

平成23年度 山口県公立高等学校入学選抜における各高等学校の 「求める生徒像」「高等学校長の定める推薦要件」及び選抜方法 <柳井地域>

(注) 表中の◎については、その具体的な内容又は方法を備考欄に示しています。自己表現については、面接の中で実施するものです。

	学校名	学科名	求める生徒像 ・高等学校長が定める推薦要件	選抜方法										備考								
				推薦入学				第一次募集														
				募集人員 %	面接	小論文	実技検査	傾斜配点		面接	小論文	実技検査	調査書等による選抜率 %									
								学校指定	生徒指定													
				教科名	倍率	教科数	倍率															
8	周防大島	普通科	・求める生徒像 本校では、高校で学ぶ目的・目標や将来への夢をもっている人、そして、自分の夢を実現させるために、粘り強く努力しチャレンジしていこうとする人、また、豊かで温かい心を大切にし、社会に何らかの貢献をしたいという意欲に満ちた人を求めています。 ・高等学校長が定める推薦要件 【普通科】 本校を志望する意志が強く、学習態度及び基本的な生活習慣が身に付いており、明確な目標をもって高校生活を送ることができる者で、次のいずれかの要件を満たすもの 1 学習意欲が旺盛で、入学後も一層の努力が期待できる者 2 生徒会活動、学級活動、部活動、学校行事等に積極的に参加し実績があり、入学後も継続して活動する意志のある者 3 ポート及びアーチェリーに興味があり、入学後に活動しようとする強い意志のある者 4 ボランティア活動や地域の活動に積極的・継続的に参加し、実績のある者 【福祉科】 本校を志望する強い意志と相手を思いやり、いたわる心を持ち、学習態度及び基本的な生活習慣が身に付いており、明確な目標をもって高校生活を送ることができる者で、次のいずれかの要件を満たすもの 1 学習意欲が旺盛で、入学後も一層の努力が期待できる者 2 生徒会活動、学級活動、部活動、学校行事等に積極的に参加し実績があり、入学後も継続して活動する意志のある者 3 ポート及びアーチェリーに興味があり、入学後に活動しようとする強い意志のある者 4 ボランティア活動や地域の活動に積極的・継続的に参加し、実績のある者	10	○	○																
		福祉科		◎	○																	自己表現
9	柳井	普通科	・求める生徒像 1 明確な進路目標をもち、その実現に向けて粘り強く努力する意欲的な生徒 2 人間性豊かで、他人を思いやることのできる生徒 ・高等学校長が定める推薦要件 本校への志望動機が明確で、基本的な生活習慣が確立しており、次のすべての要件を満たす者 1 学習成績が優秀で、大学進学への目的意識をしっかりともち、入学後も意欲的に学習に取り組むことができる者 2 部活動・生徒会活動等に積極的に取り組んだ実績があり、入学後も継続的な活動ができる者	20	○																	

平成23年度 山口県公立高等学校入学者選抜における各高等学校の 「求める生徒像」「高等学校長の定める推薦要件」及び選抜方法 <柳井地域>

(注) 表中の◎については、その具体的な内容又は方法を備考欄に示しています。自己表現については、面接の中で実施するものです。

学校名	学科名	求める生徒像 ・高等学校長が定める推薦要件	選抜方法												備考
			推薦入学				第一次募集								
			募集人員 %	面接	小論文	実技検査	傾斜配点				面接	小論文	実技検査	調査書等による選抜に %	
							学校指定	生徒指定	教科名	倍率					
10 柳井商工	ビジネス情報科	<ul style="list-style-type: none"> 求める生徒像 1 専門(商業・工業)教育に関する学習に意欲や関心をもつ人 2 専門教育で学んだことを生かし、将来、企業等への就職や大学等への進学を希望する人 3 学習や部活動等に真剣に取り組む人 	50	○										20	
	機械科	<ul style="list-style-type: none"> 高等学校長が定める推薦要件(各学科共通) 規則が守れ、基本的な生活習慣を身に付け、本校への志望動機が明確であり、 1 学習意欲に富み、教科の学習活動が良好である。 2 体育・文化・生徒会・ボランティア活動等に優れた実績又は資質があり、入学後もその活動を継続する意志が明確である。 3 学校生活にまじめに真剣に取り組んでいる。 以上のいずれかに該当し、次の各学科の要件にも該当する者 【ビジネス情報科】 ビジネスを深く理解し、幅広い情報活用能力を身に付けたい人 【機械科】 ものづくりに喜びを感じ、幅広い機械技術を身に付けたい人 【建築・電子科】 ものづくりに喜びを感じ、建築技術、またはエレクトロニクス技術を身に付けたい人	50	○									20		
	建築・電子科	<ul style="list-style-type: none"> ※ バドミントン部(男子)と卓球部(男子)が強化指定を受けています。 	50	○									20		
11 熊毛南	普通科	<ul style="list-style-type: none"> 求める生徒像 1 豊かな人間性を備え、自由と規律を重んじるとともに、社会生活の基本やルールを守ることができる生徒 2 向学心に富み、部活動や生徒会活動をはじめ、様々な学校行事にも意欲的に取り組み、何事にも果敢に挑戦する高い志と目標をもった生徒 	25	○									10		

平成23年度 山口県公立高等学校入学者選抜における各高等学校の 「求める生徒像」「高等学校長の定める推薦要件」及び選抜方法 <柳井地域>

(注) 表中の◎については、その具体的な内容又は方法を備考欄に示しています。自己表現については、面接の中で実施するものです。

学校名	学科名	求める生徒像 ・求める生徒像 ・高等学校長が定める推薦要件	選抜方法											備考				
			推薦入学				第一次募集											
			募集人員 %	面接	小論文	実技検査	傾斜配点				面接	小論文	実技検査		調査書等による選抜率 %			
							学校指定	生徒指定	教科名	倍率						教科数	倍率	
12 田布施農工	生物生産科	<ul style="list-style-type: none"> 求める生徒像 農業、工業に関する学習に意欲や関心をもち、将来、自己の特性や専門的知識・技術を生かし、社会の発展に寄与する、あるいは、その実現に向けて努力しようとする目的意識の明確な生徒 高等学校長が定める推薦要件 本校の学習内容への関心が強く、時間や規則が守れるなどの基本的な生活習慣が身に付いている者で、次の1又は2に該当するもの 1 文化・体育・生徒会活動や社会活動・地域ボランティア活動等に積極的に取り組み、意欲的な活動をした者、あるいは入学後に意欲的に諸活動（レスリング、柔道等）に参加する意志のある者 2 以下の各学科の要件に該当する者 【生物生産科】 イネやトマト、ブドウ、シクラメンなどの栽培で土づくりや施肥、収穫を行ったり、ウシやニワトリの世話をしたりすることに興味・関心をもち、実験・実習などに根気強く取り組める者 【食品科学科】 イチゴやイチジクなどの原材料を加工してジャムを作ったり、小麦粉をこねてパンを作ったり、米から日本酒を造ったりすることに興味・関心をもち、実験・実習などに根気強く取り組める者 【環境土木科】 環境に調和したダムや道路などの設計や測量を行ったり、緑豊かな庭園や公園の空間デザインを行ったりすることに興味・関心をもち、実験・実習などに根気強く取り組める者 【機械制御科】 いろいろな機械を使った工作や溶接作業を行ったり、コンピュータを用いて機器の制御を行ったりすることに興味・関心をもち、実験・実習などに根気強く取り組める者 	50	◎									○			20	自己表現	
	食品科学科	<ul style="list-style-type: none"> 求める生徒像 農業、工業に関する学習に意欲や関心をもち、将来、自己の特性や専門的知識・技術を生かし、社会の発展に寄与する、あるいは、その実現に向けて努力しようとする目的意識の明確な生徒 高等学校長が定める推薦要件 本校の学習内容への関心が強く、時間や規則が守れるなどの基本的な生活習慣が身に付いている者で、次の1又は2に該当するもの 1 文化・体育・生徒会活動や社会活動・地域ボランティア活動等に積極的に取り組み、意欲的な活動をした者、あるいは入学後に意欲的に諸活動（レスリング、柔道等）に参加する意志のある者 2 以下の各学科の要件に該当する者 【生物生産科】 イネやトマト、ブドウ、シクラメンなどの栽培で土づくりや施肥、収穫を行ったり、ウシやニワトリの世話をしたりすることに興味・関心をもち、実験・実習などに根気強く取り組める者 【食品科学科】 イチゴやイチジクなどの原材料を加工してジャムを作ったり、小麦粉をこねてパンを作ったり、米から日本酒を造ったりすることに興味・関心をもち、実験・実習などに根気強く取り組める者 【環境土木科】 環境に調和したダムや道路などの設計や測量を行ったり、緑豊かな庭園や公園の空間デザインを行ったりすることに興味・関心をもち、実験・実習などに根気強く取り組める者 【機械制御科】 いろいろな機械を使った工作や溶接作業を行ったり、コンピュータを用いて機器の制御を行ったりすることに興味・関心をもち、実験・実習などに根気強く取り組める者 	50	◎										○			20	自己表現
	環境土木科	<ul style="list-style-type: none"> 求める生徒像 農業、工業に関する学習に意欲や関心をもち、将来、自己の特性や専門的知識・技術を生かし、社会の発展に寄与する、あるいは、その実現に向けて努力しようとする目的意識の明確な生徒 高等学校長が定める推薦要件 本校の学習内容への関心が強く、時間や規則が守れるなどの基本的な生活習慣が身に付いている者で、次の1又は2に該当するもの 1 文化・体育・生徒会活動や社会活動・地域ボランティア活動等に積極的に取り組み、意欲的な活動をした者、あるいは入学後に意欲的に諸活動（レスリング、柔道等）に参加する意志のある者 2 以下の各学科の要件に該当する者 【生物生産科】 イネやトマト、ブドウ、シクラメンなどの栽培で土づくりや施肥、収穫を行ったり、ウシやニワトリの世話をしたりすることに興味・関心をもち、実験・実習などに根気強く取り組める者 【食品科学科】 イチゴやイチジクなどの原材料を加工してジャムを作ったり、小麦粉をこねてパンを作ったり、米から日本酒を造ったりすることに興味・関心をもち、実験・実習などに根気強く取り組める者 【環境土木科】 環境に調和したダムや道路などの設計や測量を行ったり、緑豊かな庭園や公園の空間デザインを行ったりすることに興味・関心をもち、実験・実習などに根気強く取り組める者 【機械制御科】 いろいろな機械を使った工作や溶接作業を行ったり、コンピュータを用いて機器の制御を行ったりすることに興味・関心をもち、実験・実習などに根気強く取り組める者 	50	◎										○			20	自己表現
	機械制御科	<ul style="list-style-type: none"> 求める生徒像 農業、工業に関する学習に意欲や関心をもち、将来、自己の特性や専門的知識・技術を生かし、社会の発展に寄与する、あるいは、その実現に向けて努力しようとする目的意識の明確な生徒 高等学校長が定める推薦要件 本校の学習内容への関心が強く、時間や規則が守れるなどの基本的な生活習慣が身に付いている者で、次の1又は2に該当するもの 1 文化・体育・生徒会活動や社会活動・地域ボランティア活動等に積極的に取り組み、意欲的な活動をした者、あるいは入学後に意欲的に諸活動（レスリング、柔道等）に参加する意志のある者 2 以下の各学科の要件に該当する者 【生物生産科】 イネやトマト、ブドウ、シクラメンなどの栽培で土づくりや施肥、収穫を行ったり、ウシやニワトリの世話をしたりすることに興味・関心をもち、実験・実習などに根気強く取り組める者 【食品科学科】 イチゴやイチジクなどの原材料を加工してジャムを作ったり、小麦粉をこねてパンを作ったり、米から日本酒を造ったりすることに興味・関心をもち、実験・実習などに根気強く取り組める者 【環境土木科】 環境に調和したダムや道路などの設計や測量を行ったり、緑豊かな庭園や公園の空間デザインを行ったりすることに興味・関心をもち、実験・実習などに根気強く取り組める者 【機械制御科】 いろいろな機械を使った工作や溶接作業を行ったり、コンピュータを用いて機器の制御を行ったりすることに興味・関心をもち、実験・実習などに根気強く取り組める者 	50	◎										○			20	自己表現