | ○ | | | | | | ○ | | | | 10 | 自己表現 | |
| | 生活科学科 | <ul style="list-style-type: none"> [生物生産科] 1 動物や植物に興味・関心があり、農業を意欲的に学び、資格取得にも積極的に取り組むことが期待できる生徒 2 地域や人との関わりをもちながら、栽培・飼育、加工・流通、環境について学び、将来、農業の後継者をめざす生徒、また、学んだことを生かして進学や就職をめざす生徒 [生活科学科] 1 動物や植物に興味・関心があり、農業を意欲的に学び、資格取得にも積極的に取り組むことが期待できる生徒 2 地域や人との関わりをもちながら、調理や福祉について学び、将来、豊かな生活環境を実現しようとする生徒、また、学んだことを生かして進学や就職をめざす生徒 [海洋技術科] 1 海や船に興味・関心があり、積極的に勉学に取り組むことが期待できる生徒 2 海や船に関する知識・技術を意欲的に学び、船舶運航や漁業に関する技術者をめざす生徒 [海洋科学科] 1 海や水産物に興味・関心があり、積極的に勉学に取り組むことが期待できる生徒 2 水産物の利用・加工や水産増養殖に関する技術者や経営者をめざす生徒 | 30 | ◎ | ○ | | | | | | ○ | | | | 10 | 自己表現 | |
| | 海洋技術科 | <ul style="list-style-type: none"> [海洋技術科] 1 海や船に興味・関心があり、積極的に勉学に取り組むことが期待できる生徒 2 海や船に関する知識・技術を意欲的に学び、船舶運航や漁業に関する技術者をめざす生徒 [海洋科学科] 1 海や水産物に興味・関心があり、積極的に勉学に取り組むことが期待できる生徒 2 水産物の利用・加工や水産増養殖に関する技術者や経営者をめざす生徒 | 30 | ◎ | ○ | | | | | | ○ | | | | 10 | 自己表現 | |
| | 海洋科学科 | <ul style="list-style-type: none"> [海洋科学科] 1 海や水産物に興味・関心があり、積極的に勉学に取り組むことが期待できる生徒 2 水産物の利用・加工や水産増養殖に関する技術者や経営者をめざす生徒 | 30 | ◎ | ○ | | | | | | ○ | | | | 10 | 自己表現 | |
| 55 萩 | 普通科 | <ul style="list-style-type: none"> 求める生徒像 本校の校訓「至誠」の精神を理解し、人間性豊かで、夢の実現に向かって主体的に努力する生徒 高等学校長が定める推薦要件 [理数科] 次のすべての要件を満たす者 1 本校理数科への志望動機が明確である者 2 本校理数科の学習内容に関する興味・関心をもち、その能力・適性を有する者 3 学習意欲に富み、豊かな創造力と探究心の備わっている者 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 理数科 | <ul style="list-style-type: none"> ※ 柔道部は、強化に取り組んでいます。 | 40 | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | |

平成25年度 山口県公立高等学校入学者選抜における各高等学校の 「求める生徒像」「高等学校長が定める推薦要件」及び選抜方法 <萩地域>

(注) 表中の◎については、その具体的な内容又は方法を備考欄に示しています。自己表現については、面接の中で実施するものです。

| 学校名 | 学科名 | 求める生徒像 高等学校長が定める推薦要件 | 選抜方法 | | | | | | | | | | | | 備考 | | | |
|--------|---------|--|-------|----|-----|------|-------|--|------|--|----|-----|------|------|----|------|------------|----|
| | | | 推薦入学 | | | | 第一次募集 | | | | | | | | | | | |
| | | | 募集人員% | 面接 | 小論文 | 実技検査 | 傾斜配点 | | | | 面接 | 小論文 | 実技検査 | 教科検査 | | 学校指定 | 調査書等による選抜% | |
| | | | | | | | 学校指定 | | 生徒指定 | | | | | | | | | |
| 教科名 | 倍率 | 教科数 | | | | | 倍率 | | | | | | | | | | | |
| 56 萩商工 | 総合ビジネス科 | <ul style="list-style-type: none"> 求める生徒像 本校の各専門分野に興味・関心を抱きながら、はっきりとした目的意識をもって何事にも積極的に取り組むことができ、高校生として必要な基本的な生活習慣がしっかりと身に付いている生徒 高等学校長が定める推薦要件(各学科共通) 中学校での学習や部活動等に熱心に取り組む、礼儀やマナー・身だしなみ等の基本的な生活習慣を身に付け、高校生活3年間を夢に向かって前向きに努力できる者で、次のいずれかの要件を満たすもの 1 学習意欲が旺盛で、教科の成績が良好な者 2 体育・文化・生徒会・ボランティア活動等で優れた資質・実績があり、入学後も継続又はそれらを生かして意欲的に活動する意志がある者 また、次の各学科ごとの要件にも該当する者 | 50 | ○ | | | | | | | | | | | | | 20 | |
| | 情報デザイン科 | <ul style="list-style-type: none"> 求める生徒像 ビジネス活動に関心をもち、将来地元産業界の核となつて、地域の活性化に貢献したい人 高等学校長が定める推薦要件(各学科共通) インターネットの活用やWebデザインに関心をもち、コンピュータに関する幅広い知識とコンピュータを活用したサービスを提供する能力を身に付けたい人 | 50 | ○ | | | | | | | | | | | | | 20 | |
| | 機械・土木科 | <ul style="list-style-type: none"> 求める生徒像 ものづくりに関心をもち、機械や土木に関する幅広い知識や技術を身に付けたい人 高等学校長が定める推薦要件(各学科共通) ものづくりに関心をもち、電気や建築に関する幅広い知識や技術を身に付けたい人 | 50 | ○ | | | | | | | | | | | | | | 20 |
| | 電気・建築科 | <ul style="list-style-type: none"> 求める生徒像 ものづくりに関心をもち、電気や建築に関する幅広い知識や技術を身に付けたい人 高等学校長が定める推薦要件(各学科共通) ものづくりに関心をもち、電気や建築に関する幅広い知識や技術を身に付けたい人 | 50 | ○ | | | | | | | | | | | | | | 20 |
| 57 奈古 | 普通科 | <ul style="list-style-type: none"> 求める生徒像 礼儀正しく、あいさつができるなど基本的な生活習慣が身に付いており、将来の進路に関心をもち積極的に取り組もうとする生徒 また、将来自分の特性を生かしながら社会に貢献しようとする明確な目的意識をもっている生徒 高等学校長が定める推薦要件 本校志望の意志が強く、中学校の学習状況や出席状況が良好な者のうち、次のいずれかの要件を満たすもの | 35 | ○ | | | | | | | | | | | | | 20 | |
| | 生物資源科学科 | <ul style="list-style-type: none"> 求める生徒像 将来の目標をもち、学習意欲が高く、生活態度が良好と認められる者 高等学校長が定める推薦要件 部活動等に優れた実績があり、入学後も継続して活動できる者 地域の奉仕活動などに自発的・継続的に取り組んできた者 大学等の上級学校への進学をめざす者 家庭や福祉に関連する進路をめざす者 | 35 | ○ | | | | | | | | | | | | | 20 | |