

平成24年度 山口県公立高等学校入学者選抜における各高等学校の 「求める生徒像」「高等学校長が定める推薦要件」及び選抜方法 <柳井地域>

(注) 表中の◎については、その具体的な内容又は方法を備考欄に示しています。自己表現については、面接の中で実施するものです。

学校名	学科名	求める生徒像 ・高等学校長が定める推薦要件	選抜方法											備考	
			推薦入学				第一次募集								
			募集人員 %	面接	小論文	実技検査	傾斜配点				面接	小論文	実技検査		調査書等に よる選抜 %
							学校指定	生徒指定	教科名	倍率					
10 柳井商工	ビジネス情報科	・求める生徒像 1 専門(商業・工業)教育に関する学習に意欲や関心をもつ人 2 専門教育で学んだことを生かし、将来、企業等への就職や大学等への進学を希望する人 3 学習や部活動等に真剣に取り組む人 ・高等学校長が定める推薦要件(各学科共通) 規則が守れ、基本的な生活習慣を身に付け、本校への志望動機が明確であり、 1 学習意欲に富み、教科の学習活動が良好である。 2 体育・文化・生徒会・ボランティア活動等に優れた実績又は資質があり、入学後もその活動を継続する意志が明確である。 3 学校生活にまじめに真剣に取り組んでいる。 以上のいずれかに該当し、次の各学科の要件にも該当する者 [ビジネス情報科] ビジネスを深く理解し、幅広い情報活用能力を身に付けたい人 [機械科] ものづくりに喜びを感じ、幅広い機械技術を身に付けたい人 [建築・電子科] ものづくりに喜びを感じ、建築技術、またはエレクトロニクス技術を身に付けたい人 ※ バドミントン部(男子)と卓球部(男子)は、強化に取り組んでいます。	50	○										20	
	機 械 科		50	○										20	
	建築・電子科		50	○										20	
11 熊毛南	普通科	・求める生徒像 1 豊かな人間性を備え、自由と規律を重んじるとともに、社会生活の基本やルールを守ることができる生徒 2 向学心に富み、部活動や生徒会活動をはじめ、様々な学校行事にも意欲的に取り組み、何事にも果敢に挑戦する高い志と目標をもった生徒 ・高等学校長が定める推薦要件 本校への志望動機が明確であり、高校生活での目的意識がはっきりしている者で、次のすべての要件を満たすもの 1 礼儀やマナー、身だしなみ等の基本的な生活習慣が身に付いており、学習活動に対する関心・意欲が強く、目標に向かっての努力が期待できる者 2 学業、部活動、生徒会活動、地域活動(ボランティア活動)等に優れた実績をもち、入学後も積極的に活動する熱意のある者	25	○									10		

平成24年度 山口県公立高等学校入学者選抜における各高等学校の 「求める生徒像」「高等学校長が定める推薦要件」及び選抜方法 <柳井地域>

(注) 表中の◎については、その具体的な内容又は方法を備考欄に示しています。自己表現については、面接の中で実施するものです。

学校名	学科名	・求める生徒像 ・高等学校長が定める推薦要件	選抜方法											備考			
			推薦入学				第一次募集										
			募集人員 %	面接	小論文	実技検査	傾斜配点				面接	小論文	実技検査		調査書等による選抜に %		
							学校指定	生徒指定	教科名	倍率						教科数	倍率
12 田布施農工	生物生産科	・求める生徒像 農業、工業に関する学習に意欲や関心をもち、将来、自己の特性や専門的知識・技術を生かし、社会の発展に寄与する、あるいは、その実現に向けて努力しようとする目的意識の明確な生徒	50	◎									○			20	自己表現
	食品科学科	・高等学校長が定める推薦要件 本校の学習内容への関心が強く、時間や規則が守れるなどの基本的生活習慣が身に付いている者で、次の1又は2に該当するもの 1 文化・体育・生徒会活動や社会活動・地域ボランティア活動等に積極的に取り組み、意欲的な活動をした者、あるいは入学後に意欲的に諸活動（レスリング、柔道等）に参加する意志のある者 2 以下の各学科の要件に該当する者 【生物生産科】 イネやトマト、ブドウ、シクラメンなどの栽培で土づくりや施肥、収穫を行ったり、ウシやニワトリの世話をしたりすることに興味・関心をもち、実験・実習などに根気強く取り組める者 【食品科学科】 イチゴやイチジクなどの原材料を加工してジャムを作ったり、小麦粉をこねてパンを作ったり、米から日本酒を造ったりすることに興味・関心をもち、実験・実習などに根気強く取り組める者 【環境土木科】 環境に調和したダムや道路などの設計や測量を行ったり、緑豊かな庭園や公園の空間デザインを行ったりすることに興味・関心をもち、実験・実習などに根気強く取り組める者 【機械制御科】 いろいろな機械を使った工作や溶接作業を行ったり、コンピュータを用いて機器の制御を行ったりすることに興味・関心をもち、実験・実習などに根気強く取り組める者	50	◎									○			20	自己表現
	環境土木科	・高等学校長が定める推薦要件 本校の学習内容への関心が強く、時間や規則が守れるなどの基本的生活習慣が身に付いている者で、次の1又は2に該当するもの 1 文化・体育・生徒会活動や社会活動・地域ボランティア活動等に積極的に取り組み、意欲的な活動をした者、あるいは入学後に意欲的に諸活動（レスリング、柔道等）に参加する意志のある者 2 以下の各学科の要件に該当する者 【生物生産科】 イネやトマト、ブドウ、シクラメンなどの栽培で土づくりや施肥、収穫を行ったり、ウシやニワトリの世話をしたりすることに興味・関心をもち、実験・実習などに根気強く取り組める者 【食品科学科】 イチゴやイチジクなどの原材料を加工してジャムを作ったり、小麦粉をこねてパンを作ったり、米から日本酒を造ったりすることに興味・関心をもち、実験・実習などに根気強く取り組める者 【環境土木科】 環境に調和したダムや道路などの設計や測量を行ったり、緑豊かな庭園や公園の空間デザインを行ったりすることに興味・関心をもち、実験・実習などに根気強く取り組める者 【機械制御科】 いろいろな機械を使った工作や溶接作業を行ったり、コンピュータを用いて機器の制御を行ったりすることに興味・関心をもち、実験・実習などに根気強く取り組める者	50	◎									○			20	自己表現
	機械制御科	・高等学校長が定める推薦要件 本校の学習内容への関心が強く、時間や規則が守れるなどの基本的生活習慣が身に付いている者で、次の1又は2に該当するもの 1 文化・体育・生徒会活動や社会活動・地域ボランティア活動等に積極的に取り組み、意欲的な活動をした者、あるいは入学後に意欲的に諸活動（レスリング、柔道等）に参加する意志のある者 2 以下の各学科の要件に該当する者 【生物生産科】 イネやトマト、ブドウ、シクラメンなどの栽培で土づくりや施肥、収穫を行ったり、ウシやニワトリの世話をしたりすることに興味・関心をもち、実験・実習などに根気強く取り組める者 【食品科学科】 イチゴやイチジクなどの原材料を加工してジャムを作ったり、小麦粉をこねてパンを作ったり、米から日本酒を造ったりすることに興味・関心をもち、実験・実習などに根気強く取り組める者 【環境土木科】 環境に調和したダムや道路などの設計や測量を行ったり、緑豊かな庭園や公園の空間デザインを行ったりすることに興味・関心をもち、実験・実習などに根気強く取り組める者 【機械制御科】 いろいろな機械を使った工作や溶接作業を行ったり、コンピュータを用いて機器の制御を行ったりすることに興味・関心をもち、実験・実習などに根気強く取り組める者	50	◎									○			20	自己表現

※ レスリング部、柔道部（女子）は、強化に取り組んでいます。