

中学校第1学年理科の移行措置について

【平成21年度の移行措置（先行実施）の概要】

※ 現行課程に新課程（ 部）を追加して指導

（表中の項目番号及び記号については、現行課程及び新課程の学習指導要領の記載による。）

※ **【 】** は「内容の取扱い」として新たに加わった内容

＜第1分野＞	＜第2分野＞
<p>(1) 身近な物理現象</p> <p>ア 光と音</p> <p> (ア) 光の反射・屈折</p> <p> (イ) 凸レンズの働き</p> <p> (ウ) 音の性質</p> <p>イ 力と圧力</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>(ア) 力の働き</p> <p> 【力とばねの伸び】</p> <p> 【重さと質量の違い】</p> </div> <p> (イ) 圧力</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p> 【水圧、浮力】</p> </div> <p>(2) 身の回りの物質</p> <p>ア 物質のすがた</p> <p> (ア) 物質のすがた</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p> 【密度】</p> <p> 【代表的なプラスチックの性質】</p> </div> <p> (イ) 状態変化と体積変化</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p> 【粒子のモデル、粒子の運動】</p> </div> <p> (ウ) 気体の発生と性質</p> <p>イ 水溶液</p> <p> (ア) 水溶液</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p> 【粒子のモデル】</p> <p> 【質量パーセント濃度】</p> </div>	<p>(1) 植物の生活と種類</p> <p>ア 生物の観察</p> <p>イ 植物の体のつくりと働き</p> <p> (ア) 花のつくりと働き</p> <p> (イ) 葉・茎・根のつくりと働き</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>ウ 植物の仲間</p> <p> (ア) 種子植物の仲間</p> <p> (イ) 種子をつくらない植物の仲間</p> <p> 【シダ植物やコケ植物が胞子をつくること】</p> </div> <p>(2) 大地の変化</p> <p>ア 地層と過去の様子</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p> 【断層、褶曲】</p> </div> <p>イ 火山と地震</p> <p> (ア) 火山活動と火成岩</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p> 【火山岩及び深成岩は代表的な岩石を扱う】</p> </div> <p> (イ) 地震の伝わり方と地球内部の働き</p>

(注) なお、理科の移行措置の詳細については、文部科学省 Web ページ（http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/new-cs/youryou/ikou/008.pdf）及び補助教材「中学1年理科」を参照のこと。

中学校第2学年理科の移行措置について

【平成22年度の移行措置（先行実施）の概要】

※現行課程に新課程（ 部）を追加して指導

（表中の項目番号及び記号については、現行課程及び新課程の学習指導要領の記載による。）

※【 】は「内容の取扱い」として新たに加わった内容

＜第1分野＞	＜第2分野＞
<p>(3) 電流とその利用 ア 電流 (ア) 静電気と電流</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 10px 0; text-align: center;"> 【電流が電子の流れであること】 </div> <p> (イ) 回路と電流・電圧 (ウ) 電流・電圧と抵抗</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 10px 0; text-align: center;"> 【電力量、熱量】 </div> <p>イ 電流の利用 (ア) 電流と磁界 (イ) 磁界中の電流が受ける力 (ウ) 電気と光・熱</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 10px 0; text-align: center;"> 【直流と交流の違い】 </div> <p>(4) 化学変化と原子・分子 ア 物質の成り立ち (ア) 物質の分解 (イ) 原子・分子</p> <p>イ 化学変化と物質の質量 (ア) 化合と化学反応式</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>(イ) 酸化と還元 【酸化や還元については、簡単なものを扱う】 (ウ) 化学変化と熱</p> </div> <p> (イ) 化学変化と物質の質量</p>	<p>(3) 動物の生活と種類</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 10px 0; text-align: center;"> ア 生物と細胞 </div> <p>ア 動物の体のつくりと働き (ア) 動物の体のつくりと働きの観察 (イ) 刺激と反応 (ウ) 生命を維持する働き</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>ウ 動物の仲間 (ア) 脊椎動物の仲間 【脊椎動物の体の表面の違い等】 (イ) 無脊椎動物の仲間 【節足動物や軟体動物の観察と脊椎動物との比較】</p> <p>エ 生物の変遷と進化 【進化の証拠や具体例、生息環境での生活に都合のよい特徴】</p> </div> <p>(4) 天気とその変化 ア 気象観測</p> <p>イ 天気の変化 (ア) 霧や雲の発生</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 10px 0; text-align: center;"> 【水の循環】 </div> <p> (イ) 前線の通過と天気の変化</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>ウ 日本の気象 (ア) 日本の天気の特徴 (イ) 大気の動きと海洋の影響 【大気の動き、地球の大きさや大気の厚さ】</p> </div>

（注）なお、理科の移行措置の詳細については、文部科学省Webページ（http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/new-cs/youryou/ikou/008.pdf）及び補助教材「中学2年理科」を参照のこと。