

平成25年度 山口県公立高等学校入学者選抜における各高等学校の 「求める生徒像」「高等学校長が定める推薦要件」及び選抜方法 <厚狭地域>

(注) 表中の◎については、その具体的な内容又は方法を備考欄に示しています。自己表現については、面接の中で実施するものです。

学校名	学科名	・求める生徒像 ・高等学校長が定める推薦要件	選抜方法											備考			
			推薦入学				第一次募集										
			募集人員 %	面接	小論文	実技検査	傾斜配点				面接	小論文	実技検査		教科検査	学校指定 %	
							学校指定 教科名	倍率	生徒指定 教科数	倍率							
37 宇部商業	商業科	・求める生徒像 1 夢をもち、その実現に向かってひたむきに努力できる生徒 2 基本的な生活習慣がしっかりしている生徒 3 ビジネスに関する基礎的な知識・技能を習得して進学や就職をめざす生徒 4 勉学や部活動、生徒会活動やボランティア活動等に積極的に取り組む生徒 ・高等学校長が定める推薦要件 [商業科] 商業科への志望の意志が強く、基本的な生活習慣が身に付いており、次のいずれかに該当する生徒 1 学習意欲が高く、入学後もその成果が期待できる生徒 2 特定の教科の学習において顕著な成績や活動実績を有する生徒 3 スポーツ活動、文化活動、生徒会活動、ボランティア活動等に積極的に取り組み、優れた実績又は資質があり、入学後も引き続き活動が期待できる生徒 4 学校の諸活動でリーダーとして活躍し、入学後も引き続き活動が期待できる生徒 5 ビジネス諸活動に興味・関心があり、地域産業の振興・発展に役立つ人材になろうとする志のある生徒 [情報利用技術科] 情報利用技術科への志望の意志が強く、基本的な生活習慣が身に付いており、次のいずれかに該当する生徒 1 学習意欲が高く、入学後もその成果が期待できる生徒 2 特定の教科の学習において顕著な成績や活動実績を有する生徒 3 スポーツ活動、文化活動、生徒会活動、ボランティア活動等に積極的に取り組み、優れた実績又は資質があり、入学後も引き続き活動が期待できる生徒 4 学校の諸活動でリーダーとして活躍し、入学後も引き続き活動が期待できる生徒 5 ビジネス諸活動に興味・関心があり、地域産業の振興・発展に役立つ人材になろうとする志のある生徒 6 パソコンの活用に興味・関心があり、ビジネス活動に役立たせようと意欲的に取り組むことが期待できる生徒 ※ 本校は、全ての運動部で、強化をしています。	50	○	○											10	
	情報利用技術科	・求める生徒像 1 夢をもち、その実現に向かってひたむきに努力できる生徒 2 基本的な生活習慣がしっかりしている生徒 3 ビジネスに関する基礎的な知識・技能を習得して進学や就職をめざす生徒 4 勉学や部活動、生徒会活動やボランティア活動等に積極的に取り組む生徒 ・高等学校長が定める推薦要件 [商業科] 商業科への志望の意志が強く、基本的な生活習慣が身に付いており、次のいずれかに該当する生徒 1 学習意欲が高く、入学後もその成果が期待できる生徒 2 特定の教科の学習において顕著な成績や活動実績を有する生徒 3 スポーツ活動、文化活動、生徒会活動、ボランティア活動等に積極的に取り組み、優れた実績又は資質があり、入学後も引き続き活動が期待できる生徒 4 学校の諸活動でリーダーとして活躍し、入学後も引き続き活動が期待できる生徒 5 ビジネス諸活動に興味・関心があり、地域産業の振興・発展に役立つ人材になろうとする志のある生徒 [情報利用技術科] 情報利用技術科への志望の意志が強く、基本的な生活習慣が身に付いており、次のいずれかに該当する生徒 1 学習意欲が高く、入学後もその成果が期待できる生徒 2 特定の教科の学習において顕著な成績や活動実績を有する生徒 3 スポーツ活動、文化活動、生徒会活動、ボランティア活動等に積極的に取り組み、優れた実績又は資質があり、入学後も引き続き活動が期待できる生徒 4 学校の諸活動でリーダーとして活躍し、入学後も引き続き活動が期待できる生徒 5 ビジネス諸活動に興味・関心があり、地域産業の振興・発展に役立つ人材になろうとする志のある生徒 6 パソコンの活用に興味・関心があり、ビジネス活動に役立たせようと意欲的に取り組むことが期待できる生徒 ※ 本校は、全ての運動部で、強化をしています。	50	○	○											10	
38 宇部工業	機械科	・求める生徒像 素直で誠実、向上心に富んでおり、勉学・部活動ともに積極的に取り組む生徒 工業に強い興味・関心をもち、創意工夫をしながら、ものづくり・資格取得に熱意をもって取り組むことができる生徒 ・高等学校長が定める推薦要件(各学科共通) 本校志望の意志が強く、基本的な生活習慣が身に付いている者で、 1 学習意欲に富み、入学後も努力が期待できる。 2 部活動等で優れた実績があり、入学後もその活動の継続が期待できる。 3 ものづくり・資格取得に関心があり、入学後も意欲的に取り組むことが期待できる。 以上のいずれかに該当し、次の各学科の要件にも該当する者 [機械科] 材料や製造の知識・技術を学びたい人 [電子機械科] 機械やロボットの電子制御に興味・関心があり、それらの知識・技術を学びたい人 [電気科] 電気に興味・関心があり、考え学ぶことが好きな人 [化学工業科] 理科実験が好きで、何事にも積極的に取り組む人	40	○	○	◎										20	工業（機械）に関する簡単な実技検査
	電子機械科	・求める生徒像 素直で誠実、向上心に富んでおり、勉学・部活動ともに積極的に取り組む生徒 工業に強い興味・関心をもち、創意工夫をしながら、ものづくり・資格取得に熱意をもって取り組むことができる生徒 ・高等学校長が定める推薦要件(各学科共通) 本校志望の意志が強く、基本的な生活習慣が身に付いている者で、 1 学習意欲に富み、入学後も努力が期待できる。 2 部活動等で優れた実績があり、入学後もその活動の継続が期待できる。 3 ものづくり・資格取得に関心があり、入学後も意欲的に取り組むことが期待できる。 以上のいずれかに該当し、次の各学科の要件にも該当する者 [機械科] 材料や製造の知識・技術を学びたい人 [電子機械科] 機械やロボットの電子制御に興味・関心があり、それらの知識・技術を学びたい人 [電気科] 電気に興味・関心があり、考え学ぶことが好きな人 [化学工業科] 理科実験が好きで、何事にも積極的に取り組む人	40	○	○	◎									20	工業（電子機械）に関する簡単な実技検査	
	電気科	・求める生徒像 素直で誠実、向上心に富んでおり、勉学・部活動ともに積極的に取り組む生徒 工業に強い興味・関心をもち、創意工夫をしながら、ものづくり・資格取得に熱意をもって取り組むことができる生徒 ・高等学校長が定める推薦要件(各学科共通) 本校志望の意志が強く、基本的な生活習慣が身に付いている者で、 1 学習意欲に富み、入学後も努力が期待できる。 2 部活動等で優れた実績があり、入学後もその活動の継続が期待できる。 3 ものづくり・資格取得に関心があり、入学後も意欲的に取り組むことが期待できる。 以上のいずれかに該当し、次の各学科の要件にも該当する者 [機械科] 材料や製造の知識・技術を学びたい人 [電子機械科] 機械やロボットの電子制御に興味・関心があり、それらの知識・技術を学びたい人 [電気科] 電気に興味・関心があり、考え学ぶことが好きな人 [化学工業科] 理科実験が好きで、何事にも積極的に取り組む人	40	○	○	◎									20	工業（電気）に関する簡単な実技検査	
	化学工業科	・求める生徒像 素直で誠実、向上心に富んでおり、勉学・部活動ともに積極的に取り組む生徒 工業に強い興味・関心をもち、創意工夫をしながら、ものづくり・資格取得に熱意をもって取り組むことができる生徒 ・高等学校長が定める推薦要件(各学科共通) 本校志望の意志が強く、基本的な生活習慣が身に付いている者で、 1 学習意欲に富み、入学後も努力が期待できる。 2 部活動等で優れた実績があり、入学後もその活動の継続が期待できる。 3 ものづくり・資格取得に関心があり、入学後も意欲的に取り組むことが期待できる。 以上のいずれかに該当し、次の各学科の要件にも該当する者 [機械科] 材料や製造の知識・技術を学びたい人 [電子機械科] 機械やロボットの電子制御に興味・関心があり、それらの知識・技術を学びたい人 [電気科] 電気に興味・関心があり、考え学ぶことが好きな人 [化学工業科] 理科実験が好きで、何事にも積極的に取り組む人	40	○	○	◎									20	工業（化学工業）に関する簡単な実技検査	

