

平成23年度 山口県公立高等学校入学者選抜における各高等学校の 「求める生徒像」「高等学校長の定める推薦要件」及び選抜方法 <周南地域>

(注) 表中の◎については、その具体的な内容又は方法を備考欄に示しています。自己表現については、面接の中で実施するものです。

| No. | 学校名 | 学科名 | 求める生徒像 高等学校長が定める推薦要件 | 選抜方法 | | | | | | | | | | 備考 | | |
|-----|-----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|-----|------|-------|--|------|--|----|-----|----|------|--------------------|
| | | | | 推薦入学 | | | | 第一次募集 | | | | | | | | |
| | | | | 募集人員 % | 面接 | 小論文 | 実技検査 | 傾斜配点 | | | | 面接 | 小論文 | | 実技検査 | 調査書等に よる選抜 % |
| | | | | | | | | 学校指定 | | 生徒指定 | | | | | | |
| | | | | 教科名 | 倍率 | 教科数 | 倍率 | | | | | | | | | |
| 13 | 光 | 普通科 | ・求める生徒像 1 集団としての規律が守れ、広い視野に立って建設的な行動がとれる者 2 学習活動及び部活動等に積極的に取り組むことができる者 ・高等学校長が定める推薦要件 本校志望の意志が強く、基本的な生活習慣が身に付いている者で、次のいずれかの要件を満たすもの 1 学習意欲が高く、将来の進路に対して明確な目的をもち、努力を継続できる者 2 生徒会活動、部活動等に積極的に参加し、入学後も引き続きその活動が期待できる者、特に強化指定を受けているヨット部について、競技への関心と活動への意欲があるもの | 30 | ○ | | | | | | | | | | 10 | |
| 14 | 光 丘 | 総合学科 | ・求める生徒像 1 総合学科の特色を理解し、本校総合学科に対して魅力を感じている生徒 2 幅広い学習を通して、自分のめざすべきものを見つけ出し、その実現に向けて意欲的に取り組みたいと考えている生徒 ・高等学校長が定める推薦要件 次のいずれかの要件を満たす者 1 基本的な生活習慣が身に付いており、学習活動に対する関心・意欲が強く、入学後も努力が期待できる者 2 文化活動、体育活動、生徒会活動や特定の教科の学習など、いずれかの分野において顕著な実績を有し、入学後も本校の各種文化部や、強化指定になっている水泳競技をはじめとした本校の各種運動部の活動、生徒会活動および特定の教科の学習等に積極的な取組が期待できる者 | 50 | ○ | ○ | | | | | | | | | 10 | |
| 15 | 下 松 | 普通科 | ・求める生徒像 学業と課外活動との両立をめざすとともに、自らの進路の実現に向けた努力を惜しまず、他と協調し豊かな人間性を身に付けようとする生徒 ・高等学校長が定める推薦要件 次の三つの要件を満たす者 1 本校への志望動機が明確で、基本的な生活習慣がしっかり身に付いている者 2 学習意欲が旺盛で、教科の成績が優れている者 3 生徒会活動・学校行事・体育的活動・文化的活動等に積極的に取り組み、かつ入学後も継続して活動が期待できる者 | 20 | ○ | ○ | | | | | | | | | | |

平成23年度 山口県公立高等学校入学者選抜における各高等学校の 「求める生徒像」「高等学校長の定める推薦要件」及び選抜方法 <周南地域>

(注) 表中の◎については、その具体的な内容又は方法を備考欄に示しています。自己表現については、面接の中で実施するものです。

| No. | 学校名 | 学科名 | 求める生徒像 ・求める生徒像 ・高等学校長が定める推薦要件 | 選抜方法 | | | | | | | | | | | 備考 | |
|-----|------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|-----|------|-------|------|-----|----|----|-----|------|----|--------------------|
| | | | | 推薦入学 | | | | 第一次募集 | | | | | | | | |
| | | | | 募集人員 % | 面接 | 小論文 | 実技検査 | 傾斜配点 | | | | 面接 | 小論文 | 実技検査 | | 調査書等に よる選抜 % |
| | | | | | | | | 学校指定 | 生徒指定 | 教科名 | 倍率 | | | | | |
| 16 | 華 陵 | 普通科 | <ul style="list-style-type: none"> 求める生徒像 本校は、国際社会で活躍する生徒の育成をめざして、実践的なコミュニケーション能力の育成を重視した英語教育や、豊かな国際感覚を身に付けるための様々な国際交流活動を行っています。本校の特色を理解し、明確な目的意識をもつとともに創造性豊かな実践力のある生徒を求めます。 高等学校長が定める推薦要件 本校志望の意志が強く、基本的な生活習慣や学習習慣が身に付いており、明確な目標をもって高校生活を送ることができる者で、次のいずれかの要件を満たすもの [普通科] 1 日々の学習活動に意欲的に取り組み、成果をあげている者 2 生徒会活動、文化活動、体育活動、ボランティア活動、学校行事、英語検定や漢字検定などの資格取得等のいずれかの分野において実績をあげており、入学後も継続して努力が期待できる者 [英語科] 1 日々の学習活動に意欲的に取り組み、成果をあげており、かつ、国際交流や英語への関心が高く、実践的なコミュニケーション能力を高めようとする意欲がある者 2 生徒会活動、文化活動、体育活動、ボランティア活動、学校行事、英語検定や漢字検定などの資格取得等のいずれかの分野において実績をあげており、入学後も継続して努力が期待できる者 ※ ホッケー部（男子）、ハンドボール部（女子）、バドミントン部（女子）、アーチェリー部は、強化指定を受けています。 | 30 | ○ | | | | | | | | | | 5 | 面接は、日本語及び簡単な英語で行う。 |
| | | 英語科 | <ul style="list-style-type: none"> 求める生徒像 本校は、国際社会で活躍する生徒の育成をめざして、実践的なコミュニケーション能力の育成を重視した英語教育や、豊かな国際感覚を身に付けるための様々な国際交流活動を行っています。本校の特色を理解し、明確な目的意識をもつとともに創造性豊かな実践力のある生徒を求めます。 高等学校長が定める推薦要件 本校志望の意志が強く、基本的な生活習慣や学習習慣が身に付いており、明確な目標をもって高校生活を送ることができる者で、次のいずれかの要件を満たすもの [普通科] 1 日々の学習活動に意欲的に取り組み、成果をあげている者 2 生徒会活動、文化活動、体育活動、ボランティア活動、学校行事、英語検定や漢字検定などの資格取得等のいずれかの分野において実績をあげており、入学後も継続して努力が期待できる者 [英語科] 1 日々の学習活動に意欲的に取り組み、成果をあげており、かつ、国際交流や英語への関心が高く、実践的なコミュニケーション能力を高めようとする意欲がある者 2 生徒会活動、文化活動、体育活動、ボランティア活動、学校行事、英語検定や漢字検定などの資格取得等のいずれかの分野において実績をあげており、入学後も継続して努力が期待できる者 ※ ホッケー部（男子）、ハンドボール部（女子）、バドミントン部（女子）、アーチェリー部は、強化指定を受けています。 | 40 | ◎ | | | | | | | | | 5 | | |
| 17 | 下松工業 | システム機械科 | <ul style="list-style-type: none"> 求める生徒像 1 ものづくりを通して工業に対する興味・関心を見出せる生徒 2 工業技術者として地域の発展に寄与できる生徒 3 専門教育を生かし、工業系の大学等への進学をめざす生徒 4 科学・情報分野に興味・関心をもち、資格取得等に取り組む生徒 高等学校長が定める推薦要件(各学科共通) 本校志望の意志が強く、基本的な生活習慣が身に付いており、出席状況が良好な者で、次のいずれかの要件を満たし、かつ各学科の要件を満たすもの 1 日々の学習にまじめに取り組んでいる者 2 文化・体育・生徒会活動等に優れた実績をもち、引き続きその活動が期待できる者 [システム機械科] 工作機械などを使ったものづくりに興味・関心がある者 [電子機械科] ロボットのしくみや製作に興味・関心がある者 [情報電子科] コンピュータのしくみやソフトに興味・関心がある者 [化学工業科] 理科実験に興味・関心がある者 ※ ハンドボール部、弓道部、剣道部は、強化指定を受けています。 | 50 | ○ | | | | | | ○ | | | | 10 | |
| | | 電子機械科 | <ul style="list-style-type: none"> 求める生徒像 1 ものづくりを通して工業に対する興味・関心を見出せる生徒 2 工業技術者として地域の発展に寄与できる生徒 3 専門教育を生かし、工業系の大学等への進学をめざす生徒 4 科学・情報分野に興味・関心をもち、資格取得等に取り組む生徒 高等学校長が定める推薦要件(各学科共通) 本校志望の意志が強く、基本的な生活習慣が身に付いており、出席状況が良好な者で、次のいずれかの要件を満たし、かつ各学科の要件を満たすもの 1 日々の学習にまじめに取り組んでいる者 2 文化・体育・生徒会活動等に優れた実績をもち、引き続きその活動が期待できる者 [システム機械科] 工作機械などを使ったものづくりに興味・関心がある者 [電子機械科] ロボットのしくみや製作に興味・関心がある者 [情報電子科] コンピュータのしくみやソフトに興味・関心がある者 [化学工業科] 理科実験に興味・関心がある者 ※ ハンドボール部、弓道部、剣道部は、強化指定を受けています。 | 50 | ○ | | | | | | ○ | | | | 10 | |
| | | 情報電子科 | <ul style="list-style-type: none"> 求める生徒像 1 ものづくりを通して工業に対する興味・関心を見出せる生徒 2 工業技術者として地域の発展に寄与できる生徒 3 専門教育を生かし、工業系の大学等への進学をめざす生徒 4 科学・情報分野に興味・関心をもち、資格取得等に取り組む生徒 高等学校長が定める推薦要件(各学科共通) 本校志望の意志が強く、基本的な生活習慣が身に付いており、出席状況が良好な者で、次のいずれかの要件を満たし、かつ各学科の要件を満たすもの 1 日々の学習にまじめに取り組んでいる者 2 文化・体育・生徒会活動等に優れた実績をもち、引き続きその活動が期待できる者 [システム機械科] 工作機械などを使ったものづくりに興味・関心がある者 [電子機械科] ロボットのしくみや製作に興味・関心がある者 [情報電子科] コンピュータのしくみやソフトに興味・関心がある者 [化学工業科] 理科実験に興味・関心がある者 ※ ハンドボール部、弓道部、剣道部は、強化指定を受けています。 | 50 | ○ | | | | | | ○ | | | | 10 | |
| | | 化学工業科 | <ul style="list-style-type: none"> 求める生徒像 1 ものづくりを通して工業に対する興味・関心を見出せる生徒 2 工業技術者として地域の発展に寄与できる生徒 3 専門教育を生かし、工業系の大学等への進学をめざす生徒 4 科学・情報分野に興味・関心をもち、資格取得等に取り組む生徒 高等学校長が定める推薦要件(各学科共通) 本校志望の意志が強く、基本的な生活習慣が身に付いており、出席状況が良好な者で、次のいずれかの要件を満たし、かつ各学科の要件を満たすもの 1 日々の学習にまじめに取り組んでいる者 2 文化・体育・生徒会活動等に優れた実績をもち、引き続きその活動が期待できる者 [システム機械科] 工作機械などを使ったものづくりに興味・関心がある者 [電子機械科] ロボットのしくみや製作に興味・関心がある者 [情報電子科] コンピュータのしくみやソフトに興味・関心がある者 [化学工業科] 理科実験に興味・関心がある者 ※ ハンドボール部、弓道部、剣道部は、強化指定を受けています。 | 50 | ○ | | | | | | ○ | | | | 10 | |

平成23年度 山口県公立高等学校入学者選抜における各高等学校の 「求める生徒像」「高等学校長の定める推薦要件」及び選抜方法 <周南地域>

(注) 表中の◎については、その具体的な内容又は方法を備考欄に示しています。自己表現については、面接の中で実施するものです。

| 学校名 | 学科名 | ・求める生徒像 ・高等学校長が定める推薦要件 | 選抜方法 | | | | | | | | | | 備考 | | |
|-----------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|-----|------|-------|--|------|--|----|-----|----|------|--------------------|
| | | | 推薦入学 | | | | 第一次募集 | | | | | | | | |
| | | | 募集人員 % | 面接 | 小論文 | 実技検査 | 傾斜配点 | | | | 面接 | 小論文 | | 実技検査 | 調査書等に よる選抜 % |
| | | | | | | | 学校指定 | | 生徒指定 | | | | | | |
| | | | | 教科名 | 倍率 | 教科数 | 倍率 | | | | | | | | |
| 18 熊毛北 | 普通科 | ・求める生徒像 1 学習意欲が高く、基本的な生活習慣が身に付いている生徒 2 学校行事や部活動、ボランティア等の自主的活動に積極的に取り組める生徒 3 集団生活で他人への思いやりがあり、協力できる生徒 ・高等学校長が定める推薦要件 【普通科】 本校を志望する動機が明確で、その理由が適切である者のうち、次のいずれかに該当すること 1 学習に対する明確な目的意識をもち、礼儀や言葉遣いなどの基本的な生活習慣が身に付いていること 2 スポーツ活動・文化活動に優れた実績又は資質があり、その活動を継続する意志のあること 3 生徒会活動や学校行事等に積極的に参加し、かつ入学後も積極的な活動が期待できること 4 校外でのボランティア活動を積極的に行っていること 【ライフデザイン科】 家庭に関する科目の学習に意欲や関心をもち、ファッションや調理等に興味があり、根気強くまじめに努力できる者のうち、次のいずれかに該当すること 1 「技術・家庭」の学習成績が優れ、礼儀や言葉遣いなどの基本的な生活習慣が身に付いていること 2 スポーツ活動・文化活動に優れた実績又は資質があり、その活動を継続する意志のあること 3 生徒会活動や学校行事等に積極的に参加し、かつ入学後も積極的な活動が期待できること 4 校外でのボランティア活動を積極的に行っていること ※ バドミントン部（女子）が強化指定を受けています。 | 30 | ○ | | | | | | | ○ | | | 20 | |
| | ライフデザイン科 | ・求める生徒像 伝統ある「文武両道の校風」を継承し、明確な進路目標をもって勉学に励み、自己を律して豊かな人間性を形成しようと努める生徒 ・高等学校長が定める推薦要件 【理数科】 次の1～4のすべての要件を満たす者 1 本校理数科への志望動機が明確である者 2 学習意欲が旺盛で、学習状況が極めて優秀である者 3 数学・理科に強い興味・関心をもち、その能力・適性を有している者 4 生活態度が模範的であり、学校行事・生徒会活動・部活動・ボランティア活動等に積極的に取り組んだ者 ※ ソフトボール部（男子）は、強化指定を受けています。 | 40 | ○ | | | | | | | ○ | | | 20 | |
| 19 徳山 | 普通科 | ・求める生徒像 1 他人への思いやりがあり、何事にもまじめに取り組む生徒 2 基礎・基本からしっかり学習しようとする生徒 3 的確に判断し行動する力を身に付けようとする生徒 4 自己実現に向けて努力する生徒 5 社会の一員として、地域に貢献しようとする生徒 など、自分自身を向上させようとする強い意志をもつ生徒 ・高等学校長が定める推薦要件 生活態度が良好で、入学後も他の範となることが期待できる者のうち、次の1、2のいずれかを満たすもの 1 向上心をもち、意欲的に学習に取り組む者 2 学校行事・生徒会活動・部活動・ボランティア活動等に積極的に取り組んだ者 | | | | | | | | | | | | 5 | |
| | 理数科 | ・求める生徒像 1 他人への思いやりがあり、何事にもまじめに取り組む生徒 2 基礎・基本からしっかり学習しようとする生徒 3 的確に判断し行動する力を身に付けようとする生徒 4 自己実現に向けて努力する生徒 5 社会の一員として、地域に貢献しようとする生徒 など、自分自身を向上させようとする強い意志をもつ生徒 ・高等学校長が定める推薦要件 生活態度が良好で、入学後も他の範となることが期待できる者のうち、次の1、2のいずれかを満たすもの 1 向上心をもち、意欲的に学習に取り組む者 2 学校行事・生徒会活動・部活動・ボランティア活動等に積極的に取り組んだ者 | 30 | ○ | ○ | | | | | | | | | | |
| 20 徳山鹿野分校 | 普通科 | ・求める生徒像 1 他人への思いやりがあり、何事にもまじめに取り組む生徒 2 基礎・基本からしっかり学習しようとする生徒 3 的確に判断し行動する力を身に付けようとする生徒 4 自己実現に向けて努力する生徒 5 社会の一員として、地域に貢献しようとする生徒 など、自分自身を向上させようとする強い意志をもつ生徒 ・高等学校長が定める推薦要件 生活態度が良好で、入学後も他の範となることが期待できる者のうち、次の1、2のいずれかを満たすもの 1 向上心をもち、意欲的に学習に取り組む者 2 学校行事・生徒会活動・部活動・ボランティア活動等に積極的に取り組んだ者 | 40 | ◎ | | | | | | | ○ | | | 自己表現 | |

平成23年度 山口県公立高等学校入学者選抜における各高等学校の 「求める生徒像」「高等学校長の定める推薦要件」及び選抜方法 <周南地域>

(注) 表中の◎については、その具体的な内容又は方法を備考欄に示しています。自己表現については、面接の中で実施するものです。

| No. | 学校名 | 学科名 | ・求める生徒像 ・高等学校長が定める推薦要件 | 選抜方法 | | | | | | | | | | 備考 | | |
|-----|------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|-----|------|-------------|------------|-------------|------------|----|-----|----|------|--------------------|
| | | | | 推薦入学 | | | | 第一次募集 | | | | | | | | |
| | | | | 募集人員 % | 面接 | 小論文 | 実技検査 | 傾斜配点 | | | | 面接 | 小論文 | | 実技検査 | 調査書等に よる選抜 % |
| | | | | | | | | 学校指定 教科名 | 生徒指定 倍率 | 学校指定 教科数 | 生徒指定 倍率 | | | | | |
| 21 | 徳山北 | 普通科 | <ul style="list-style-type: none"> 求める生徒像 <ol style="list-style-type: none"> 規律を守り、礼儀正しく節度ある行動がとれる生徒 学習意欲があり、目標を定めて努力できる生徒 活力があり、何事にも真剣に取り組める生徒 思いやりの心があり、協調性のある生徒 高等学校長が定める推薦要件 <ol style="list-style-type: none"> 次のいずれかの要件を満たし、基本的な生活習慣が身に付いている者 英語検定・漢字検定・数学検定等に合格している者 スポーツ・文化活動において、県レベルの大会に出場するなど優れた実績又は資質を有する者 部活動(ホッケー(女子)、剣道、サッカー(男子)等)に意欲的に取り組もうとする強い意志がある者 生徒会活動やボランティア活動等において積極的に活動した者 中学校3年間、まじめに学習に取り組み、入学後も努力を継続できる者 | 30 | ◎ | | | | | | | | | | 20 | |
| 22 | 新南陽 | 普通科 | <ul style="list-style-type: none"> 求める生徒像 <ol style="list-style-type: none"> 気力溢れ、何事にも意欲的に取り組むことができる生徒 将来の目標に向かって地道な努力ができる生徒 人の立場に立って考え、行動ができる生徒 高等学校長が定める推薦要件 <ol style="list-style-type: none"> 本校志望の意志が強く、学習態度も良好であり、基本的な生活習慣が身に付いている者で、次のいずれかの要件を満たすもの 学習に対して関心・意欲が強く、成績も良好である者 部活動・生徒会活動・ボランティア活動等に積極的に取り組んだ者で、入学後、本校の諸活動に取り組む意欲が明確なもの ※ 剣道部(女子)と登山部が強化指定を受けています。 | 30 | ◎ | | | | | | | | | 10 | | |
| 23 | 徳山商工 | 総合ビジネス科 | <ul style="list-style-type: none"> 求める生徒像 <ol style="list-style-type: none"> 自分の将来についてしっかりと目標をもち、志望する学科の特徴を理解するとともに、専門教科の学習に興味・関心があり、資格取得や部活動、学校行事、ボランティア活動等に積極的に取り組み、自己実現に向け熱意と意欲をもって取り組める生徒 | 50 | ◎ | | | | | | | | | 20 | | |
| | | 情報ビジネス科 | <ul style="list-style-type: none"> 高等学校長が定める推薦要件(各学科共通) <ol style="list-style-type: none"> 本校への志望動機が明確で、基本的な生活習慣が良好であるとともに、学習活動及び出席状況も良好であり、以下の項目のいずれかの要件を満たす者 学習意欲が高く、中学校における教科の学習活動が良好であり、様々な資格取得にも意欲的に取り組む者 部活動等に優れた実績又は資質があり、入学後もそれを継続する意志が明確な者 生徒会、学級活動、学校行事等に積極的に取り組み、入学後リーダーとして活躍が期待できる者 以上の1～3の要件のいずれかに該当し、次の各学科の要件にも該当する者 | 50 | ◎ | | | | | | | 20 | | | | |
| | | 機械科 | <ul style="list-style-type: none"> 高等学校長が定める推薦要件(各学科共通) <ol style="list-style-type: none"> 本校への志望動機が明確で、基本的な生活習慣が良好であるとともに、学習活動及び出席状況も良好であり、以下の項目のいずれかの要件を満たす者 学習意欲が高く、中学校における教科の学習活動が良好であり、様々な資格取得にも意欲的に取り組む者 部活動等に優れた実績又は資質があり、入学後もそれを継続する意志が明確な者 生徒会、学級活動、学校行事等に積極的に取り組み、入学後リーダーとして活躍が期待できる者 以上の1～3の要件のいずれかに該当し、次の各学科の要件にも該当する者 | 50 | ◎ | | | | | | | 20 | | | | |
| | | 電子情報技術科 | <ul style="list-style-type: none"> 高等学校長が定める推薦要件(各学科共通) <ol style="list-style-type: none"> 本校への志望動機が明確で、基本的な生活習慣が良好であるとともに、学習活動及び出席状況も良好であり、以下の項目のいずれかの要件を満たす者 学習意欲が高く、中学校における教科の学習活動が良好であり、様々な資格取得にも意欲的に取り組む者 部活動等に優れた実績又は資質があり、入学後もそれを継続する意志が明確な者 生徒会、学級活動、学校行事等に積極的に取り組み、入学後リーダーとして活躍が期待できる者 以上の1～3の要件のいずれかに該当し、次の各学科の要件にも該当する者 | 50 | ◎ | | | | | | | 20 | | | | |
| | | 環境システム科 | <ul style="list-style-type: none"> 高等学校長が定める推薦要件(各学科共通) <ol style="list-style-type: none"> 本校への志望動機が明確で、基本的な生活習慣が良好であるとともに、学習活動及び出席状況も良好であり、以下の項目のいずれかの要件を満たす者 学習意欲が高く、中学校における教科の学習活動が良好であり、様々な資格取得にも意欲的に取り組む者 部活動等に優れた実績又は資質があり、入学後もそれを継続する意志が明確な者 生徒会、学級活動、学校行事等に積極的に取り組み、入学後リーダーとして活躍が期待できる者 以上の1～3の要件のいずれかに該当し、次の各学科の要件にも該当する者 | 50 | ◎ | | | | | | | 20 | | | | |

平成23年度 山口県公立高等学校入学者選抜における各高等学校の 「求める生徒像」「高等学校長の定める推薦要件」及び選抜方法 <周南地域>

(注) 表中の◎については、その具体的な内容又は方法を備考欄に示しています。自己表現については、面接の中で実施するものです。

| 学校名 | 学科名 | 求める生徒像 ・高等学校長が定める推薦要件 | 選抜方法 | | | | | | | | | | 備考 | | |
|---------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|-----|------|-------|--|------|--|----|-----|----|------|--------------------|
| | | | 推薦入学 | | | | 第一次募集 | | | | | | | | |
| | | | 募集人員 % | 面接 | 小論文 | 実技検査 | 傾斜配点 | | | | 面接 | 小論文 | | 実技検査 | 調査書等に よる選抜 % |
| | | | | | | | 学校指定 | | 生徒指定 | | | | | | |
| 教科名 | 倍率 | 教科数 | | | | | 倍率 | | | | | | | | |
| 24 南陽工業 | 機械システム科 | ・求める生徒像 1 規範意識があり、基本的な生活習慣が身に付いている生徒 2 学習意欲・勤労意欲が旺盛で、ものづくりや創造することの好きな生徒 3 部活動や生徒会活動・ボランティア活動に積極的に参加できる生徒 ・高等学校長が定める推薦要件 【機械システム科】 本校への志望動機が明確で、かつ出席状況も良好であり、次のいずれかの要件を満たす者 1 学習意欲が高く、資格取得に積極的に取り組む者 2 部活動や生徒会活動、学級活動、学校行事等において優れた実績又は資質があり、引き続きその活動が期待できる者 3 機械を使ったものづくりや、機械の操作に興味がある者 | 50 | ◎ | | | | | | | | | 10 | | |
| | 電気科 | 【電気科】 本校への志望動機が明確で、かつ出席状況も良好であり、次のいずれかの要件を満たす者 1 学習意欲が高く、資格取得に積極的に取り組む者 2 部活動や生徒会活動、学級活動、学校行事等において優れた実績又は資質があり、引き続きその活動が期待できる者 3 物事の観察や実験・実習が好きで、電気に興味がある者 | 50 | ◎ | | | | | | | | | 10 | | |
| | 応用化学科 | 【応用化学科】 本校への志望動機が明確で、かつ出席状況も良好であり、次のいずれかの要件を満たす者 1 学習意欲が高く、資格取得に積極的に取り組む者 2 部活動や生徒会活動、学級活動、学校行事等において優れた実績又は資質があり、引き続きその活動が期待できる者 3 ケミカルエンジニアをめざし、化学実験に興味がある者 ※ 相撲部、弓道部（男子）が強化指定を受けています。 | 50 | ◎ | | | | | | | | | 10 | | |